



පාලි භාෂා චතරංගය

ප්‍රථම භාගය.



පාලිව්‍යාකරණද, භාෂාවද, වාක්‍යරචනාවද
එකවිට ඉගනීමට උපකාරවූ
පාලි භාෂා පාඨන රණය.
(පළමුවෙනි පොත.)

අම්බලම්ගොඩ
පොල්වත්තේ ආභිධම්මික
ශ්‍රී බුද්ධත්ත සඨවිර ස්වාමිපාදයන්වහන්සේ
විසින් සම්පාදිතයි.

PĀLIBHĀSHĀVATARANAYA.

(A PALI COMPOSITION.)

FIRST BOOK.

BY
POLWATTE
SRI BUDDHADATTA STHAVIRA,
AGGĀRĀMA, AMBALANGODA.

PUBLISHED BY
B. MARTIN SILVA,
"Sirisewana," Ambalangoda.

1923.

බෞද්ධාධ්‍යාපනය
ප්‍රාණවිද්‍යාවයට පැමිණවීමද,
පාලි හා සංස්කෘත
රාජකීය පරික්ෂණයන්ගේ අඩගසක් කිරීමද
නිමිති කොට

මේ පොත
කොළඹ ආනන්ද මහා විද්‍යාලයාධිපති
බී. ඒ., බී. ඇස්. සී., එල්. එල්. බී. උපාධ්‍යවරයා
සායනාධ්‍යක්ෂ
පැට්‍රික් ද සිල්වා කුලරත්න
මහත්මයාණනිය
වෙත
පිළිගන්වන ලදී.

විංශ්‍යපනය

“මෙය වනාහි ආධුනිකයන්ට සිංහලෙන් පාලි ඉගැන්වීම සඳහා සම්පාදිත පොතකි. මෙහි ගෙන තිබෙන පිළිවෙල නම් වාක්‍යාර්ථනා මාර්ගයෙන් භාෂාව ඉගැන්වීමේ අභිනව ක්‍රමයයි. පාඨම් ක්‍රමයෙන් ගැඹුරුවනසේ ද අභ්‍යාසයෙන් ඉගතියයුතුසේ ද සම්පාදිතය. දීර්ඝකාලයක සිට තිබුණු ඕනෑකමක් මේ පොතෙන් පිරිමැසේ. මෙය පාලිපරිචය සඳහා පාඨශාලාවල ප්‍රථමයෙන් ඉගැන්විය යුතු පොතක් යයි අපි සම්මත කරමු.” මේ වනාහි මේ පොත පිළිගැනීමේදී අධ්‍යාපන මණ්ඩලය සම්බන්ධ ග්‍රන්ථ විවේචන සභාව ප්‍රකාශකළ වචනයයි. මේ පොත හැදින්වීමට මීට වඩා විස්තර කථාවක් ඕනෑයයි නොසිතේ.

පාලිභාෂාව ඉගැනීමට මහත් ආශාවක් මෙකල බොහෝ දෙනෙකුත් තුළ ඇතිව තිබේ. එය සිංහලභාෂාවේ මාතෘභාෂාවක් වීමත්, සඵලධර්මය ඒ භාෂාවෙන් ලියවී තිබීමත්, ආණ්ඩුවේ පාඨපරීක්ෂණවලට පාලිභාෂාව ඇතුළත් කිරීමත් මේ උනන්දුවට හේතුවූහයි සිතමි. එහෙත් පහසුවෙන් පාලි ඉගැනීමට උපකාරවූ අභිනව ක්‍රමයට ගැළපූ පොත් නැතිවීම එය ඉගෙනගනු කැමති ආධුනිකයන්ට මහත් බාධාවක් විය. ඒ බාධාව මගහරවනු සඳහා ආනන්ද විද්‍යාලයාධිපති ශාස්ත්‍රාචාර්ය කුලරත්න මැතිතුමන් ආදී උසස් මහතුන්ගේ මෙහෙයීම ලෙස අප විසින් මේ පාලිභාෂාවතරණය සම්පාදිත ය.

මුලින්ම ඉගැනීමට පටන් ගන්නා ශිෂ්‍යයන් සඳහා මේ පළමුවෙනි පොත අදහස්කරන ලද බැවින් මෙය හැකිතරම් ලිහිල් භාෂාවෙන් යුක්ත කරනලදී. මෙහි ලිඛිත තුනට අයත් බහුල ප්‍රචාරයට පැමිණෙන ශබ්දයන් වර්තමාන ආකාරය ද කාලත්‍රයට අයත් ක්‍රියාපද භිල්පයක් ද පූර්වික්‍රියා, ක්‍රියාවිශේෂණ, විශේෂාපද, නිපාතපද ආදිය ද සංකේතපයෙන් දක්වන ලදහ. සිංහල වාක්‍යයන් සිංහලට නැගීමේදී ද ශිෂ්‍යයන්ට උපකාරවීම සඳහා පොතේ ඇතුළත් සියලු වචනයන් අකාරාදී පිළිවෙලින් ගළපා පාලි - සිංහල, සිංහල - පාලි වචනමාලා දෙකක් ද මෙහි අන්තයෙහි යොදන ලදී.

සන්ධි - සමාස - තධිත - කිතකයන් - පිළිබඳ විස්තර ද ආබ්‍යාතය පිළිබඳ වැඩි විස්තර ද දෙවෙනි පොතේ ඇතුළත්

වෙති. තුන්වෙනි පොතෙන් ඉතා උසස් පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටින්නකුට වුවත් සෑහෙන තරම් ගැඹුරු දැනීමක් ලබාගත හැක. වාක්‍යාර්ථතාව වැඩිදුර ඉගෙනගනු කැමැත්තත් උදෙසා “පාලි ගද්‍ය පද්‍ය රචනා” නම් පොතක් ද අප විසින් ප්‍රචාරයට පමුණුවා තිබේ. මෙසේ දැන් පාලි ඉගෙනගනු කැමැත්තෙකුට නිර්භයව ඒ ඉගෙනීමට බැසිය හැකිවනසේ අප විසින් කටයුතු සම්පාදනය කොට තිබේ.

පාලි ඉගැනීමට ආශා ඇතත් ගුරුවරුන් කරා පැමිණීමට අවකාශ නැතිව සිටින්නන් විසින් හෝ ගුරුවරුන් සොයාගත නොහැකි හවතුන් විසින් මේ පොත් හා “පාලිපාඨාවලි” නම් පාඨම් පොත ද පාලිභාෂාවතරණ යතුර ද ගැනීමෙන් යොත්සාහයෙන් ම පාලි ඉගැනීම ද කළ හැක. පිරිවෙන්වල ශිෂ්‍යයන් අවුරුදු දෙකකදී ලබනතරම් ඉගෙනීමක් මේ පළමුවෙනි පොතෙන් හමසකදී ලබාගත හැක.

පළමුවෙනි පොත පළමුවර මුද්‍රණයට පමුණුවන ලද්දේ 1923 දීය. පළමුකොට ආනන්ද මහා විද්‍යාලයේ පාලි ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයන් විසින් මෙම පරිශීලනය කරන ලදී. අවුරුදු කීපයක් අප විසින්ම ආනන්ද නාලන්ද විද්‍යාලයන්හි ශිෂ්‍යයන්ට මේ පොතෙන් පාලි ඉගැන්වීම කළ බැවින් පොතේ සකස්කළ යුතු තැන් දැනගත හැකිවිය. එසේ ප්‍රතිසංස්කරණයට පැමිණවූ මෙය නැවත 1987 දී ප්‍රචාරයට පමුණුවන ලදී. තෘතීය මුද්‍රණයේදීත් ස්වල්ප සංස්කරණයක් කරන ලදී. සිවුවෙනි වාරයේදී පොත සම්පූර්ණ සංස්කරණයකට පමුණුවන ලදී. අභ්‍යාස සියල්ලම වාගේ අමුතුවෙන් ලියා වැඩිපුර කරුණු ද ඇතුළත් කරන ලදී.

ශිෂ්‍යයන් සඳහා අප විසින් සම්පාදිතවූ පාලි - සිංහල ශබ්දකෝෂය දැන් ලබා ගත හැක.

මීට,

අම්බලම්ගොඩ අගාරාමාධිපති

පොල්වත්තේ බුබුදුගුණ සංචාර

පටුන

80

අක්ෂර විභාගය	01
ලිංග විභාගය	02
විග්නන හා වචන	03
වර්තමාන (පුළුල්ලිංගික අකාරාන්ත ශබ්ද)	05
ක්‍රියා විභාගය	09
වර්තමාන ක්‍රියා	10
ධාතු කොටස්	13
පුළුල්ලිංගික ඉකාරාන්ත ශබ්ද	16
අතිත ක්‍රියා	18
අමිත - තුමිත ශබ්ද	22
අනාගත ක්‍රියා	26
පුළුල්ලිංගික ඊකාරාන්ත ශබ්ද	26
පුළුල්ලිංගික උකාරාන්ත ශබ්ද	29
ගුණවත්තු ආදී විශේෂණ පද	34
උකාරාන්ත - පුළුල්ලිංගික ශබ්ද	35
කාලාච්ඡිකාශක නිපාත	36
ස්ත්‍රීලිංගික - අකාරාන්ත ශබ්ද	38
විධික්‍රියාව	39
නිපාතපද	40
ස්ත්‍රීලිංගික ඉකාරාන්ත ශබ්ද	42
ස්ත්‍රීලිංගික ඊකාරාන්ත ශබ්ද	43
පුළුල්ලිංගික	44
ස්ත්‍රීලිංගික උකාරාන්ත ශබ්ද	46
නපුංසක අකාරාන්ත ශබ්ද	48

තුං ප්‍රත්‍යයාත්ත ශබ්ද	50
නපුංසක ඉකාරාත්ත ශබ්ද	51
තවත් නිපාත පද	52
නාම විභාගය	54
සවිනාමයෝ	54
මිශ්‍රක්‍රියා කිහික පද	65
නාම විශේෂණ	71
සංඛ්‍යා විශේෂණ (ගණන්)	74
ක්‍රියා විශේෂණ	82
කාරක විස්තරය	85
ක්‍රියා කාරකපද සම්බන්ධය	88
කම්කාරක ක්‍රියා	90
කම්කාරකයෙහි කිහිකපද	94
කාරිත හෙවත් හෙත්වර්ෂපද	97
පඤ්චමි අර්ථයෙහි තො - ප්‍රත්‍යය	99
පාලි - සිංහල වචන මාලාව	103
සිංහල - පාලි වචන මාලාව	119

පාලිභාෂාවතරණය

පළමු පොත

නමෝ බුද්ධාය

අක්ෂර විභාගය

ALPHABET

1. භාෂාවෙහි අකුරු

අ ආ ඉ ඊ ඊ ට ට ට ට ට

ක ක ග ස ධ. ට ජ ජ ක ධ ක.

ට ට ට ට ට. න ට ද ධ න.

ප ට බ ග ම.

ය ර ල ට ස හ ල අ.

යි සතළිස් එක් දෙනෙකි.

2. මෙහි මුලින් දක්වූ අකුරු අට තනිව ශබ්ද කළ හැකි බැවින් සර (හෙවත් ප්‍රාණාක්ෂර) නම් වේ. ඉතිරි තිස්තුන තනිව (හෙවත් ස්වරයක සම්බන්ධය නැතිව) ශබ්ද නොකළහැකි බැවින් ව්‍යංජන (හෙවත් භාෂාක්ෂර) නම් වේ.

මේ ව්‍යංජනයන්ගේ මුල් රූප නම් “ක්, ග්” ආදීන්ය. එසේ ලිවූ විට කීම අපහසු බැවින් ප්‍රාණාක්ෂරයක් වූ අ - යන්න හා එක්කොට “ක, ග” ආදී වශයෙන් ලියනු ලැබේ.

3. ට - ම - දෙක සිංහල හෝඩියේ ට - ම දෙක මෙන් දීර්ඝ කොට කිය යුතුය. එහෙත් බැඳි අකුරුවලට මුලින් සිටි ට අකුරු දෙක බොහෝවිට සිංහල හෝඩියේ ට - ම දෙක මෙන් හුණු කොට කියනු ලැබේ.

උදාහරණ:- බෙන්නා, සෙසී, එත්ථ, මත්තමනි, මධො, යොත්තා.

පාලියෙහි එ - ඔ දෙක බොහෝසේම ඒ - ඕ මෙන් දීර්ඝව කියවෙන නමුත් එසේ දීර්ඝ ලකුණු සහිතව නො ලියනු ලැබේ. මොඟඟලොයන නම් පාලි ව්‍යාකරණයෙහි වනාහි “එ - ඒ - ඔ - ඕ” යන අකුරු සතර ම පාලියෙහි ඇතැයි ද, එබැවින් අකුරු හතළිස් තුනකැයි ද කියන ලදී. අක්ෂර විභාගය පිළිබඳ වැඩි විස්තර සඳහා දෙවැනි පොත බැලිය යුතු.

ලිංග විභාගය

GENDER

4. “පුරිසො ගච්ඡති” (පුරුෂයා යේ)

යන්න වාක්‍යයෙකි. මෙහි පුරිසො නාම පදයකි. ගච්ඡති ක්‍රියා පදයකි.

“පුරිසො” යන්නේ මුල හෙවත් ශබ්ද ප්‍රකෘතිය “පුරිස” යන්නයි. (අන්තයෙහි යෙදී තිබෙන -ො හෙවත් ඔ යන්න විභක්තියෙන් ලැබුන එකකි.) පුරිස ශබ්දය යි කීමෙන් විභක්ති නො යෙදූ මුල් ශබ්දය අදහස් කරනු ලැබේ.

5. පාලි භාෂාවෙහි සියලු නාමයෝ:-

1. පුල්ලිඬා
2. ඉත්ථිලිඬා
3. නපුංසකලිඬා

යන ලිඟ තුනෙහි ඇතුළත් වෙති.

1. පුරුෂයන් හෝ පුරුෂාකාරය අභවන්නාවූ ශබ්ද පුල්ලිඬායෙහි වේ. පුරිසො (-පුරුෂයා), වානරො (-වදුරා), රුක්කො (-ගස) යනාදියයි.

2. ස්ත්‍රීන් හෝ ස්ත්‍රීස්වභාවය අභවන්නාවූ ශබ්ද ඉත්ථිලිඬායෙහි වේ. චන්තා (-ස්ත්‍රී), මිහි (-මුවදෙන), ලතා (-වැල) යනාදියයි.

3. ස්ත්‍රීභාවය හෝ පුරුෂභාවය නො හඟවන ශබ්ද නපුංසකලිංගයෙහි වේ. එලං (-ගෙඩිය), රූපං (-රූපය) ධනං (-ධනය) යනාදිය යි.

6. මේ කියනලද්දේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණයයි. ගෙට නමක් වූ ගෙන ශබ්දය පුල්ලිංග නපුංසකලිංග දෙකෙහි වැටේ. එසේ ඒ ලිඟ දෙකෙහිද, පුල්ලිංග ඉස්මිලිංග දෙකෙහිද, තුන් ලිඟවෙහි ද වැටෙන ශබ්ද ඇත. ගලට නමක්වූ පාසාණ ශබ්දය පුල්ලිංගයෙහි වේ. ඊටම නමක්වූ සිලා ශබ්දය ඉස්මිලිංගයෙහි වේ. එබැවින් මුලින් දක්වන ලද්දේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණය බවත්, හැම තැනින් එය නො යෙදෙන බවත් සැලකිය යුතු.

විභක්ති හා (ඒක, බහු) වචන

CASE AND NUMBER

7. පුරිෂ ශබ්දය පුල්ලිංගයෙහි වැටේ යයි කියන ලදී. “පුරුෂයා ගමට යයි”. “පුරුෂයාට ගොනා ඇත්තේය” ආදිය කියයුතුවිට ඒ ශබ්දය හැමතැනම එක් ආකාරයකින් යෙදිය හැකි නොවේ. ඒ ඒ අර්ථයන් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා වෙනස් කොට යෙදිය යුතු වේ. මේ වෙනස් කිරීම හෙවත් බෙදීම විභක්ති යයි කියනු ලැබේ. පාලියෙහි විභක්ති සතකි.

පාලි	සංස්කෘත	සිංහල
1. පඨමා විභක්ති	- ප්‍රථමා විභක්ති	පෙර විඛත්
2. දුතියා විභක්ති	- ද්විතීය විභක්ති	කම් විඛත්
3. තතියා විභක්ති	- තෘතීයා විභක්ති	කතු විඛත්
4. චතුර්ථි විභක්ති	- චතුර්ථි විභක්ති	සපදන් විඛත්
5. පඤ්චමී විභක්ති	- පඤ්චමී විභක්ති	අවදි විඛත්
6. ඡට්ඨි විභක්ති	- ඡෂ්ඨි විභක්ති	සබඳ විඛත්
7. සත්තමී විභක්ති	- සප්තමී විභක්ති	අදර විඛත්

යන මොහුයි. තනියා විභක්තියගේ හෙදයක්වූ කරණය ද, ප්‍රථමාවගේ හෙදයක් වූ ආලපනය ද නිතර ව්‍යවහාරයට පැමිණෙන බැවින් වෙන් වූ විභක්ති දෙකක් ලෙස භාවිතයට පැමිණ තිබේ.

8. කරණ විභක්ති - කරණ විභක්ති කරණ විභක්ති

9. ආලපන විභක්ති - ආලපන විභක්ති අලප් විභක්ති

යන මේ දෙක සමග විභක්ති නවයකි.

(“පඨමා” යන්නේ තේරුම “පළමු” යනුයි, “දුතියා” - “දෙවන” ආදී වශයෙන් සත්වන විභක්තිය දක්වා පිළිවෙලින් දැක්වුණුය.) මේ විභක්තිවල ඉංග්‍රීසි නාම හා දෑත් සිංහල ව්‍යවහාරයෙහි පවත්නා නම් මෙසේයි:-

1. Nominative Case	ප්‍රථමා විභක්තිය
2. Accusative or Objective Case	කම් විභක්තිය
3. Ablative of Agent Case	කතීෂ විභක්තිය
4. Dative Case	සම්ප්‍රදාන විභක්තිය
5. Ablative of Separation Case	අවධි විභක්තිය
6. Genitive of Possessive Case	සම්බන්ධ විභක්තිය
7. Locative Case	ආධාර විභක්තිය
8. Ablative of Instrument Case	කරණ විභක්තිය
9. Vocative Case	ආලපන හෝ සම්බොධන විභක්තිය

8. එක් අයෙකු හෝ එක් දෙයක් කියයුතු කල්හි එක වචනය ද, එක් අයකුට හෝ එක් දෙයකට වැඩි ගණනක් කියයුතු කල්හි බහු වචනය ද යොදනු ලැබේ. එබැවින් එක් එක් විභක්තිය

එකවචන

බහුවචන

වශයෙන් ද වෙනස්වන බව දැක්වුණු.

(නාම) වර්තූගීත

DECLENSION

9. ඒ ඒ ශබ්දයන් ඒකවචන බහුවචනවලට ද, පද්මාදී විභක්තිවලට ද නියම වූ ලෙස යොදා පෙන්වීම වර්තූගීත යයි කියනු ලැබේ. පුල්ලිංගයෙහි ඇතුළත් සියලු ශබ්ද එක් ආකාරයකින් ම වර්තූගීය හැකි නොවේ. අකාරාන්ත (-අකාරය කෙළවරෙහි ඇති) ශබ්ද එක් ආකාරයකින් ද, ඉකාරාන්ත (-ඉකාරය කෙළවරෙහි ඇති) ශබ්ද තවත් ආකාරයකින් ද වර්තූගේත්. සමාන අන්තයක් ඇති ශබ්ද ද ඇතුළුවීම වෙනස් ලෙස වර්තූගේත්.

පූර්ව ශබ්දයේ අග ස - යන්නේ තියෙන ස්වරය අ - යන්නයි. එබැවින් එය අකාරාන්ත ශබ්දයකැයි කියනු ලැබේ. ඉකාරාන්තාදිය ද මේ ක්‍රමයෙන් දැනගනී. (ඇස්) දත් ආදී වශයෙන් හල් අකුරු අන්තයෙහි ඇති ශබ්ද පාලියෙහි නැත්තාහ.)

පූර්ව ශබ්දය පුල්ලිංගයෙහි වූ අකාරාන්ත ශබ්දයෙකි. එය යට දක්වූ විභක්තිවල ද වචනවල ද වර්තූගෙන ආකාරය මෙසේයි:

විභක්ති	එකවචන	බහුවචන
1. පද්මා	: පූර්වො	පූර්වා
2. දුතියා	: පූර්වං	පූර්වෙ
3. තතියා	: පූර්වෙන	පූර්වෙහි: පූර්වෙහි
4. චතුත්ථී	: පූර්වාය: පූර්වණා	පූර්වානං
5. පඤ්චමී	: පූර්වා: පූර්වමිහා: පූර්වසමා	පූර්වෙහි: පූර්වෙහි
6. ඡට්ඨී	: පූර්වණා	පූර්වානං
7. සත්තමී	: පූර්වෙ: පූර්වමිහි: පූර්වසමී	පූර්වෙසු
8. කරණ	: පූර්වෙන	පූර්වෙහි: පූර්වෙහි
9. ආලපන	: (හෙ) පූර්ව: (හෙ) පූර්වා (හෙ) පූර්වා	

විභක්තිවලට නැගීම සඳහා මේ ශබ්දයට එක් කරන ලද කොටස් නම්:

එකවචන	බහුවචන
1. ඔ	ආ
2. අං	එ
3. එන	එහි: එහි
4. ආය: සා	ආනං
5. ආ: මු: සමා	එහි: එහි
6. සා	ආනං
7. එ: මු: සමං	එසු
8. එන	එහි: එහි
9. අ: ආ	ආ

යන මොහු වෙති. (මේවා පාලියේ විභක්ති ප්‍රත්‍යයයි නො සැලකියයුතු. නොයෙක් ආදේශාදිය කොට පද සෑදුන පසු තිබෙන අකුරු වෙන්කොට ශිෂ්‍යයන්ගේ අවබෝධය පිණිස මෙහි දක්වන ලදී. පූර්ව ශබ්දයේ අන්තයෙහි අකාරය බොහෝ විට මැකී යයි.)

පූර්ව ශබ්දයේ ඒ ඒ විභක්ති වචනවල සිංහල තේරුම පිළිවෙලින් මෙසේ දැක්වුණු:-

	එකවචන	බහුවචන
1. ප්‍රථමා	පුරුෂ තෙම	පුරුෂයෝ
2. ද්විතියා (කම්)	පුරුෂයා	පුරුෂයන්
3. තෘතියා (කතී)	පුරුෂයා විසින්	පුරුෂයන් විසින්
4. චතුර්ථි (සම්ප්‍රදාන)	පුරුෂයාට	පුරුෂයන්ට
5. පඤ්චමි (අවධි)	පුරුෂයා කෙරෙන්	පුරුෂයන් කෙරෙන්
6. ෂෂ්ඨි (සම්බන්ධ)	පුරුෂයාගේ	පුරුෂයන්ගේ
7. සප්තමි (ආධාර)	පුරුෂයා කෙරෙහි	පුරුෂයන් කෙරෙහි
8. කරණ	පුරුෂයා කරණකොට	පුරුෂයන් කරණකොට
9. ආලපන	(එමිඛා) පුරුෂය	(එමිඛා) පුරුෂයෙහි

මේ පුර්ව ශබ්දය මෙන් වර්තමාන ශබ්දවලින් සමහරක්:

බුඩ	- බුදුරජ	කසාක	- ගොවියා
ධම්ම	- ධම්මය	කම්මකාර	- කම්කරුවා
සංඝ	- සංඝයා	ගොපාල	- ගොපල්ලා
මනුස්සා	- මිනිසා	රජක	- රජවා
දෙව	- දෙවියා	දස	- දසයා
වාණිජ	- වෙළෙන්දා	පුත්ත	- පුත්‍රයා
ලෙඛක	- ලියන්නා	කුමාර	- කුමරා; ළමයා
වොර	- සොරා	හත්ථ	- අත
මිත්ත	- මිතුරා	පාද	- පය
භූපාල	- රජ	කාය	- කය; සිරුර

අභ්‍යාසය 1.

සිංහලව නැගියයුතු:

1. මනුස්සානං.
2. දෙවෙ.
3. හත්ථං.
4. පාදමිති.
5. කායෙන.
6. බුද්ධෙසු.
7. ධම්මො.
8. සංඝමිභා.
9. කුමාරස්සා.
10. භූපාලෙහි.
11. වාණිජාය.
12. මිත්තස්මිං.
13. ලෙඛකානං.
14. දසමිති.
15. ගොපාලෙන.
16. පුත්තෙහි.
17. පාදං.
18. දසො.
19. කසාකා.
20. රජකෙසු.

පාලියට නැගියයුතු:

1. දෙවියාගේ.
2. මිනිසුන් කෙරෙහි.
3. අත්වල.
4. පාවලින්.
5. රජුන්ගේ.
6. ළමයාට.
7. බුදුවරු.
8. ධම්මෙහි.
9. සංඝයාගේ.
10. පුත්‍රයා කෙරෙන්.
11. දසයන්ට.
12. සොරා විසින්.
13. මිත්‍රයන්ට.
14. පයේ.
15. ලියන්නන් විසින්.
16. ගොවියා කෙරෙහි.
17. ගොපල්ලන්.
18. වෙළෙන්දා.
19. කම්කරුවා කෙරෙන්.
20. මිනිසා විසින්.

පුරිස ශබ්දයට සමාන තවත් ශබ්ද

අය්‍ය	- අභියා	ගාම	- ගම
ගොණ	- ගොනා	රුකි	- ගස
සුතඛ	- බල්ලා	වඤ	- හඳ
සීහ	- සිංහයා	සුරිය	- හිර
මිග	- මුවා	පාසාණ	- ගල
අජ	- එළුවා	ලොක	- ලොව
වානර	- වදුරා	ආලොක	- එළිය
සකුණ	- පක්‍ෂියා	මඤ්ච	- ඇඳ
කාක	- කාක්කා	ආකාස	- අභය
වරාහ	- උෞරා	මග්ග	- මාගිය

අභ්‍යාසය 2.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. පුරිසය්‍ය ගොණා. 2. මනුස්‍යානං හත්ථා. 3. බුධස්‍ය ධම්මො. 4. ආකාසමිහි සකුණා. 5. ගාමෙ මනුස්‍යා. 6. අය්‍යානං පාද. 7. ලොකමිහි රුකිනා. 8. භූපාලානං දීපා. 9. පාසාණෙ සීහො. 10. මඤ්චසමිං කුමාරො. 11. ආකාසෙ සුරියො. 12. දීපස්‍ය ආලොකො. 13. රුකෙඛසු වානරා. 14. භූපාලස්‍ය අය්‍යො.

පාලියට නැගියයුතු:

1. එළුවාගේ පාදයෝ. 2. වදුරන්ගේ අත්වලින්. 3. සිංහයාගේ ශරීරය. 4. ගමේ ළමයි. 5. අභයෙහි හඳ. 6. ගල උඩ බල්ලාගේ. 7. ඇඳ උඩ මිනිසා. 8. හිරුගේ එළියෙන්. 9. ගසෙහි පක්‍ෂීහු. 10. මිනිසාගේ ගම. 11. ලෝකයේ දිවියින්. 12. ගොනාගේ පාවලින්. 13. බුදුන්ගේ ධර්මයෙහි. 14. රජුගේ ගම්වල. 15. මාගීයෙහි අශ්වයෝ.

(ශිෂ්‍යයන් ලවා මෙහි පෙනෙන ශබ්ද කීපයක් පුරිස ශබ්දය මෙන් වර්තනභවීම ද, මේ අභ්‍යාසයෙහි නොදක් වූ වචන දී ඔවුන්

ලවා සිංහලට හා පාලියට පරිවර්තනය කරවීම ද ගුරුවරයා විසින් කටයුතු වේ.)

ක්‍රියා විභාගය

VERBS AND THEIR CONJUGATION

ගව්‍යනි (-යේ යන්න ක්‍රියාපදයකැයි මූලදී කියන ලදී). ක්‍රියාවක් නැතිව වාක්‍යයක් සම්පාදනය කළහැකි නොවේ. එබැවින් මෙහිදී ක්‍රියා පිළිබඳ දතයුතු මූලික කරුණු ස්වල්පයක් දක්වනු ලැබේ.

10. පුරුෂයා දත් යමින් සිටී නම් “යේ” හෝ “යයි” කියා ද, මින් පෙර ගියේ නම් “ගියේය” කියා ද, මතු කලෙක යන්නේ නම් “යන්නේය” කියා ද ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. එබැවින් ක්‍රියා පද

1. වර්තමාන (-දත් පවත්නා) කාලය

2. අතීත (-ඉතුන්වගිය) කාලය

3. අනාගත (-නොපැමිණි) කාලය

යි තුනකට බෙදනු ලැබේ.

11. “පුරුෂයා යේ” යයි කියහැකි නමුත් “මම යේ,” “තෝ යේ” යි කියහැකි නො වේ. එබැවින් ක්‍රියාව කරන්නා කවරෙක් දැයි දැනගැන්මට ක්‍රියා පදය වෙනස් කොට යෙදිය යුතු වේ. ඒ වෙනස් කිරීම පුරිස (-පුරුෂ) යන්නෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

එනම්:-

1. පටිම පුරිස (-අන්‍යකාරක) 3rd person

2. මජ්ඣම පුරිස (-තඟ්ගිකාරක) 2nd person

3. උත්තම පුරිස (-මඟ්ගිකාරක) 1st person

යන තුනයි. මජ්ඣම පුරිස නම් ත්වං (-තෝ), තුමො (-තෙපි) යන දෙකයි. ඒ දෙක සම්බන්ධව කියවෙන ක්‍රියා මජ්ඣම පුරිසයෙහි වේ. උත්තම පුරිසය නම් අහං (-මම) මයං, අමො

(-අපි) යන මොහු යි. ඒවා පිළිබඳ ව යෙදෙන ක්‍රියා ද උත්තම පුරිසයෙහි වේ. සො (-හෙතෙම) අකුසුරා (-අනිකෙක්) මනුසො (-මිනිසා) ගොණො (-ගොතා) මේ ආදීවූ මණ්ඩම උත්තම පුරිස දෙකට අයත් නොවූ සියලු ම කතෘ පද පද්ම පුරිසයෙහි වැටේ.

12. එක් අයකු පිළිබඳව යෙදෙන ක්‍රියාව එක වචනයෙන් ද, ඊට වැඩි දෙනෙකුත් පිළිබඳව යෙදෙන ක්‍රියාව බහු වචනයෙන්ද යෙදිය යුතු බැවින් එකවචන බහුවචන හෙදයත් ක්‍රියාවන්හි ඇතැයි දතයුතුයි.

සංලක්ෂ්‍යය:

ක්‍රියාවක් වරතැගීමේදී කාල ද, පුරුෂ ද, (ඒක, බහු වචන ද) යෙදිය යුතුය. (කතෘකාරක කම්කාරකාදී හෙද පසුව විස්තර කරනු ලැබේ.) නාමයක් වරතැගෙත්ට පෙර ඊට “ශබ්ද” යයි කියනු ලැබේ. ක්‍රියාවක් වරතැගෙත්ට පෙර (මුලින් සිටි ආකාරය) ධාතු යයි කියනු ලැබේ.

වර්තමාන ක්‍රියා

PRESENT TENSE

පව - ධාතුව පිසීමෙහි වැටේ.

එය වර්තමාන කාලයෙහි (කන්තුකාරකයෙහි) මෙසේ වරතැගේ:

එකවචන

බහුවචන

3rd පද්ම පුරිස : පවති (-පිසේ; පිසයි) පවනති (පිසත්)

2nd මණ්ඩම පුරිස : පවසි (-පිසෙහි) පවඨ (පිසවූ; පිසහු)

1st උත්තම පුරිස : පවාමි (-පිසමි) පවාම (පිසමු)

මෙහි පද්ම පුරිස එකවචනයෙහි නි යන්න ද, බහු වචනයෙහි නති යන කොටස ද, මධ්‍යම පුරුෂ එක බහු වචන දෙකේහි පිළිවෙලින් සි - ඩ දෙක ද, උත්තම පුරුෂයෙහි මි - ම දෙක ද යෙදී තිබෙත්. උත්තම පුරුෂයෙහි පමණක් පව යන්නේ අන්තයෙහි අ - කාරය ආ - කාරයක් වී තිබේ.

මීට සමාන ලෙස වර්තමාන ක්‍රියා සම්ප්‍රදායක්:

ගවුනි	- යයි	පසානි	- බලයි; දකී
තිට්ති	- සිටි	හරනි	- ගෙනයයි
නිසිදනි	- හිඳි	ධාවනි	- දුවයි
සයනි	- නිදයි	ලිබනි	- ලියයි
කීලනි	- ක්‍රීඩාකරයි	වසනි	- වසයි
බාදනි	- කයි	ආහරනි	- ගෙන ඒ
භුක්තනි	- අනුභව කරයි	ආරුහනි	- නගී
භාසනි	- කියයි	යාවනි	- ඉල්වයි
වරනි	- හැසිරේ	බණනි	- සාරයි
ධොවනි	- සෝදයි	කසනි	- සීයයි
	හවනි	- වේ	

අභ්‍යාසය 3.

සිංහලයට නැගියයුතු:

1. බුද්ධා නිට්ති.
2. මිගා ධාවනි.
3. සීහා සයනි.
4. පුරිසො ගවුනි.
5. රජකා ධොවනි.
6. කසාකා කසනි.
7. ලෙබකො ලිබනි.
8. දසො වරනි.
9. මනෙච්ඡ සයනි.
10. දීපෙ ජාලෙනි.
11. රුකෙබ ආරුහනි.
12. වරාහො බණනි.
13. සුනබා භුක්තනි.
14. අසො ධාවනි.
15. අජා සයනි.
16. කම්මකාරා ආහරනි.
17. වාණිජා නිසිදනි.
18. ගොපාලො භුක්තනි.
19. ගොණා බාදනි.
20. වානරො රුකං ආරුහනි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. බල්ලා අනුභව කරයි.
2. වජ්‍රරෝ නගිත්.
3. උරෝ දුවත්.
4. දසයා ගෙනයයි.
5. කම්කරුවෝ පියත්.
6. එළුවෝ සිටිත්.
7. වෙළෙන්දා ඇවිදී.
8. රඳවා සෝදයි.
9. මුවා සිටියි.

10. ගොන්නු සීසාත්. 11. ගොවියා සාරයි. 12. මිනිසාගේ අශ්වයා.
 13. කම්කරුවාගේ ගම. 14. ගොපල්ලාගේ ගොන්නු. 15. ලියන්නා
 පහනක් ගෙනයයි. 16. මිනිස්සු ඇඳන්වල නිදන්. 17. සිංහයෝ
 මුවන් කත්. 18. දසයෝ ගසට නැගෙත්. 19. සොරු ගමේ ඇවිදිත්.
 20. ගොපල්ලා ගොනා ගෙන ඒ.

සංලක්ෂ්‍යය:

මේ අභ්‍යාසයෙහි යොදා තිබෙන සියලුම ක්‍රියාපද පටම
 පූර්වයට ඇතුළත් වේ. මජ්ඣිමපූර්ව ක්‍රියාපද අතුරෙන් ඒක වචනය
 ත්වං (-තෝ) යන්න සමග ද, බහු වචනය තුමිහෙ (-තෙපි)
 යන්න සමග ද යෙදිය හැකි වේ. අන්තිම පදයක් කතීෂ්ඨා වී සිටි
 විට නොයෙදිය හැකි වේ. උත්තමපූර්ව එකවචනය අහං (-මම)
 යන්න සමග ද බහු වචනය අමිහෙ, මයං, (-අපි) යන දෙක
 සමග ද යෙදිය හැකි වේ. අන් පදයන් හා යෙදිය හැකි නොවේ.
 එබැවින් දෙවෙනි තුන්වෙනි පුරුෂ දෙකෙහි මේ වචන පස පමණක්
 යෙදේ යයි ද භාෂාවේ තිබෙන ඉතිරි නාමපද සියල්ල (ප්‍රථමා
 විභක්තියෙන් සිට) පටම පූර්වයෙහි යෙදේ යයි ද සැලකිය යුතු.

අභ්‍යාසය 4.

සිංහලයට නැගියයුතු:

1. මනුෂ්‍යා පූර්වං පඤ්ඤති. 2. ගොණා පාසාණෙ තිට්ඨති.
 3. වාණිජො ගාමෙ වරති. 4. සතුණො රුකෙහි නිසීදති. 5. බ්‍රහ්ම
 ධර්මං භාසති. 6. අහං දීපං ආහරාමි. 7. මයං ගොණෙ හරාමි.
 8. සංඝො ගාමං ගව්ඡති. 9. ත්වං සීහං පඤ්ඤාසී. 10. භූපාලා
 අඤ්ඤා ආරුහන්ති. 11. දෙවා ආකාසෙන ගව්ඡන්ති. 12. අඤ්ඤා
 දීපෙසු ධාවන්ති. 13. ත්වං පාදෙහි වරයි. 14. තුමො හතෙවති
 හරථං. 15. මයං ලොකෙ වසාම.

පාලියට නැගියයුතු:

1. අශ්වයා ගල උඩ සිටී. 2. එළුවෝ ගමෙහි ඇවිදිත්.
 3. තෙපි හිරු දකිවු. 4. හඳ අහසෙහි නඟී. 5. මිනිස්සු ඇඳන්වල

නිදන්. 6. ගොන්නු සිංහයා කෙරෙන් දුවන්. 7. මම ලෝකයෙහි වසමි. 8. තෝ පහනක් ගෙනෙහි. 9. අපි දූපතක වසමු. 10. රජ සිංහයකු බලයි. 11. දේවතාවා අහසෙහි යයි. 12. වඳුරා උරා සමග* සෙල්ලම් කරයි. 13. අපි මිනිසුන්ගේ ශරීරයන් බලමු. 14. තෝ ගසෙහි පක්ෂියා දක්නෙහි.

බාතු කොටස්

13. නාමයන්ගේ වරනැගීම ලිඛිත වශයෙන් හා අන්ත වශයෙන් වෙනස් වේ. ක්‍රියාවන්ගේ වරනැගීම ඒ ඒ බාතු කොටස් වශයෙන් වෙනස් වේ. බාතුන්ගේ සියලු කොටස් පිළිබඳ විස්තරයක් දැක්වීමට මෙය අවස්ථාව නොවේ. එබැවින් මුලින් දක්වූ භූ බාතු කොටස හැර බහුල ව්‍යවහාරයෙහි පැමිණෙන තවත් කොටස් දෙකක් මෙහි දක්වනු ලැබේ.

වුරාදිගණ නම් කොටසට අයත් බාතුහු රූප දෙකකින් වරනැගෙත්; රැකිම් අථි ඇති පාල බාතුවට පාලෙ, පාලය යන රූප දෙකකි; එය මෙසේ වර නැගේ:-

එකවචන	බහුවචන
පඨම : පාලෙති (= රකි)	පාලෙනති (= රකිත්)
මජ්ඣම : පාලෙසි (= රකිති)	පාලෙඨ (= රකිවු)
උත්තම : පාලෙමි (=රකිමි)	පාලෙම (=රකිමු)
පඨම : පාලයති (= රකි)	පාලයන්ති
මජ්ඣම : පාලයසි	පාලයථ
උත්තම : පාලයාමි	පාලයාම

* සමග යන අර්ථය තනියාව යෙදීමෙන් ලැබේ.

මීට සමානසේ වර්තනෙත ක්‍රියාවලින් සමහරක්:

ජාලෙති	= දල්වයි	විනෙතති	= සිතයි
මාරෙති	= මරයි	පුජෙති	= පුදයි
වොරෙති	= සොරකම් කරයි	පිළෙති	= පෙළයි
දෙසෙති	= දේශනා කරයි	උදෙති	= උදවෙයි
යපෙති	= තබයි	උඛිඛෙති	= පියාඹයි
ඔලොකෙති	= බලයි	ජාදෙති	= වසයි

14. තවත් කොටසක් මීට වෙනස් ව වර්තූගේ.

වි පුච්ඡි කී ධාතුව

එකවචන

බහුවචන

පයම	:	වික්කිණාති (-විකුණයි)	වික්කිණන්ති (-විකුණත්)
මජ්ඣම	:	වික්කිණාසි (-විකුණති)	වික්කිණාඨ (-විකුණහු)
උත්තම	:	වික්කිණාමි (-විකුණමි)	වික්කිණාම (-විකුණමු)

කිණාති	= මිළයට ගනී	මිණාති	= මනී
ජානාති	= දනී	ජිනාති	= දිනයි
ගණ්හාති	= ගනී	උග්ගණ්හාති	= උගනී
පුණාති	= අසයි	ඔචිනාති	= කඩා රැස්කරයි

යනාදිය මීට සමානසේ වර්තූගේ.

අභ්‍යාසය 5.

සිංහලයට නැගියයුතු:

1. පුනො ධම්ම උග්ගණ්හාති. 2. මිත්තා සිහෙ ඔලොකෙනති.
3. චොරා අයො ගණ්හන්ති. 4. මනුස්සා සකුණෙ කිණන්ති.
5. ගොපාලො ගොණෙ චික්කිණාති. 6. බුධො ධම්ම දෙසෙති.
7. සීහො මිගෙ මාරෙති. 8. වාණිජස්ස පුත්තා අපෙ වික්කිණන්ති.
9. මයං වාණිජ මහාමඤ්ඤා කිණාම. 10. ලෙබ්බො මිත්තෙන මග්ගෙ ගච්ඡති.
11. ද්වයා මිත්තානං සුතබෙ හරන්ති. 12. කාකා ආකාසෙ උච්චෙන්ති.
13. අහං බුධං පුජෙමි. 14. ත්වංදිපං ජාලෙහි
15. මයං ධම්මං ජානාම. 16. ද්වයො මග්ගෙ කස්සකං ඔලොකෙති.
17. තුමෙහ බුධස්ස ධම්මං සුණාම. 18. චොරා මනුස්සානං අයො චොරෙන්ති.
19. පුරියො හන්ථන දිපං ගණ්හාති. 20. චන්ද්‍ර පබ්බතා උදෙති.

පාලියට නැගියයුතු:

1. සොරා ගොනෙකු සොරකම් කරයි. 2. ලියන්නාගේ පුතා අශ්වයෙකු මිළදී ගනී. 3. ගොවියාගේ පුත්‍රයෝ ධම්ම උගනිත්.
4. වෙළෙන්දෝ පහත් විකුණත්. 5. ගොවියා ගොනුත් මිළට ගනී. 6. මිත්‍රයාගේ පුතා ගමෙහි ඉගෙනගනී. 7. රජ දිවයින පාලනය කරයි.
8. අපි වෙළෙන්දාගේ පුතා දකිමු. 9. වළුරෝ පක්ෂීන් පෙළත්. 10. මිනිසාගේ අත් (දෙස) බලව.
11. සොරු ලෝභයෙන් එළුවන් සොරකම් කරත්. 12. ද්වයෝ ළමයින්ට ආහාර ගෙනෙත්.
13. අපි බුදුන්ගේ ධම්ම අසමු. 14. තෙපි සංඝයාට පූජා කරමු. 15. ළමයා මිත්‍රයාගේ බල්ලා ගෙන එයි.
16. හොරු මාගියේදී මිනිසුන් මරත්. 17. ළමයි ගමෙහි සෙල්ලම් කරත්. 18. කම්කරුවෝ පහත් දල්වත්.
19. අශ්වයෝ ගමෙන් දුවත්. 20. සිංහයෝ මුවන් මරත්.

අභ්‍යාසය 6.

අඩුතැන් ක්‍රියාපද දමා පිරවිය යුතු:-

කාකා	වරාහා	ගොණා
දසො	ලෙඛකා	සුනඛො
අසො	පණ්ඩිතා	මිත්තා
වාණිජො	රජකො	පුත්තො

මේ ක්‍රියාවලව නාමපද යෙදිය යුතු:-

..... නිධානි	 ඛණනී	 ආරුහනි
..... නිසීදනි	 භුඤ්ජනි	 පච්චි
..... සයනි	 ධාවනි	 මරනි

අඩුතැන් කම්පද යොදා පිරවිය යුතු:-

- | | | | |
|-----------------|----------|-----------------|------------|
| 1. පුරිසො | ගච්ඡනි | 2. සීහා | මාරෙන්නි |
| 3. දසා | ආහරනි | 4. පුත්තො | උග්ගණ්හානි |
| 5. වොරො | හරනි | 6. වරාහො | ඛණනි |
| 7. වාණිජා | විකකිණනි | 8. කුමාරො | ඔලොකෙති |

15. පුලලිඬයෙහි ඉකාරානන අග්නි ශබ්දය මෙසේ වරනැගේ:-

පඨමා : අග්නි (=ගින්න)

අග්නී, අග්නියො (=ගිනි)

දුතියා : අග්නිං (=ගින්න)

අග්නී, අග්නියො (=ගිනි)

තතියා : අග්නිනා (=ගින්න විසින්)

අග්නිහි, අග්නිහි (=ගිනි විසින්)

- වතුපට් : අග්ගිනො, අග්ගියු (=ගින්නට)
 අග්ගිනං (=ගිනිවලට)
- පඤ්චමී : අග්නි, අග්ගිමිහා, අග්ගිස්මා (=ගින්න කෙරෙන්)
 අග්ගිහි, අග්ගිහි (=ගිනිකෙරෙන්)
- ඡට්ඨි : අග්ගිනො, අග්ගියු (=ගින්න ගේ)
 අග්ගිනං (=ගිනිවල)
- සත්තමී : අග්ගිමිහි, අග්ගියමිං (=ගින්නෙහි)
 අග්ගිපු, අග්ගිපු (=ගිනිවල හෝ ගිනිකෙරෙහි)
- කරණ : අග්ගිනා (=ගින්න කරණකොට)
 අග්ගිහි, අග්ගිහි (= ගිනි කරණකොට)
- ආලපන : (හෙ) අග්ගි (=එමිබා ගින්න)
 (හෙ) අග්ගි, අග්ගියො (=එමිබා ගිනි)

මීට සමාන ලෙස වර්තමාන ශබ්දවලින් සමහරක්:

මුනි	= හික්ෂුට්	අරි	= සතුරා
ඉසි	= සෘෂියා	අහි	= සර්පයා
මණි	= මැණික	කපි	= වළුරා
ගිරි	= පර්වතය	අසි	= කඩුව
කට්ඨි	= පණ්ඩිතයා	දිපි	= දිවියා
අතිපි	= ආගන්තුකයා	රවි	= හිරු
ගහපති	= ගෘහපතියා	කුලඡි	= කුස: බඩ
භූපති	= රජ	උද්ධි	= සාගරය
සාරපි	= රථවායායියා	ජලනිධි	= මුහුද
අධිපති	= අධිපතියා	නිධි	= නිධානය
පති	= ස්වාමියා	විහි	= වි

පාණි	- අත	කුරාති	- නූයා
ව්‍යාධි	- රෝගය	රාසි	- සමූහය, ගොඩ
මුඛි	- මීට	යධි	- සැරයටිය

අතීත ක්‍රියා

PAST TENSE

16. පව ධාතුව අතීත කාලයෙහි (කතතුකාරකයෙහි) මෙසේ වර්තනුයේ:-

පඨම	:	එකවචන:	අපචි: පචි (-පිසුචේය, හෝ පිසි)
		බහුවචන:	අපචිංසු: පචිංසු, අපච්චි: පච්චි (-පිසුහ)
මජ්ඣම	:	එකවචන:	අපචො: පචො (-පිසුවෙහි)
		බහුවචන:	අපචිත්ථ: පචිත්ථ (-පිසුවහු)
උත්තම	:	එකවචන:	අපචිං: පචිං (-පිසුවෙමි, පිසිමි)
		බහුවචන:	අපචිමිහ: පචිමිහ: අපචිමිහා: පචිමිහා (-පිසුවෙමු)

ගච්ඡි	- ගියේය	ගමි	- ගියේය
යාචි	- ඉල්ලුවේය	වරි	- හැසුරුණේය
පහරි	- ගැසුවේය	නිසීදි	- හුන්නේය
ගණ්ඨි	- ගත්තේය	සයි	- නිදගත්තේය
දදි	- දුන්නේය	ධාචි	- දිව්වේය
හරි	- ගෙන ගියේය	කරි	- කෙළේය
බාදි	- කෑවේය	විකකිණි	- විකුණුවේය
ඡිනදි	- කැපුවේය	කිණි	- මිළට ගත්තේය
හඤ්ථි	- කැඩුවේය	චයි	- දෂ්ට කෙළේය
ආරුහි	- නැංගේය	අභචි	- විය

ආදිය මීට සමානව වර්තනුයේ. වර්තමාන කාලයට උදහරණ වශයෙන් දැක්වූ මුල් කොටසේ ක්‍රියා අතුරෙන් 'නිධති' යන්න

හැර ඉතිරි සියල්ල අතීතයෙහි මෙසේ වරතැගේ. 'ආහරනි' ආදි ස්වරයක් මුලින් ඇති පදයන්ට 'අපච්චි' ආදි තත්හි වැඩිවන අකාරය නො යෙදේ.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. මුනි ධම්ම අභාසි. 2. ගහපතයෝ විහිං මිණිංසු. 3. අභි අධිපතීනෝ හතථං ඩසි. 4. කච්චි පාණිනා මණිං ගණ්හි. 5. දීපයෝ ගිරිමිහි වරිංසු. 6. අරි අසිනා ගොණං පා හරි. 7. කචයෝ දීපමිහි නිධි ඛණිංසු. 8. තුමහෙ අත්ථිනං කපයෝ දදිත්ථ. 9. මුත්තයෝ අධිපතීනං ගාමං ගච්ඡිංසු. 10. කපි අභිනෝ කුච්ඡිං පහරි. 11. ගහපතිස්සා කුමාරො උද්ධං අගච්ඡි. 12. අධිපති කච්චිනං මණයෝ අද්දි. 13. කපයෝ හතෙථහි රුක්කෙ ආරුහිංසු. 14. භූපතීනෝ අස්සො මග්ගෙ ධාවි. 15. වොරා අධිපතීනෝ නිධිං හරිංසු.

පාලියට නැගියයුතු:

1. දිවියෝ මුවන් කෑහ. 2. මුනිහු පථිතයෙන් ගමට ආහ. 3. සර්පයෝ මිනිසුන් දණ්ට කළහ. 4. ගෘහපතියාගේ වී සතුරෝ ගෙන ගියහ. 5. පණ්ඩිතයන්ගේ මැණික් වෙළෙන්දෝ ගත්හ. 6. මිත්‍රයා ආගන්තුකයාට අශ්වයකු දුන්නේය. 7. සෘෂිහු අධිපතීන්ගේ ගම්වල හැසුරුණාහ. 8. මුනිහු ගම්වල මිනිසුන්ට ධර්මය කීහ. 9. ගෘහපතියා සතුරාගේ අත කැපුටේය. 10. ස්වාමි පුරුෂයා ආගන්තුකයන්ට වී දුන්නේය. 11. රජතෙම සොරුන්ගේ කඩු ගත්තේය. 12. කාක්කා ගසෙන් අහසට නැංගේය. 13. ගස උඩ වදුරෝ දිවියාට ගැසුහ. 14. ගොවියාගේ පුත්‍රයා වී රාශියක් මැත්තේය. 15. රජුගේ අතෙහි කඩුවක් තිබේ. (-අත්ථි හෝ හචනි)

1. විහි ශබ්දයේ ඡව්ඨි බහු වචනය සමග රාශි ශබ්දයේ දුතියා එක වචනය යෙදිය යුතු.

17. චුරාදිගණික ධාතු කොටස අභිතයෙහි මෙසේ වර්තාගේ:-

පඨම :

එකච්චන: පාලෙසි: පාලයි (=රැක්කේය; පාලනය කෙළේ)

බහුච්චන: පාලෙසු: පාලයිංසු (=රැක්කාන; පාලනය කළහ)

මජ්ඣම :

එකච්චන: පාලයො (රැක්කෙහි)

බහුච්චන: පාලයිත්ථ (=රැක්කාහු)

උත්තම :

එකච්චන: පාලයිං: පාලෙසිං (=රැක්කෙමි)

බහුච්චන: පාලයිමින: පාලයිමිනා (=රැක්කෙමි)

මීට සමානවූ අන්‍ය ක්‍රියා සවල්පයක්:-

මාරෙසි	= මැරුවේය	පිළෙසි	= පෙළුවේය
ජාලෙසි	= දෑල්වීය	කටෙසි	= කීවේය
දෙසෙසි	= දේශනා කෙළේය	පානෙසි	= හෙළුවේය
චොරෙසි	= සොරකම් කෙළේය	ඨපෙසි	= තැබුවේය
ආනෙසි	= ගෙනාවේය	නෙසි	= ගෙන ගියේය
විනෙසි	= සිතුවේය	පූජෙසි	= පිදුවේය

පඨම පුරිසයෙහි

කර - ධාතුවෙන් අකාසි (=කෙළේය), අකංසු (= කළහ)

ද - ධාතුවෙන් අද්ධි (=දුන්නේය), අදංසු (=දුන්න)

ඨා - ධාතුවෙන් අඨාසි (=සිටියේය), අඨංසු (=සිටියහ)

ගමු - ධාතුවෙන් අගමාසි (=ගියේය), අගමංසු (=ගියහ)

යන පද සෑදෙන බව සැලකිය යුතු.

අභ්‍යාසය 8.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. මුත්තයෝ මැකෙවුනු නිසිදිංසු. 2. අහං දිපමිහි අවරිං.
3. වොරා ගහපනිනො නිධිං වොරෙසුං. 4. මයං භූපනිනො අසිං ඔලොකයිමිහ.
5. ත්වං අත්ථිනො ආහාරං දදෙ. 6. අධිපති වාණිජමිහා මණ්ඩයො කිණි.
7. පති කස්සකං විහිං යාවි 8. ඉසයො කචිතං ධම්මං දෙසෙසුං.
9. කපයො ගිරිමිහා රුක්ඛං ධාවිංසු. 10. වාණිජා උද්ධමිහි ගච්ඡිංසු.
11. මයං මග්ගෙන ගාමං ගච්ඡිමිහ. 12. දීපං කපිං මාරෙසි.
13. තුමිහෙ පනිනො දීපෙ ගණ්හිත්ථං. 14. අහං බුඩ්ධස්ස පාදෙ පුජෙසිං.
15. කවයෙ කපිතං ආහාරං දදිංසු. 16. අරයො අසිං ආනෙසුං.
17. අහි කපිනො පාණිං ධසි. 18. මයං ගිරිමිහා චන්ද්‍රං පස්සාම.
19. තුමිහෙ මුනිතං ආහාරං දදිත්ථ. 20. භූපති නිධයො පාලෙසි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. දසයා කඬුවකින් සතුරාට ගැසුවේය. 2. අපි ගෘහපතියාට ආහාර දුනිමු.
3. හෙතෙම (-යෝ) පථිතයෙන් වළුරකු ගෙනාවේය. 4. වෙළෙන්දෙක් මාගීයෙන් ගමට ගියාහුය.
5. පක්ෂීහු ගසෙන් අහසට නැංගහ. 6. සොරු රජුගේ මැණික් සොරකම් කළහ.
7. මම සෘෂිත්ට ආහාර දුනිමි. 8. පණ්ඩිතයාගේ පුත්‍රයෝ හික්ෂුවගෙන් ධම්ම ඇසූහ.
9. මම මාගීයෙහි දිවියකු දුටුවෙමි. 10. සිංහයා ගල උඩ මුවා මැරුවේය.
11. ඔවුහු (-නෙ) දිවයිනෙහි පථිතය දුටුවාහ. 12. ළමයා මුහුදට ගියේය.
13. බල්ලෙක් ගමට දිවූහ. 14. වෙළෙන්දා අධිපතියාගෙන් අශ්වයකු මිළයට ගත්තේය.
15. ආගන්තුකයා මිටින් මැණිකක් ගෙනාවේය. 16. වළුරුනෙම සර්පයා කුසින් ඇල්ලුවේය. (-ගණ්හි)
17. ගෘහපතියා ඇඳක නිදගත්තේය. 18. ළමයා අත්වලින් වළුරාට ගැසුවේය.
19. මම රජුගේ කඬුව දුටුවෙමි. 20. පණ්ඩිතයෝ ආහාර අනුභව කළහ.

අමිභ - තුමිභ - ශබ්ද

PERSONAL PRONOUNS

18. නිතර ව්‍යවහාරයට පැමිණෙන බැවින් අන්‍ය පුළුලිංගික ශබ්දයන් දක්වන්නට පෙර “අමිභ තුමිභ” ශබ්ද දෙක වර්තමාන සෑරී දක්වනු ලැබේ. මේ ශබ්ද දෙක ලිඟ වශයෙන් වෙනසක් නැතිව වර්තමාන බැවින් අලිංගික ශබ්දයයි කියන ලදී. පුරුෂයකු “මම” ය කීවත්, ස්ත්‍රියක් “මම” ය කීවත් නපුංසකයකු “මම” ය කීවත් ශබ්දයාගේ වෙනස් වීමක් නැත.

අලිංගික අමිභ ශබ්දය

- | | | |
|-----------|---------|-----------------------------------|
| පඨමා : | එකවචන: | අහං (-මම) |
| | බහුවචන: | මයං, අමිභෙ (-අපි) |
| දුතියා : | එකවචන: | මං, මමං (-මා) |
| | බහුවචන: | අමිභාකං, අමිභෙ (-අපි) |
| තතියා : | එකවචන: | මයා, මෙ (-මා විසින්) |
| | බහුවචන: | අමිභෙහි, අමිභෙහි, නො (-අප විසින්) |
| චතුර්ථී : | එකවචන: | මම, මය්හං, මමං, මෙ (-මට) |
| | බහුවචන: | අමිභං, අමිභාකං, නො (-අපට) |
| පඤ්චමී : | එකවචන: | මයා (-මා කෙරෙන්) |
| | බහුවචන: | අමිභෙහි, අමිභෙහි (-අප කෙරෙන්) |
| ෂට්ඨී : | එකවචන: | මම, මය්හං, මමං, මෙ (-මාගේ) |
| | බහුවචන: | අමිභං, අමිභාකං, නො (-අපගේ) |
| සත්තමී : | එකවචන: | මයි (-මා කෙරෙහි) |
| | බහුවචන: | අමිභෙසු (-අප කෙරෙහි) |
| කරණ : | එකවචන: | මයා (-මා කරණකොට) |
| | බහුවචන: | අමිභෙහි, අමිභෙහි (- අප කරණකොට) |

අලිංගික තුමිහ ශබ්දය

- ප: එකවචන: ත්වං, තුචං (=තෝ)
 බහුවචන: තුමිහෙ (=තෙපි, තොපි)
- දු: එකවචන: තං, තචං, තුචං (=තා)
 බහුවචන: තුමිහාතං, තුමිහෙ, චො (=තොප)
- ත: එකවචන: ත්වයා, තයා, තෙ (=තා විසින්)
 බහුවචන: තුමිහෙහි, තුමිහෙහි, චො (=තොප විසින්)
- ව: එකවචන: තච, තුය්හං, තෙ (=තච)
 බහුවචන: තුමිහං, තුමිහාතං, චො (=තොපට)
- ප: එකවචන: තයා (= තා කෙරෙන්)
 බහුවචන: තුමිහෙහි, තුමිහෙහි (=තොප කෙරෙන්)
- ඡ: එකවචන: තච, තුය්හං, තෙ (=තාගේ)
 බහුවචන: තුමිහං, තුමිහාතං, චො (=තොපගේ)
- ස: එකවචන: ත්වයි, තයි (= තා කෙරෙහි)
 බහුවචන: තුමිහෙසු (=තොප කෙරෙහි)
- ක: එකවචන: ත්වයා, තයා (=තා කරණකොට)
 බහුවචන: තුමිහෙහි, තුමිහෙහි (= තොප කරණකොට)

සිංලක්ෂ්‍යය:

- (1) “අමිහ, තුමිහ” දෙකට ආලපනයක් නැත.
- (2) මෙ, තෙ, චො, නො යන වචන වාක්‍යයක මූල නො යෙදිය යුතුයි.

අභ්‍යාසය 9.

සිංහලයට නැගියයුතු:

1. අභං මය්භං පුත්තස්ස අස්සං අද්දිං. 2. තචං අමිභාකං ගාමං ගච්ඡයි. 3. මයං තච හතෙථ පස්සාම. 4. මම පුත්තා ගිරිං ආරුහිංසු. 5. තුමිභාකං පුත්තවා මග්ගෙ සයිංසු. 6. අමිභං මිත්තා චොරං අසිනා පහරිංසු. 7. තුමිභං ද්‍යා අරිතං අස්සෙ හරිංසු. 8. චොරො මම පුත්තස්ස මණ්දො චොරෙයි. 9. ඉසයො මය්භං ගෙහෙ (-ගෙයි) න වසිංසු. 10. කචි තච පුත්තානං ධම්මං දෙසෙයි. 11. අමිහෙසු කොධො තත්ථී (=නැත). 12. තුමිහෙ වාණිජස්ස අපේ කිණිත්ථ. 13. මයං භූපතිනො මිගෙ වික්කිණිමිහ. 14. ගහපතිනො පුත්තො මං පහරි. 15. අධිපතිනො ද්‍යා මම ගොණෙ පහරිංසු. 16. අභං තුමිභාකං විහිං න ගණ්හිං. 17. දිපි මිගමිභා න ධාවි. 18. තුමිහෙ අභයො මා¹ මාරෙථ. 19. මයං අතිථිතං ආහාරං පචාම. 20. කපයො මං ආහාරං යාචිංසු.

පාලියට නැගියයුතු:

1. මම මාගේ මැණික් වෙළෙන්දට වික්කෙමි. 2. අපි අපේ ගොත්තු දසයන්ට දුන්නෙමු. 3. තෙපි මාගෙන් කඩුවක් මිළදී ගත්තහු. 4. තෝ වදුරන්ට අත්වලින් නො ගසව. 5. අධිපතියා පචිතයෙන් සිංහයකු ගෙනාවේය. 6. හික්කු තෙම තොපට ධම්ය දෙයි. 7. අපි සර්පයන්ට ආහාර දුනිමු. 8. ගහපතියාගේ දසයෝ අපේ වී ගෙනගියහ. 9. උඹලා මුදට නො ගියහුය. 10. මාගේ මිටෙහි මැණික් තැන්තාහ. 11. පණ්ඩිතයාගේ පුතා බල්ලාට සැරයටියකින් ගැසුවේය. 12. අපගේ පුත්‍රයෝ සෘමියා ගෙන් උගතින්. 13. උඹේ වදුරා ගහෙන් වැටුණේය. (=පති) 14. මාගේ බල්ලා මා සමග ගෙට (ගෙහං) ගියේය. 15. මාගේ පුත්‍රයාගේ පය සර්පයෙක් දෂ්ට කෙළේය. 16. දිවියා මාර්ගයේදී ගොතකු මැරුවේය. 17. අපි රජු ගේ කඩුව නො බැලුවෙමු. 18. මම මුවන් ළඟට නො ගියෙමි. 19. අපේ මිත්‍රයෝ සිංහයන් බැඳූහ. 20. තෝ පණ්ඩිතයාගෙන් පක්ෂියකු මිළදී ගත්තෙහි.

1. ක්‍රියාවක් වැළැක්වීමට පාලියෙහි යෙදෙන්නේ 'මා' යන්නයි.

සංලක්ෂ්‍යය:

“නො ගසවු” යන තැන “නො” යන්නට “මා” යනුද ඉතිරි තැනහි “නො” යන්නට පාලියෙන් “න” යනු ද යෙදිය යුතු.

“මුවන් ළඟට” යන්නට මීග ශබ්දයේ ජට්ඨි බහු වචනය හා “සනතිකං” යනු යොදනු.

අඩු තැන් තුමන - අමත ශබ්ද යොග්‍ය ලෙස යොදා පිරවිය යුතු:-

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1.පවට. | 5.භුඤ්ජිතව. | 9.නිසීදිමිතා. |
| 2. වික්කිණිමිත. | 6. නිසීදසි. | 10.සයසි. |
| 3. අදසි. | 7.සුණාමි. | 11. සුණාම. |
| 4. සුණාට. | 8. භුඤ්ජාමි. | 12. ජානාසි. |

අඩු තැන් යොග්‍ය ක්‍රියා පදවලින් පිරවිය යුතු:-

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. අතං | 4. ත්වං | 7. තුමිහෙ |
| 2. මයං | 5. තුමිහෙ | 8. අතං |
| 3. අමිහෙ | 6. තුවං | 9. මයං |

අඩුතැන් අතීත ක්‍රියාවලින් පිරවිය යුතු:-

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. ගහපතයො විහිං | 9. අරයො අසයො |
| 2. සාරථි ගාමං | 10. ව්‍යාධි මනුස්සං |
| 3. දීපයො වානරෙ | 11. සාරථි අස්සං |
| 4. කුමාරො මඤ්ඤා | 12. කවයො ධම්මං |
| 5. වානරො ගිරිං | 13. දීපි අහිං |
| 6. අරි ගහපතිං | 14. අධිපති අසිතා |
| 7. වාණිජො මණ්ණයො | 15. ඉසි ගාමෙ |
| 8. මුත්තයො ඔදනං | 16. පති රුක්ඛමානා |

අනාගත ක්‍රියා

VERBS IN THE FUTURE TENSE

19. පව - ධාතුව අනාගත කාලයෙහි මෙසේ වර්තැගේ:-

- පඨම : එකවචන: පවිසානි (-පියන්තේය)
 බහුවචන: පවිසානති (-පියන්තාහ)
 මජ්ඣම : එකවචන: පවිසාසි (-පියන්තෙහි)
 බහුවචන: පවිසාසං (-පියන්තෙව්, පියන්තහු)
 උත්තම : එකවචන: පවිසාමි (-පියන්තෙමි)
 බහුවචන: පවිසාමං (-පියන්තෙමු)

වතීමාන ක්‍රියාවන්ගේ මූලට 'ඉයා' යන කොටස එක්වීමෙන් මේ අනාගත ක්‍රියා සෑදී තිබෙන්නේයයි සිතාගත්විට ඉගනීම පහසු වේ.

වතීමානයෙහි දක්වූ සියලු ක්‍රියා මෙහි යෙදෙති:

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------------|
| ගව්සානි | - යන්තේය | පස්සිසානි | - බලන්තේය |
| ගමිසානි | - යන්තේය | ජානිසානි | - දනගන්තේය |
| භවිසානි | - වන්තේය | ද්දිසානි | } - දෙන්නේය |
| වසිසානි | - වසන්තේය | දයානි | |
| භාසිසානි | - භයවන්තේය | කරිසානි | - කරන්තේය |
| ලභිසානි | - ලබන්තේය | ජීවිසානි | - ජීවත්වන්තේය |

යනාදියයි.

20. ඊකාරාත්ත පුල්ලිංගික ශබ්දයෝ මෙසේ වර්තැගෙත්.

පක්ඛි ශබ්දය

- පඨමා : එකවචන: පක්ඛි (-පක්ඛිතෙම)
 බහුවචන: පක්ඛි, පක්ඛිනො (පක්ඛිහු)
 ද්විතියා : එකවචන: පක්ඛිනං, පක්ඛිං (-පක්ඛියා)
 බහුවචන: පක්ඛි: පක්ඛිනො (පක්ඛින්)

- තනියා : එකවචන: පක්ඛිනා (-පක්ඛියා විසින්)
 බහුවචන: පක්ඛිහි, පක්ඛිහි (-පක්ඛීන් විසින්)
- චතුර්ථී : එකවචන: පක්ඛිනො, පක්ඛියා (-පක්ඛියාට)
 බහුවචන: පක්ඛිනං (-පක්ඛීන්ට)
- පඤ්චමී : එකවචන: පක්ඛිනා, පක්ඛිමිනා, පක්ඛිස්මා
 (-පක්ඛියා කෙරෙන්)
 බහුවචන: පක්ඛිහි, පක්ඛිහි (-පක්ඛීන් කෙරෙන්)
- ඡර්ඨී : එකවචන: පක්ඛිනො, පක්ඛියා (-පක්ඛියාගේ)
 බහුවචන: පක්ඛිනං (-පක්ඛීන්ගේ)
- උත්තම : එකවචන: පක්ඛිනි, පක්ඛිමිනි, පක්ඛිස්මි.
 (-පක්ඛියා කෙරෙහි)
 බහුවචන: පක්ඛිසු (-පක්ඛීන් කෙරෙහි)
- කරණ : එකවචන: පක්ඛිනා (-පක්ඛියා කරණකොට)
 බහුවචන: පක්ඛිහි, පක්ඛිහි (-පක්ඛීන් කරණකොට)
- ආලපන : එකවචන: (හෙ) පක්ඛි (-එමිබා පක්ඛියා)
 බහුවචන: පක්ඛි, පක්ඛිනො (-පක්ඛීන්, පක්ඛිනි)

මීට සමාන ශබ්දවලින් සමහරක්:-

- | | | | |
|--------|------------------------|----------|--------------------------|
| හත්ථී | = ඇතා | දන්තී | = ඇතා; දත් ඇත්තා |
| සාමී | = සාමියා; අයිතිකාරයා | මන්තී | = මන්ත්‍රීවරයා |
| සපී | = වන්ද්‍රයා | ඡන්තී | = කුඩ ඇත්තා |
| කරී | = ඇතා | පාපකාරී | = පවිකරන්නා |
| බලී | = බලවතා | දීඝජීවී | = දීර්ඝකාලයක් ජීවත්වන්නා |
| ගණී | = සමූහ ඇත්තා | | |
| මාලී | = මාලා ඇත්තා | ධම්මවාදී | = ධර්මය කියන්නා |
| සුඛී | = සුවපත්; සැප ඇත්තා | සීඝයායී | = ඉක්මනින් යන්නා |
| දඨී | = සර්පයා; දළ ඇත්තා | සෙට්ඨී | = සිටුතෙම |
| සිඛී | = මොනරා; ගින්න | සාරථී | = රථාචායඝීයා |
| හොගී | = සර්පයා; සම්පත් ඇත්තා | | (මෙය ඉකාරාන්තවත් |
| කුට්ඨී | = කුෂ්ට ඇත්තා | | ථිකාරාන්තවත් පෙනේ) |

දණ්ඩී = දඬු ඇත්තා

අභ්‍යාසය 10.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. මන්ති හත්ථිනං ආරුහිසාති. 2. මයං සෙට්ඨිනො ගෙහං ගමිස්සාම. 3. තථං සාමිනො පුත්තස්ස කපිං දදිස්සාසි. 4. ගණිනො පුබ්බිනො හවිස්සන්ති. 5. අමිහාකං සාමිනො දිසථිවිනො න හවන්ති. 6. පාපකාරී යට්ඨිනා හොගිං මාරෙස්සාති. 7. මම පුත්තා සෙට්ඨිනො ගාමෙ වසිස්සන්ති. 8. සිඛි ඡන්තිමහා භාගිස්සාති. 9. සාරථි අස්සෙ ගාමමිහා හරිස්සාති. 10. තුමිහෙ මාලිහි සසිතං ඔලොකෙස්සාථ. 11. බලී දඨිනො කායං ඡන්දිස්සාති. 12. අමිහාකං මන්තිනො බලිනො අභිචිංසු. 13. කුට්ඨි සාරථිනො පාදං යට්ඨිනා පහරිස්සාති. 14. සෙට්ඨිනො මාලිනො පුරිසෙ පස්සිස්සන්ති. 15. මයං ගෙහෙ ඔදනං (-බත්) භුක්ඛිස්සාම.

පාලියට නැගියයුතු:

1. අපගේ ස්වාමියා මන්තීන් වෙත¹ යන්නේය. 2. සිටුකෙම දීර්ඝ ජීවිත ඇත්තෙක් වන්නේය. 3. පවිකාරයෝ සැප ඇත්තෝ නොවන්නාහ. 4. දළ ඇත්තා කුෂ්ට ඇත්තාට පහර දෙන්නේය. 5. මන්ත්‍රිකෙමේ ස්වාමියාගෙන් මොනරකු ලබන්නේය. 6. රථාවායීයා මන්ත්‍රිකගෙන් අශ්වයන් මිළට ගන්නේය. 7. මාගේ මොනරු පච්ඡයෙහි ජීවත් වන්නාහ. 8. සර්පයෝ බලවතුන් දෂ්ට කරන්නාහ. 9. ස්වාමියාගේ පුත්‍රයෝ සිටුහුගේ සිංහයන් බලන්නාහ. 10. අපි ආගන්තුකයාගෙන් මුවකු මිළට ගන්නෙමු. 11. ඇතා (උගේ) පයින් මිනිසෙකු මැරුවේය. 12. තෝ සිටු කෙනෙක් නොවන්නෙහි. 13. රජුගේ පුත්තු මන්ත්‍රීන් හා අනුභව කරන්නාහ. 14. වදුරා ගසෙන් නොවැටෙන්නේය. 15. අපි ඇතා රථාවායීයා වෙතට² නොගෙනයන්නෙමු.

1. මන්තීන සන්තිකං යන්න යොදනු.

2. රථාවරියස්ස සන්තිකං යි යොදනු.

පහත පෙනෙන වාක්‍යවල අඩුනැන් අතින් - අනාගත ක්‍රියාවලින් පිරවිය යුතු:-

1. මගේ දෑයෝ හැරීම්හා
2. තව පක්‍ෂී තරුණී
3. සිත්දුමහි වානරා
4. පාපකාරී චරයුතා කුටිඨි.
5. සුසු පාණිතා පක්‍ෂී.
6. ආබවෝ රුකකි.
7. අහං පාණිතං අසිං.
8. තවං අසිතා අරිං.
9. දන්තිනෝ උච්ඡු.
10. දණ්ඩං මය්හං බාහුං.
11. තුය්හං බන්ධවෝ ගාමේ.
12. බලී අම්භාකං කෙතුං.

21. උකාරාන්ත පුලිලිසිග්ග ගරු ශබ්දය

පට්ඨා	:	එකවචන:	ගරු (-ආවායසීතෙම)
		බහුවචන:	ගරු, ගරවො (-ආවායසීයෝ තුමු)
දුතියා	:	එකවචන:	ගරුං (-ආවායසීයා)
		බහුවචන:	ගරු, ගරවො (-ආවායසීයන්)
තතියා/කරණ	:	එකවචන:	ගරුනා
		බහුවචන:	ගරුහි, ගරුහි
චතුර්ථී/පට්ඨ	:	එකවචන:	ගරුනො, ගරුස්ස
		බහුවචන:	ගරුනං
පඤ්චමී	:	එකවචන:	ගරුනා
		බහුවචන:	ගරුහි, ගරුහි
සත්තමී	:	එකවචන:	ගරුමිහි, ගරුස්මිං
		බහුවචන:	ගරුස්ස
ආලපන	:	එකවචන:	(හෙ) ගරු
		බහුවචන:	(හෙ) ගරු, ගරවො

මීට සමාන ශබ්දවලින් සමහරක්

හිකඛු	= හික්ෂුතම	උචුස්	= උක්
ආඛු	= මියා	බඤ්ඤ	= නෑයා
පසු	= නිරිසනා	වෙළු	= උණගස
තරු	= ගස	බාහු	= අතේ උඩ කොටස
සුසු	= බැලයා	ඵරසු	= පොරව
කෙතු	= කොඩිය	කටචුස්	= හැන්ද
සිඤ්ඤ	= මුහුද	සත්තු	= සතුරා
සෙතු	= පාලම, හේදණ්ඩ		

22. ඇතැම් උකාරාන්ත ශබ්දයෝ ගරු ශබ්දයට වෙනස්ව වර්තැගෙත්.

පුළුලිංගික භාතු - ශබ්දය

පඨමා	:	එකවචන:	භාතා (=සහෝදර තෙම)
		බහුවචන:	භාතරො (=සහෝදරයෝ)
දුතියා	:	එකවචන:	භාතරං (=සොහොයුරා)
		බහුවචන:	භාතරෙ, භාතරො (=සොහොයුරන්)
තතියා	:	එකවචන:	භාතරා
පඤ්චමී	:	බහුවචන:	භාතරෙහි, භාතරෙහි
කරණ	:		භාතුහි, භාතුහි
ව: ඡ	:	එකවචන:	භාතු, භාතුනො, භාතුස්ස
		බහුවචන:	භාතරානං, භාතානං, භාතුනං
සත්තමී	:	එකවචන:	භාතරී
		බහුවචන:	භාතරෙසු, භාතුසු
ආලපන	:	එකවචන:	(හෙ) භාත, භාතා
		බහුවචන:	(හෙ) භාතරො

පියා යන අළු ඇති පිතු - ශබ්දය ද භාතු - ශබ්දයට සමානයි.

23. නන්තු - ශබ්දය මීටත් වෙනස් වේ.

පද්මා : එකවචන: නන්තා (=මුතුබුරා)

බහුවචන: නන්තාරො (=මුතුබුරෝ)

දුතියා : එකවචන: නන්තාරං (=මුතුබුරා)

බහුවචන: නන්තාරෙ, නන්තාරො (=මුතුබුරන්)

තනියා : } එකවචන: නන්තාරා

පඤ්චමී : } බහුවචන: නන්තාරෙහි, නන්තාරෙහි

කරණ :

වතුන්ටී : } එකවචන: නන්තු, නන්තූනො, නන්තුස්ස

ජයී : } බහුවචන: නන්තාරානං, නන්තානං, නන්තුනං

සත්තමී : එකවචන: නන්තරී

බහුවචන: නන්තාරෙස්ස, නන්තුස්ස

ආලපන : එකවචන: (හෙ) නන්ත, නන්තා

බහුවචන: (හෙ) නන්තාරො

මීට සමාන ලෙස වර්තනගෙන ශබ්දවලින් කීපයක්:

සන්ධි = අනුශාසකයා; බුදුරද් නෙතු = නායකයා; ගෙනයන්නා

කන්තු = කරන්නා වන්තු = කියන්නා

හන්තු = ස්වාමීපුරුෂයා ජෙතු = දින්නා

ගන්තු = යන්නා දුතු = දෙන්නා

සොතු = අසන්නා විනෙතු = හික්මවන්නා

අග්‍රන්තය 11.

සංලක්ෂ්‍යය:

‘සමග’ යන අථී ඇති සහ, සඬිං නිපාත දෙක තනියාව සමග යෙදිය යුතුයි. ඒ දෙක බොහෝ සේ ම සම්බන්ධ කරනු ලබන පදයෙන් පසුව යෙදේ: “පුරිසෙන සඬිං” ආදී වශයෙනි.

එක් කිරිමි අථියෙහි යෙදෙන ද - කාරය වෙනුවෙන් පාලියෙහි ව, අපි යන නිපාත යෙදිය හැක. අපි ශබ්දය බොහෝ විට ආකාරය ලොප්ථි පි යන්නෙන් පමණක් දක්නා ලැබේ “නොහොත්” යන්නට “වා” නිපාතය යොදනු.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. බන්ධවො සුසුභි සඬිං අමිභාකං ගෙහං ආගමිස්සන්ති.
2. සත්තු ඵරසුනා තව තරවො ඡිත්තියාති. 3. ගරු මය්හං සුසුනං උච්ඡවො අද්දි. 4. හික්ඛවො තක්කාරානං ධම්මං දෙසෙස්සන්ති.
5. තථිං බන්ධුනා සිත්ථුං ගමිස්සාසි. 6. අස්සා ව ගොණා ව ගාමෙ වරිස්සන්ති. 7. තුමො පසවො වා පක්ඛි වා මා මාරෙථ.
8. මයං නෙතාරෙහි සහ සත්ථාරං පුප්පෙස්සාම. 9. භාතා වෙථනා පක්ඛිං මාරෙස්සාති. 10. අමිභාකං පිතරො සත්තුනං කෙතවො ආහරිංසු. 11. ජෙනා දුතාරං බාහුනා පහරි. 12. සත්ථා අමිභාකං නෙතා හවි. 13. මයං පිතරා සඬිං වෙළවො ආහරිස්සාම.
14. අහයො ආබවො භුක්ඛන්ති. 15. මම සත්තවො සෙතුමිහි නිසීදිංසු. 16. අමිභාකං භාතරො ව පිතරො ව සිත්ථුං ගච්ඡිංසු. 17. අහං මම භාතරානං සිබිනො වික්කිණිස්සාමි. 18. සුසවො කට්ඨිත්තා ඔදනං ආහරිංසු. 19. ගාමං ගත්තා තරුසු කෙතවො පස්සියාති. 20. සෙතුං කත්තා ගාමමා වෙළවො ආහරි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. මම මාගේ පොරොවෙන් උණගස් කපන්නෙමි.
2. ආවායභීවරු ජයග්‍රාහකයා බලන්නාහ. 3. ඔවුහු ඇතාට උක්ගස් ගෙන ගියහ. 4. ධම්ම අසන්නෝ හික්ෂුන් වෙත එන්නාහ.

5. දිවියෝ ද සිංහයෝද ගම්වල නො වසත්. 6. මම මාගේ සොහොයුරා සමග අනුශාසකයා වෙත ගියෙමි. 7. අපේ පියවරු ද සහෝදරයෝ ද වෙළෙන්දෝ වූහ. 8. අපේ නෑයෝ මොනරුන් හා පක්ෂීන් මිළදී ගන්නාහ. 9. වඳුරා ද මුවා ද පච්ඡයෙහි වසත්. 10. හෙතෙම මාගේ මුත්තුවුරාගේ බාහුවට ගැසුවේය. 11. සතුරෝ අපේ නායකයාගේ කොඩිය ගෙන යන්නාහ. 12. පාලම් සාදන්නෝ ගමෙන් උණගස් ගෙනාහ. 13. මියෝ සර්පයන්ට හය වන්නාහ. 14. මම මාගේ නෑයන්ට බත් දෙන්නෙමි. 15. ආහාර¹ දෙන්නා හැන්දෙන් බත් ගෙනාවේය. 16. මාගේ පියාගේ සිවුපාවෝ පච්ඡයෙහි සිටියාහ. 17. අපේ මුත්තුවුරාත් සහෝදරයෝත් ඇතුන් මිළයට නො ගන්නාහ. 18. ගුරුවරයාගේ පුතා අසකු හෝ ගොනකු මිළදී ගත්තේය. 19. මාගේ පුතා හෝ සහෝදරයා බාලයන් පිණිස² වඳුරකු ගෙනෙන්නේය.

සංලක්ෂ්‍යය:

සිංහල කොටසේ 6 වෙනි වාක්‍යයෙහි දෙදෙනෙකුන්ගේ යෑම සිදු වූ නමුත් ක්‍රියාව ඒකවචනයෙන් යෙදී තිබේ. සමග යන්නෙන් තවත් නාමයක් එක් කළ විට එය තනියාවෙන් සිටින බැවින් ප්‍රථමාවෙන් සිටි පදය පමණක් කතෘ සේ ගණන් ගෙන ක්‍රියාව යෙදිය යුතුයි. එහි “මම” යන්න “අපි” යයි බහුවචනය වී නම් ක්‍රියාවක් බහුවචනය ගනී. එහෙත් ‘සමග’ යන්නෙන් එක් වූ වචනය නිසා එය බහුවචනය නො වේ.

9 වෙනි වාක්‍යයෙහි කතෘ පද එකවචනයෙනි, ක්‍රියාපදය බහුවචනයෙනි. එසේ වීමට හේතුව ප්‍රථමාවෙන් සිටි කතෘ පද දෙකක් ද - ශබ්දයෙන් එක් කිරීම යි.

24. උඩ දක් වූ උකාරාන්ත පුළුලිංගික ශබ්දයන්ට වෙනස් ව වර්තූගෙන ව්‍යාකූල - මනකු දෙකින් අවසන්වන, බොහෝ සේ විශේෂණ පද වශයෙන් සිටින, ගුණනාම කොටසක් වේ. ඒවා මෙසේ වර්තූගෙත්:-

-
1. ආහාර ශබ්දය පුරිස ශබ්දය මෙන් වර්තූගෙත්.
 2. වතුන්ටිය යෙදීමෙන් “පිණිස” යන අර්ථය ලැබේ.

ගුණවත්තු = ශබ්දය

එකවචන

බහුවචන

ප	:	ගුණවා (=ගුණවතා)	ගුණවනෝ, ගුණවන්තා (=ගුණවත්හු)
දු	:	ගුණවන්තං	ගුණවනෙ
ත	:	} ගුණවතා, ගුණවනෙන	{ ගුණවනෙහි, ගුණවනෙහි
ක	:		
ච:	ඡ	ගුණවතො, ගුණවන්තසා	ගුණවන්තානං
ප	:	ගුණවතා, ගුණවන්තො, ගුණවන්තසා	ගුණවනෙහි, ගුණවන්තෙහි
ස	:	ගුණවතී, ගුණවනෙ, ගුණවන්තමි, ගුණවන්තසමි	} ගුණවනෙසු
ආ	:	(හෙ) ගුණවං, ගුණව, ගුණවා	
			(හෙ) ගුණවනෝ, ගුණවන්තා

සීලවත්තු = සීල්වත්

පඤ්ඤාවත්තු = නුවණැති

ධනවත්තු = ධනවත්

පුඤ්ඤවත්තු = පින් ඇති

කුලවත්තු = කුලවත්

යසවත්තු = පිරිස් හෝ කීර්තිය ඇති

හිමවත්තු = හිමාලය

හගවත්තු = භාග්‍යවත්

බලවත්තු = බලවත්

ඵලවත්තු = ගෙඩි ඇති

ආදි වත්තු - යන්න කෙළවරෙහි ඇති ශබ්ද ද

චක්ඛුමත්තු = ඇස් ඇති

හිරිමත්තු = ලජ්‍යා ඇති

බුඞ්මත්තු = නුවණැති

බන්ධුමත්තු = නෑයන් ඇති

සතිමත්තු = සිහි ඇති

භානුමත්තු = රශ්මි ඇති, සුයඹයා

ආදි මත්තු - යන්න කෙළවරෙහි ඇති ශබ්ද ද ගුණවත්තු මෙන් වර්තනුගත්.

මනතු අනන්ත ශබ්දය

ප: වක්‍රමා වක්‍රමනො, වක්‍රමනා

දු: වක්‍රමනා වක්‍රමනො

ආදී වශයෙන් වර්තමාන යුතු.

25. උභයාරාත්ත පුළුලිංගික විද්‍ර ශබ්දය

එකවචන

බහුවචන

පඨමා : } විද්‍ර (=පණ්ඩිතයා) විද්‍ර: විද්‍රනො
ආලප : }

ද්විතියා : විද්‍රං විද්‍ර: විද්‍රනො

තෛතියා : } විද්‍රනා විද්‍රහි: විද්‍රහි
පඤ්ච : }

චතුර්ථි : } විද්‍රනො: විද්‍රයා විද්‍රනං
පඨමි : }

සත්තමි : විද්‍රමහි: විද්‍රසමිං විද්‍රසු

වික්‍රද්‍ර = පණ්ඩිතයා

පහු = අධිපතියා

වදක්‍රද්‍ර = වචනදන්තා, පරිත්‍යාග කරන්නා

කතක්‍රද්‍ර = කෙළෙහි ගුණදන්තා

සබ්බක්‍රද්‍ර = සඵල

මත්තක්‍රද්‍ර = පමණ දන්තා

වෙදගු = වේදය දන්තා

ආදිහු මීට සමානව වර්තමාන.

26. කාලාථී ප්‍රකාශන නිපාත:

කද	= කවද	භියො	= ඊයේ
තද	= එකල්හි	පාතො	= උදෑසන
සද	= හැමකල්හි	සායං	= සවස
ඉදනි	= දැන්	පුරා	= පෙර
අඡ්	= අද	පච්ඡා	= පසුව
සුචෙ	= හෙට	යද	= යම්කලෙක

එකද = එක්කලෙක

අභ්‍යාසය 12.

සිංහලට නැගියයුතු

1. හගවා අඡ් සොතාරානං ධම්මං දෙසෙය්‍යාති. 2. හික්ඛවො තද හගවතො පාදෙ වඤ්චු. 3. චක්ඛුමනො සද භානුමනං පස්සන්ති. 4. තද බලවනො අරි වෙථහි පහරිංසු. 5. කද තුමිහෙ ධනවනං පස්සියාප? 6. සුචෙ මයං සීලවනං හික්ඛුං වන්දියාම. 7. හගවනො සබ්බඤ්ඤානො හවන්ති. 8. විදුතො ඉදනි කුලවතො ගෙහං ගව්ඡිංසු. 9. හිමවති සීභා ච ඉසිනො ච සද වසන්ති. 10. පුඤ්ඤාවතො නන්තා බන්ධුමා හවි. 11. කුලවතං භාතරො ධනවනො න හවිංසු. 12. අභං හිමවනමහි ඵලවනෙ රුක්ඛෙ පස්සි. 13. පුරා මයං බන්ධුහි සහ හිමවනං ගව්ඡිංසු. 14. භියො සායං බුඪිමනො සසවනං ගාමං ගව්ඡිංසු. 15. විඤ්ඤානො පච්ඡා පභුතො ගෙහෙ වසියන්ති. 16. යසවනං භාතරො බලවනො හවන්ති. 17. අමාකං පිතරො සතිමනො අහවිංසු. 18. පුඤ්ඤාවතො එකද මණ්ඩො ලහන්ති. 19. බුඪිමනො අමාකං සත්ථාරං වඤ්ඤති. 20. බලවතො නන්තා පාතො මම ගොණං ගණ්හි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. ඇස් ඇත්තා උදෑසන සිල්වතුන් බලයි. 2. ධනවතුන්ගේ පුත්‍රයෝ හැමවිටම ප්‍රඥවත්තු නොවෙත්. 3. නෑයන් ඇත්තා සතුරන්ට හය නොවේ. 4. ගුණවතුන්ගේ සහෝදරයෝ එකල්හි බුදුන්ගේ පා වැන්න. 5. ඔබලාගේ මුත්‍රබුරෝ දන් බුඩ්ධිමත්තු නොවෙත්. 6. නුවණැත්තා හෙට කුලවතුන්ට ධර්ම කියන්නේය. 7. ධනවත්තු පුත්‍රයන් සමග හිමාලයට යන්නාහ. 8. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිල්වතුන්ගේ ද නැණවතුන්ගේ ද ගුරුවරයා විය. 9. කීර්තිමත්තු අපේ ගමට කවද එන්නාහුද? 10. බලවතුන්ගේ දරුවෝ පසුව ගුණවත්තු වන්නාහ. 11. එක් කලෙක පණ්ඩිතයාගේ සොහොයුරා ගුණවතාට ගැසුවේය. 12. පුළියේ දී මම ප්‍රහුහුගේ ගෙයි විසුවෙමි. 13. ඊයේ මාර්ගයෙහි ඇත්තු ද අඟියෝ ද සිටියාහ. 14. කුලවතා දන් සිංහයෙකු හා මුවකු මිළයට ගත්තේය. 15. ධනවතා හිමාලයෙන් ඇතකු හා සිංහයකු ගෙනාවේය. 16. අද උදෑසන ධනවතාගේ පුත්තු හිමාලයට ගියහ. 17. අපේ මුණුබුරෝ සිල්වත් පියවරුන්ට වඳිත්. 18. පින්වතුන්ගේ පුත්‍රයෝ නෑයන් ඇත්තෝ වන්නාහ. 20. බලවතුන්ගේ දසයෝ ඊයේ හවස මගේ අශ්වයන් ගෙන ගියහ.

සංලක්ෂ්‍යය:

අකාරාන්ත පුල්ලිංගික රාජ ශබ්දයද, අන්ත ශබ්දයද පූර්ව ශබ්දයට වෙනස් ලෙස වර්තාගෙති. ඒ ශබ්ද දෙක වර්තාගෙන ආකාරය හා ඔකාරාන්ත පුල්ලිංගික ගො ශබ්දය වර්තාගෙන ආකාරය දෙවෙනි පොතෙහි දක්වනු ලැබේ. සා ආදි ආකාරාන්ත පුල්ලිංගික ශබ්දයන්ගේ ද “පුමා - බ්‍රහ්මා” ආදි වශයෙන් ප්‍රථමා ඒකවචනයේ දී ආකාරාන්තව සිටින ආකාරාන්ත ශබ්දයන්ගේ ද වර්තාගීත තුන්වෙනි පොතෙහි දක්වනු ලැබේ.

27. ආකාරාන්ත ඉන්ද්‍රියාංගික චනිනා - ශබ්දය මෙසේ වර්තනුයේ.

එකවචන	බහුවචන
පඨමා : චනින (ස්ත්‍රීකොමෝ)	චනිනා, චනිනායො (ස්ත්‍රීහුතුමු)
දුතියා : චනිනං (ස්ත්‍රීය)	චනිනා, චනිනායො (ස්ත්‍රීන්)
තතියා : චනිනාය (ස්ත්‍රීය විසින්)	චනිනාහි, චනිනාහි (ස්ත්‍රීන් විසින්)
චතුර්ථී : චනිනාය (ස්ත්‍රීයට)	චනිනානං (ස්ත්‍රීන්ට)
පඤ්ච : චනිනාය	චනිනාහි, චනිනාහි
ෂට්ඨී : චනිනාය	චනිනානං
සත්ත : චනිනායං, චනිනාය	චනිනාසු
කරණ : චනිනාය	චනිනාහි, චනිනාහි
ආලප : (හෙ) චනිනෙ	(හෙ) චනිනා, චනිනායො

මීට සමානව වර්තනුයේ ශබ්දවලින් සමහරක්:

ගඬගා	= ගහ	කඤ්ඤා	= කන්‍යාව, ගුණු ළමයා
නාවා	= නැව	දරිකා	= දූරිය, තරුණිය
දිසා	= දිශාව	හරියා	= භාය්‍යාව
සෙනා	= සේනාව	දෙවතා	= දේවතාවා
සාලා	= ශාලාව	පූජා	= පූජාව
සභා	= සභාව	වසුධා	= පොළොව
පරිසා	= පිරිස	ගුහා	= ගුහාව
කථා	= කථාව	බුද්	= බඩගින්න
ගිවා	= බෙල්ල	නිඤ්	= නිදීම
ජිවිහා	= දිව	ලඬකා	= ලක්දිව
ජඩගා	= කෙණ්ඩය	සකබ්‍රා	= ගල්කැට; හතුරු

වාවා	= වචනය	සාබා	= අත්ත
මක්පුසා	= පෙට්ටිය	සිලා	= ගල
නාසා	= නහය	විසිබා	= විටිය
තුලා	= තරාදිය	වාලිකා	} = වැලි
භාසා	= භාෂාව	වාලුකා	
මාලා	= මල්දම	ගාලා	= ගාලාව
වළවා	= වෙළඹ; අශ්වදෙන	සුරා	= මත්පැන්
ලතා	= වැල	පක්කා	= ප්‍රඥා

“මව” යන අර්ථ ඇති අමො ශබ්දය වන්නා ශබ්දයට සමාන වුවත් ආලපන එකවචනයෙහි (හෙ) අමො, අමො යි වරතැගෙන බව සැලකිය යුතු.

විධි ක්‍රියාව

IMPERATIVE MOOD

28. කාල තුනට අයත් ක්‍රියා යට දක්වන ලදී. අන්‍යයකුට (වැඩක් කිරීමට) අණ කරන කල්හි යොදන ක්‍රියාව විධි ක්‍රියා නම් වේ. විධානය නම් “යව, පිසව” යනාදියයි. විශේෂයෙන් කියතහොත් එය යෙදිය හැක්කේ මධ්‍යම පුරුෂයෙහි පමණයි. “යේවා, යෙම්වා, වෙම්වා, ජිවත්වේවා” ආදිය යම් කිසිවක් ප්‍රාණීන් කරන බැවින් හෝ කැමතිවන බැවින් ආසිතිරිය නම්වේ. පාලියෙහි මේ අර්ථ දෙකෙහිම වැටෙන ක්‍රියාව එක සමාන වේ. එය කාල විශේෂයක් නැතිව හෝ වකිමානයට සමීප කාලයෙහි හෝ වේයයි දක්වා තිබේ.

එකවචන

බහුවචන

පයම්	: පවතු (=පිසේවා)	පවන්තු (=පිසත්වා)
මජ්ඣම්	: පව, පවාහි (=පිසව)	පවඨ (=පිසවු හෝ පිසනුවා)
උත්තම්	: පවාමි (පිසම්වා)	පවාමි (=පිසමුවා)

ජයතු	= ජයගනිවා	රක්කතු	= රක්ඛිවා
සුඤ්ඤාතු	= අසාවා	භවතු	= වේවා
භාසතු	= කියවා	පිචතු	= බෝවා
ගච්ඡතු	= යේවා	නොතු	= වේවා
ධ්වපෙතු	= තබවා		

ආදිය ද පෙර දක් වූ බොහෝ ක්‍රියා ද මෙහි යෙදිය යුත්තාහ.

නිපාත පද

PARTICLES

29. නිපාතයෝ ලිඛිත වශයෙන් හෝ විභක්ති වශයෙන් හෝ එක වචන වශයෙන් හෝ වෙනසකට නො පැමිණ එක් ආකාරයකින්ම සිටිති. (කොයි ලිඛිතවශයෙන් හෝ යෙදුනත් කොයි විභක්ති පදයක් හෝ යෙදුනත් නිපාතයන් ගේ රූපය වෙනස් නොවේ.)

එහෙත් ඇතැම් නිපාතයෝ විභක්තින්ගේ අථවල පමණක් වෙති: හෙ (=එම්බා) නිපාතය ආලපනයෙහි පමණක් යෙදේ. හෙට්ඨා (=යට), උපරි (=මත්තෙහි), අධො (=යට) බහි (=පිටත) යනාදි නිපාතයෝ ද 26 වෙනි අංකයෙහි දක්වූ කාලාථිවාචි නිපාතයෝ ද සත්තම් විභක්තියෙහි වෙති. සයං (=තෙමේ) නිපාතය පඨමා, තතියාවන්හි වේ.

තථා	= එසේ	තත්ථ	= එහි
යථා	= යම්සේ	උපරි	= මත්තෙහි
යාව	= යම්තාක්	හෙට්ඨා	= යට
තාව	= ඒතාක්	කත්ථ	= කොහේ, කොහි
සථෙ	= ඉදින්	යත්ථ	= යම්තැනක
යදි	= ඉදින්	යහිං	= යම් තැනක
ආම	= එසේය	තහිං	= එහි
ඵවං	= මෙසේ	තිරියං	= සරස

අථ	= ඉක්බිති	සමනතා	= භාත්පස
අථවා	= නොහොත්	අනෙතා	= ඇතුළෙහි
පන	= වනාහි	බහි	= පිටත
අද්ධා	= ඒකාන්තයෙන්	ඉතො	= මෙයින්, මෙතැනින්
සුන	= නැවත	කුතො	= කොයින්
අනතරා	= අතරෙහි	තතො	= එතැනින්
සනිකං	= හෙමින්	බිප්පං	= වහා

ඉධ = මෙහි

අභ්‍යාසය 13.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. වනිතායෝ නාවාහි ගඬහාසු ගව්ජනි. 2. ත්වං සාලාය කඤ්ඤානං මදනං පවාහි. 3. සවෙ තුමිහෙ නහායිසාථ අහමිපි නහායිසාමි. 4. යාව තව කඤ්ඤා ආගමීසාති තාව ඉධ තිට්ඨාහි. 5. ලඬකාය භූපනිතො සෙනායො තත්ථ ජයනතු. 6. දෙවතා වසුධායං මනුසො රකඛනතු. 7. තුමිහෙ කඤ්ඤාය හතෙථ මාලං ධිපෙථ. 8. සාලාය ඡායා වසුධායං අත්ථි. 9. වොරා ඉතො මඤ්ඤාසායො ගුහං හරිංසු. 10. අථ කඤ්ඤායො ගොධං සකඛරාය පහරිංසු. 11. ත්වං තතො කත්ථ ගව්ජසි? 12. යත්ථ පඤ්ඤාවනෙතා වසනති, තත්ථ අහං ගමීසාමි. 13. හත්ථි ගාමමිහා බහි තරුතො ශාඛා ඡිඤ්ඤි. 14. සවෙ තුමිහෙ තද පරිසාය කථෙසාථ, අහමිපි කථෙසාමි. 15. වනිතානං මණ්ණයො මංඤ්ඤාය අනෙතා ධිපෙථ. 16. මයං ගාමසා සමනතා ගුහාසු වසාම. 17. අමිහාකං අමමා සුචෙ දෙලාය ගාමං ගමීසාති. 18. තුමො පරිසාය සඬං මම කථං සුඤ්ඤාථ. 19. යථා මම හරියා කථෙසාති, තථා අහං හාසිසාමි. 20. දුරිකා කඤ්ඤාය නාසායං සකඛරං බිපි, (දුමිමාය.)

පාලියට නැගියයුතු:

1. හොරා පෙට්ටිය ගුහාවට ගෙන ගියේය. 2. තොපගේ මවුපරුන් සමග හෙට ගමට යවු. 3. ස්ත්‍රියගේ සහෝදරයා ඊයේ

නැවෙත් ගියේය. 4. හැමකල්හිම මාගේ පුජාවෝ නුවණැත්තන්ට වෙන්වා. 5. තෙපි අද කතායාවගේ අතෙහි මල්දමක් තබවු. 6. යම්සේ තොපගේ පියා කීවේද එසේ කරවු. 7. යම් කලක පිරිස යන්නේ නම් එකල මම ද යන්නෙමි. 8. ඉදින් ස්වාමියාගේ භායාබාව සභාවෙහි කථා කරන්නී නම් අපි (එය) අසන්නෙමු. 9. ස්ත්‍රිය පෙට්ටියෙන් තරාදියක් ගෙනැවිත් එහි හකුරු දැමීමාය. 10. දූරියගේ පෙට්ටිවල මැණික් තිබෙත්. (-සන්නි) 11. කතායාවෝ උදෑසන වීථියෙන් වැලි ගෙනාහ. 12. රජුගේ ඇත්තු ගමතුළ ගස්වල අතු කෑවුහ. 13. ලංකාවෙහි ගල් ද ගල් බොරලු ද පඵත ද ඇත්තාහ. 14. ඉක්බිති රජතෙමේ පිරිස සමග ගහෙහි නැවකින් ගියේය. 15. වැලේ සෙවනැල්ල පොළොවෙහි තිබේ. 16. දෙව්වරු අපගේ පුතුන් හා මුත්තුවුරන් රකිත්වා. 17. මාගේ සේනාව ගමෙන් පිටදී ජය ගනීවා. 18. අපි අපේ දිව කරණකොට වචන කියමු. 19. මම සභාවේදී දූරියගේ කථාව ඇසීමි. 20. මාගේ මව ඒකාන්තයෙන් අද සවස එන්නේය.

30. ඉකාරාත්ත ඉත්ථිලිඨා හුමි - ශබ්දය

එක

බහු

පඨ : හුමි (-හුමිතොමෝ) හුමි, හුමියො (-හුමිහු)

දුති : හුමිං (=හුමිය) හුමි, හුමියො (-හුමින්)

තති: කර : } හුමියා හුමිහි, හුමිහි
පඤ්ච : }

චතු: ජට්ඨි : හුමියා හුමිනං

සත්ත : හුමියං, හුමියා හුමින

ආලපන : (නෙ) හුමි (නෙ) හුමි, හුමියො

මිට සමානව වර්තාගෙන ශබ්දවලින් සමහරක්:

රත්ති = රු සත්ති = සැනසීම

බත්ති = ඉවසීම දොණි = ඔරුව

සති = සිහිය කිත්ති = කීර්තිය

මති = ප්‍රඥාව අසති = හෙතය

අටවි	=	වනය	පන්න	=	පාබල සෙනග
යුවනි	=	තරුණිය	වුට්ඨි	=	වැස්ස
නාළි	=	තැළිය	රංසි	=	රශ්මිය
අංගුලි	=	ඇඟිල්ල: අභල	ධුලි	=	දූලි
දුන්දුහි	=	බෙරය	පිති	=	ප්‍රීතිය
වුඬි	=	අභිවෘද්ධිය			

31. ඊකාරානන - ඉත්ථිලිංග කුමාරි - ශබ්දය

එක

බහු

පඨ	:	කුමාරි (කුමාරි කොමෝ)	කුමාරි, කුමාරියෝ (කුමාරියෝ)
දුති	:	කුමාරිං (-කුමාරිය)	කුමාරි, කුමාරියෝ
තති: පඤ්ච	}	කුමාරියා	කුමාරිහි, කුමාරිහි
කරණ			
වතු: ජට්ඨි	:	කුමාරියා	කුමාරිනං
සන්න	:	කුමාරියං, කුමාරියා	කුමාරිසු
ආල	:	(හෙ) කුමාරි	(හෙ) කුමාරි, කුමාරියෝ

කුමාරිය නම් වයසින් අඩු සත්‍රිය යි.

මීට සමාන ශබ්ද නම්:-

තරුණි	=	තරුණිය	වානරි	=	වැදිරිය
බ්‍රාහ්මණි	=	බැමිණිය	මිහි	=	මුවදෙන
නාරි	=	ස්ත්‍රිය	සිහි	=	සිංහදෙන
ඉත්ථි	=	ස්ත්‍රිය	ගාවි	=	ගව දෙන
හගිනි	=	සහෝදරිය	කාකි	=	කවුඩු දෙන
රාජිනි	=	රැජිනිය	හත්ථිනි	=	ඇතින්න
දෙවි	=	රාජ දේවිය	කුකකථි	=	කිකිළිය
මාතුලානි	=	නෑන්දා	වාපි	=	වැව
දාසි	=	දාසිය	නදි	=	ගඟ
සබ්බි	=	යහළු ස්ත්‍රිය	පොකකණි	=	පොකුණ
කින්නරි	=	කිඳුරිය	කදලි	=	කෙසෙල් ගස

ධනවතී = ධනවත් ස්ත්‍රිය

පුච්ඡ ක්‍රියා

32. කඛා (-කොට), ගන්ඛා (-ගොස්) ආදිය අවසාන ක්‍රියාවට මුලින් සිටින බැවින් පුච්ඡ ක්‍රියා නම් වේ. මින් ඉහත දක්වූ අවසාන ක්‍රියාවක් නැතිව පුච්ඡ ක්‍රියාවකින් පමණක් වාක්‍යයක් සම්පූර්ණ කළහැකි නොවේ. කඛා යනාදියට “පුච්ඡ ක්‍රියා” යන නම් ඇතත් ඔවුහු ක්‍රියා පදයන්හි නොව නිපාතයන්හි ගණිතූ ලැබෙත්.

ගන්ඛා	= ගොස්	ආගන්ඛා	= අවුත්
ධාවිඛා	= දුව, දුවලා	නභාඛා	= නා, නාලා
පචිඛා	= පිස	ඨඛා	= සිට
සයිඛා	= නිද	නිසීදිඛා	= හිඳ
භුඤ්ඡිඛා	= අනුභව කොට	උඨ්භිඛා	= නැගිට
බාදිඛා	= කා, කාලා	ලභිඛා	= ලබා

ඛා - යන්නෙන් අන්තිමවන සියලු පුච්ඡ ක්‍රියාවන්ට “පචිඛාන, සයිඛාන” ආදී වශයෙන් ඛාන - යන්නෙන් යුක්තව සෑදෙන රූප ද ඇති බව සැලකිය යුතු.

ආගමම	= අවුත්	නික්කමම	= නික්ම
ඔරුය්භ	= බැස	ලඬාන	= ලැබ
ආරුය්භ	= නැගි	කාතුන	= කොට
ආදය	= ගෙන	ලඬා	= ලැබ

යනාදීහු සාමාන්‍ය ලක්ෂණයට වෙනස්ව සෑදෙති.

අග්‍රන්තය 14.

සිංහලව නැගියයුතු:

1. බ්‍රාහ්මණික කුමාරියා සඬිං පාතො නදියං නභාතවා ගෙනං අගමි. 2. නාරියො ඔදනං පවිතවා භුක්තීන්වා කුක්කුටිනමපි අදංසු. 3. සුචෙ දෙවියා කුමාරියො සබ්භි සහ වාපිං ගන්තවා නභාසියානති. 4. රාජිනී පරිසාය සහ දීපා නිකමම නාවාය ගමියානති. 5. වානරී ඉන්ද්‍රියො පසිසන්වා තරුං ආරුයන් නිසීදි. 6. තරුණියො හතෙභි තරුනං සාඛා ආදාය ජිජිංසු. 7. කුමිහෙ සුන වාපිං තරිතවා¹ අට්ඨං පවිසා. 8. දීපයො අට්ඨසු යන්වා මිහි මාරෙතවා බාදනති. 9. යුවතීනං පිතරො සායං අට්ඨියා ආගමම භුක්තීන්වා සසියානති. 10. හත්ථීන් පොකරණිං ඔරුයන් නභාතවා කද්දියො බාදියානති. 11. සීභි අජං මාරෙතවා සුසුනං දසානති. 12. මම මාතුලානී සුතකසා දුන්දුහිං ආනෙසානති. 13. සකුණියො මහියං වරිතවා සුසුනං ආහාරං පරියෙසානති. (=සොයන්) 14. කාකි තරුතො සාඛාසු නිසීදිතවා විහිං භුක්තීංසු. 15. ගාවියො භූමියං සසිතවා ගාමෙ වරිතවා අට්ඨං ගව්ඨිංසු.

පාලියව නැගියයුතු:

1. සිංහ දෙන රියේ මුවදෙනක මරා කෑවාය. 2. බැමිණිය ගහෙන් එතෙරව² කැලයෙන් කිඳුරියක ගෙනාවාය. 3. ඉක්බිති තරුණියගේ සොහොයුරා ගහෙහි නා ගෙට ගොස් අනුභව කෙළේය. 4. වැදිරිය ගසට නැග අතේ ඇඟිලිවලින් අත්තක් ඇල්ලුවාය.³ 5. තරුණියෝ වැවට ගොස් නා ක්‍රීඩාකොට වහා ගමට ආහ. 6. තෙපි ඔරුවලින් ගහෙන් එතෙරව ගමිවලින් කිකිළියන් ගෙනෙවු. 7. තරුණිය පියාට බත් පිස යෙහෙළියන් සමග එහි වැවට ගියාය. 8. අපේ සොහොයුරෝ අද උදේ වනයට ගොස් මුවදෙනක මැරූහ. 9. අපි වැවෙහි නා ගමට ගොස් පිස අනුභව කොට නිදන්නෙමු. 10. මාගේ සොහොයුරියෝ එතැනින් ඔරුවක නැග ගහේ ගියහ. 11. කුමරියෝ වහා මල්මාලාවක් ගෙනවුත් දේවියගේ බෙල්ලෙහි තැබූහ. 12. සිටුහුගේ දෙන්තු ද හවස වනයෙන් නික්ම වැවෙහි (පැත්) බි ගමට ඇතුළු වූහ. 13. දේවිය පිරිස සමග

1. වාපිං තරිතවා - වැව් තරණය කොට හෝ වැවෙන් එතෙරව.

1. නදිං තරිතවා යි යෙදිය යුතු. අන් තත්තින් මේ පිළිවෙල ගතයුතු.

2. "ගත්තේය" යන අර්ථවත් ක්‍රියාව යොදනු.

රජුගේ පොතුණට ගොස් නැව්වාය. 14. ස්ත්‍රියකගේ සොහොයුරිය බෙරයක් මිළට ගෙන යෙහෙළියකට දුන්නාහ. 15. සිංහයෝ ඇතුන් ද ඇතින්නන් ද මරා කා වනයන්හි වාසය කරත්.

33. උකාරානත ඉස්ථිලිංග මාතු - ශබ්දය

ප : එකවචන: මාතා (-මවුනොමෝ)

බහුවචන: මාතරො (-මවුවරු)

දු : එකවචන: මාතරං (-මව)

බහුවචන: මාතරෙ, මාතරො (-මවුන්)

ත: ප: ක: එකවචන: මාතරා, මාතුයා

බහුවචන: මාතරෙහි, මාතරෙහි, මාතුහි, මාතුහි

ව: ඡ : එකවචන: මාතුයා

බහුවචන: මාතරානං, මාතානං, මාතුනං

ස : එකවචන: මාතරී

බහුවචන: මාතරෙසු, මාතුසු

ආ : එකවචන: (හෙ) මාත, මාතා

බහුවචන: (හෙ) මාතරො

ධීතු (-දු), දුහිතු (-දු) ශබ්දයෝ මාතු ශබ්දයට සමානවෙති.

34. ධෙනු ශබ්දය මීට වෙනස්ව වර්තැගේ.

ප : එකවචන: ධෙනු (-දෙන් නොමෝ)

බහුවචන: ධෙනු, ධෙනුයො (-දෙන්නු)

දු : එකවචන: ධෙනුං (දෙන්)

බහුවචන: ධෙනු, ධෙනුයො (-දෙනුන්)

ත: ප: ක: එකවචන: ධෙනුයා

බහුවචන: ධෙනුහි, ධෙනුහි

ව: ඡ : එකවචන: ධෙනුයා
 බහුවචන: ධෙනුනං
 ස : එකවචන: ධෙනුයා, ධෙනුයා
 බහුවචන: ධෙනුසු
 ආ : එකවචන: (හෙ) ධෙන
 බහුවචන: (හෙ) ධෙනු, ධෙනුයො

යාගු	= කැඳ	රජු	= රැණ
කණෙරු	= ඇතින්ත	කාසු	= වළ
දද්දු	= දදය	සසු	= නැන්දම්මා
කණ්ඩු	= කැසීම	විජු	= විදුලිය

ධාතු - ධාතුව

මේ ආදිහු ධෙනු - ශබ්දය මෙන් වර්තනුගෙන්.

අභ්‍යාසය 15.

සිංහලව නැගියයුතු:

1. දසියා මාතා ධෙනුං රජුයා බන්ධනවා ඉධ ආනෙසි.
2. මයාං මාතුලානි පාතො යාගුං පවිනවා ධිතරානං දදියානි.
3. කණෙරුයො අවවිසු වරිනවා තප් කාසුසු පනිංසු. 4. ධනවතියො සසු අජ්ඣ ඉධ ආගම්ම හික්ඛු වන්දියානි. 5. රාජිනියා ධිතරො හියො විහාරං ගන්තවා සන්ථාරං මාලාහි පුජෙසු. 6. කණ්ණානං පිතරො සද්ධිතරානං වුච්ඡිං ඉච්ඡන්ති. 7. කුතො තං ධෙනුයො කිණියාසි? 8. කප් තව හගිනියො නහාසිනවා පවිනවා භුක්ඛිංසු? 9. කුමාරා නදියා ව වාපියා ව අන්තරා කිලිසු. 10. නාරියා ධිතරො ගෙහස්ස අනෙතා මඤ්ඤෙසු සයන්ති. 11. ධිතුයා ජඩ්ඝායං දද්දු අත්ථි. 12. යුවති මාලා ආදය සායං සසුයා ගෙහං ගමියානි. 13. අම්භාකං මාතරානං ගාවියො සබ්බත්ථ වරිනවා රත්තියා ආගමියානි. 14. ධනවත්තියා නත්තරො මග්ගෙ තිරියං ධාවිනවා අවච්ඡිං පවිසිංසු. 15. අසනි රුක්ඛස්ස උපරි පනිනවා සාබා භුක්ඛිංසු රුක්ඛං මාරෙසි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. කන්‍යාවගේ මව තරුණියට මල්දමක් දුනි. 2. ස්ත්‍රිය උදෑසන කඹවලින් දෙනුත් බැඳ කැලයට ගෙනගියාය. 3. තරුණිය ගේ සොහොයුරා දිවයිනේ සෑමතැන ඇවිද අවුත් ආහාර අනුභව කෙළේය. 4. ඔබගේ මවගේ සොහොයුරිය කොහි වසයිද? 5. මාගේ සොහොයුරියගේ දුවරු ගහේ නා වැවට ගියහ. 6. ඔව්හු කවදා ඔරුවකින් එන්නාහුද? 7. දේවියගේ නැන්දම්මා රියේ මෙහි අවුත් කෙසෙල් ගස් බැලීය. 8. ධනවතියගේ දුවරු වැවෙහි නා ගම සරස ගියහ. 9. අපේ නැන්ද කඳු උයා යෙහෙළියත් සමග බොන්නීය. 10. නැන්දම්මාගේ දෙන්නු පථියටත් ගහටත් අතරෙහි හැසුරුණාහ. 11. තොපගේ මවුවරුන් දුවරුන් කවදා විහාරයට ගොස් ධම්ම අසන්නහුද? 12. ඔබ ඇතා ගෙනාවේ කොහෙන් ද? 13. අපේ දෙන්නු වනයෙහි හැසිර වල්හි වැටුණාහ. 14. හෙතය පර්වතය උඩ වැටී එහි ඇතකු මැරුවේය. 15. සොහොයුරියගේ අතෙහි දදයක් ඇත්තේය.

35. නපුසංක ලිඛිතයෙහි අකාරාන්ත ශබ්දයෝ මෙසේ වර්තගෙත්.

විත්ත ශබ්දය

එකවචන

බහුවචන

පදමා	: විත්තං (-සිත)	විත්තා, විත්තානි (-සින්)
දුතියා	: විත්තං (-සිත)	විත්තෙ, විත්තානි (-සින්)
තතියා	: විත්තෙන (-සිත විසින්)	විත්තෙහි, විත්තෙහි (-සින් විසින්)
චතුස්ථි	: විත්තස්ස (-සිතට)	විත්තානං (-සින්වලට)
පඤ්චමී	: විත්තා, විත්තමිහා, විත්තස්මා	විත්තෙහි, විත්තෙහි
ෂට්ඨි	: විත්තස්ස	විත්තානං
සත්තමී	: විත්තෙ, විත්තමිහි, විත්තස්මි.	විත්තෙසු
කරණ	: විත්තෙන	විත්තෙහි, විත්තෙහි
ආලපන	: (හෙ) විත්ත	(හෙ) විත්තා, විත්තානි

මීට සමාන ශබ්දයන්ගෙන් සමහරක්:

ඤාණ	- ඤානය, නුවණ	වේනිය	- වෛතාය
දන	- දන	සීල	- ශීලය
ධන	- ධනය	පුඤ්ඤ	- පින
පාප	- පව	එල	- ගෙඩිය, විපාකය
රූප	- රූපය	යොන	- කන
ඝාත	- නාසය	සුඛ	- සූපය
දුක්ඛ	- දුක්ඛ	මූල	- මූල, මීල
බල	- බලය	කුල	- ඉවුර
වන	- වනය	කුල	- පවුල
පීඨ	- පුටුව	පදුම	- පියුම
තිණ	- තණකොළ	පණණ	- කොළය
නයන	- ඇස	වදන	- මුණ
සුසාන	- සොහොන	වීචර	- සිවුර
ලොචන	- ඇස	පුලින	- වැලි
අමන	- අමෘතය	නගර	- නුවර
තදය	- තෘදය	සුවණණ	- රත්රන්
බිර	- කිරි	උදක	- දිය; ජලය
සොපාණ	- හිණිමග	ආයුධ	- ආයුධය
අරඤ්ඤ	- වනය	අණ්ඩ	- බිත්තරය
වත්ථ	- වස්ත්‍රය	අලාත	- ගිනිපෙනෙල්ල
ජනන	- කුඩය	පුප්ථ	- මල

මන ශබ්දය මීට වෙනස්ව වර්තැගෙත්. මෙහි ඒ වෙනස නොදක්වනු ලැබේ.

36. කුං ප්‍රත්‍යාත්ත ශබ්ද

පචිතුං	= පිසන්නට	හරිතුං	= ගෙනයන්නට
කත්තුං	= කරන්නට	ආහරිතුං	= ගෙනෙන්නට
කාතුං	= කරන්නට	ලද්ධුං	= ලබන්නට
ගන්තුං	= යන්නට	ලභිතුං	= ලබන්නට
පාතුං	= බොන්නට	භොත්තුං	= අනුභව කරන්නට
පිචිතුං	= බොන්නට	භුක්චිතුං	= අනුභව කරන්නට

අභ්‍යාසය 16.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. ධනවත්තො භාතරාතං ධනං දතුං න ඉච්ඡන්ති. 2. දනං දත්වා සීලං රක්ඛිත්වා සග්ගෙ නිබ්බන්ධිතුං සකෙකාන්ති¹. 3. කුමාරි අලාතං ආහරිත්වා හත්තං පචිතුං අග්ගිං ජාලෙස්සති. 4. නාරියො නගරා නික්ඛම්ම උදකං පාතුං වාපියා කුලං ගච්ඡිංසු. 5. නත්තාරො අරඤ්ඤ ඵලානි ආහරිත්වා බාදිතුං ආරගිංසු². 6. සීලවා ඉසි ධම්මං දෙසෙතුං පීඨෙ නිසීදි. 7. වොරො ආයුධෙන පහරිත්වා මම පිතුනො අංගුලිං ඡිත්ති. 8. යුවතියො පදුමානි ඔච්චිතිතුං තදිං ගන්ත්වා කුලෙ නිසීදිංසු. 9. මයං ඡත්තානි ආදය සුසානං ගන්ත්වා පුප්ඵානි ඔච්චිත්ස්සාම. 10. කඤ්ඤා වත්ථං ආනෙතුං ආපණං ගම්ඤ්ඤා. 11. කුම්භෙ වනං ගන්ත්වා ගාවීතං ඤාතුං පණණානි ආහරථ. 12. මයං ලොචනෙහි රූපානි පස්සිත්වා සුඛං දුක්ඛං ව ලභාම. 13. ත්වං යොනෙන සුඤ්ඤං ඝාණෙන සායිතුං ව සකෙකාසි. 14. කුක්කුටියා අණ්ඩානි රුක්ඛස්ස මූලෙ සන්ති. 15. විදුනො අමතං ලභිත්වා මරණං න භායන්ති. 16. මනුස්සා විත්තෙන විත්තෙත්වා පුඤ්ඤානි කරිස්සන්ති. 17. කුම්භෙ ධම්මං යොතුං විහාරං ගන්ත්වා පුලිනෙ නිසීදථ. 18. ධනවත්තො සුවණ්ණං දත්වා ඤාණං ලඞ්ඨං න සකෙකාන්ති. 19. දුරකො ඡත්තං ගණ්හිතුං යොපාණං ආරුහි. 20. මම හගිනි පුඤ්ඤං ලභිතුං සීලං රක්ඛිස්සාමි.

1. සක්කොති - හැකිවේ.

2. ආරගි - පටන් ගත්තේය.

පාලියට නැගියයුතු:

1. ළමයි ගෙඩි කන්ට ගස මුලට ගියාහ. 2. තරුණිය මල් කඩා රැස් කරන්ට ගසට නැංගාය. 3. මම කුඩයක් ද වස්ත්‍රයක් ද ගෙන ඒමට ගෙට ගියෙමි. 4. කුමරිය ගිනි දල්වන්ට ගිනි පෙනෙල්ලක් ඉල්විය. 5. අපි ඇස්වලින් රූප බලන්ට සමථිවෙමු.¹ 6. තෙපි නාස්වලින් ගඳ දැන ගත්තහුය. කන්වලින් අසන්නහුය. 7. බණ අසන්ට ගොස් ඔවුහු වැලි මත්තෙහි හිඳගත්හ. 8. මිනිස්සු මුදල් දී ඥාය ගන්ට නොහැකි වෙති. 9. ධනවතා තමාගේ (-අත්තනො) ධනය බෙද දුවරුන්ට හා පුතුන්ට දුන්නේය. 10. තරුණියෝ ගගේ නෑම පිණිස නුවරින් පිටත ගියහ. 11. සතුරා ආයුධයකින් ගසා මාගේ තැන්දම්මාගේ අත කැපුවේය. 12. ඔවුහු උයනට ගොස් ළමයින්ට මල් හා ගෙඩි ගෙනාහ. 13. හෙතෙම දෙනුන්ට දීමට තණ හා කොළ ගෙන ඒමට වනයට ගියේය. 14. පිරිමි ළමයි ද ගැණු ළමයි ද වෛත්‍යයට පිදීමට පොකුණෙන් තෙළුම් මල් ගෙනාහ. 15. අපේ සහෝදරයෝ ද සහෝදරියෝ ද වැවේ නා කෑමට හා නිදීමට ගෙදර ආවෝය. 16. ළමයා දිවියකු දක උයන හරහා දුව ගොස් ගඟෙන් එතර විය. 17. තෙපි දනයෙන් හා ශීලයෙන් පින් ලබවු. 18. මාගේ තැන්දගේ දෙන්තු සොහොනෙහි තණ කා දිය බීමට වැවට ගියහ. 19. තරුණියෝ තමන්ගේ සොහොයුරියන්ට මල්දම් සෑදීම පිණිම මල් ගෙනාහ. 20. මගේ සහෝදරයා දෙවිලොව යෑමට සිල් රකියි.

37. තප්‍රංසක ලිඟුවෙහි ඉකාරාත්ත ශබ්දයෝ මෙසේ වර්තාගෙත්.

අට්ඨි ශබ්දය

- | | | |
|----------|---------|-------------------------------|
| පද්මා : | එකවචන: | අට්ඨි (-ඇටය) |
| | බහුවචන: | අට්ඨිනි, අට්ඨි (-ඇට) |
| දුකියා : | එකවචන: | අට්ඨිං (-ඇටය) |
| | බහුවචන: | අට්ඨිනි, අට්ඨි (-ඇට) |
| තනියා : | එකවචන: | අට්ඨිනා (-ඇටය විසින්) |
| | බහුවචන: | අට්ඨිහි, අට්ඨිහි (-ඇට විසින්) |

සෙසා පුලිඟුවෙහි අග්ගි - ශබ්දය මෙන් වර්තාගිය යුතු.

1. "හැකිවෙමු" යන්නට සමානයි.

වාරි = ජලය දධි = මිදුණුකිරි සත්ථි = කලවය
 අකඛි = ඇස අච්චි = ගිනිසිළු සප්පි = ගිනෙල්
 යනාදීහු මීට සමාන වෙති.

38. උකාරාන්ත චක්ඛු - ශබ්දය

එකච්චන

බහුච්චන

ප: චක්ඛු (=ඇසනෙම) චක්ඛුනි, චක්ඛු (=ඇස්)
 දු: චක්ඛුං (=ඇස) චක්ඛුනි, චක්ඛු (=ඇස්)
 ත: චක්ඛුතා (=ඇස විසින්) චක්ඛුහි, චක්ඛුහි (=ඇස් විසින්)
 සෙස්ස පුලලිඨගයෙහි ගරු - ශබ්දය මෙන් වර්තැගිය යුතු.

මේ දෙතුන්හිම කරණ විභක්තිහු තනියා විභක්තින්ට ද
 ආලපන විභක්ති පඨමා විභක්තින්ට ද සමාන වෙතියි දතයුතු:

ආයු = ආයුෂ මධු = මීපැණි ජතු = ලාකඩ
 ධනු = දුන්න අසු = කඳුව තිපු = ඊයම්
 හිංගු = පෙරුම්කායම් අමු = ජලය දරු = දර
 යනාදීහු චක්ඛු ශබ්දයට සමාන වෙති.

39. (අ) තවත් නිපාත පද

වා = හෝ; නොහොත් නානා = නොයෙක්; වෙන්වූ
 සකිං = වරක් විනා = හැර; නැතිව
 කසමා = කවර හෙයකින් කථං = කෙසේ
 තස්මා = එහෙයින් පරතො = ඉදිරියෙහි
 ච = ද, ත් කිමතං = කුමකට

අභ්‍යාසය 17.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. මයං ගාවියා බිරි, බිරිමිහා දඩිං, දඩිමිහා සප්පිංව ලහාම. 2. මාතා ධිකුයා අක්ඛිසු අසුනි දිස්වා තස්ස (-ඇගේ) වදනං වාරිතා ධොවි. 3. කස්මා ත්වං අස්ථං වාපිං ගන්ත්වා පුත තදිං ගතතුං ඉච්ඡසි? 4. කථං තච භාතරො තදියා පදුමානි ඔව්නිත්වා ආහරිස්සන්ති? 5. අඩා තෙ ධනුනි ආදය වනං පච්ඡිත්වා මිගෙ මාරෙත්වා ආනෙස්සන්ති. 6. අමිහාකං පිතරො තද වනමිහා මධුං ආහරිත්වා දධිතා සහ භුක්ඛිංසු. 7. මයං සුවෙ තුමිහෙහි¹ විතා අරක්ඛං ගන්ත්වා දරුනි භුක්ඛිස්සාම. 8. කුමාරා සීසං ධාවිත්වා වාපියං කිළිත්වා සතිකං ගෙනානි අගමිංසු. 9. තුමිහෙ බිරිං පිචිතුං ඉච්ඡං? අථ වා දඩිං භුක්ඛිතුං. 10. යාව මස්තං පිතා නභාසිස්සති තාව අහං ඉධ නිධාමි. 11. යථා භූපති ආණාපෙති, තථා ත්වං කරොහි. 12. ආම, අහං භූපතිනො වචනං අනික්කමිතුං² න සකෙකාමි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. උඹලා කිරි බොන්ට කැමැත්තාහුද? නොහොත් මිදුණු කිරි කන්ට කැමැත්තාහු ද? 2. මම පළමුකොට කැඳ බී මී පැණි සමග දිකිරි කන්නෙමි. 3. කඩයට ගොස් වහා ගිතෙල් ගෙනෙව. 4. මුදේ නා ඇවිත් දන් නැවත එහි කුමට යන්නෙහි ද? 5. අපේ පියවරු කෙසේ වනයෙන් මී පැණි එකතු කළාහුදයි³ තෝ දන්නෙහි ද? 6. ඔබ ගහෙන් එතෙර ගොස් එතතුරු මම ගං ඉවුරෙහි සිටින්නෙමි. 7. මාගේ නැන්දම්මා පිරිස නැතිව නුවරට ගොස් සහෝදරියක සමග ආවාය. 8. සිටුතෙම රජුගේ පා ළඟ⁴ වැටී රජුට⁵ වැන්දේය. 9. ඔබගේ අශ්වයා ඉක්මනට දුවන්ට සමථී ද? 10. ඔව්, උඹ ඒකාන්තයෙන් ඉක්මනින් දුවන්නේය. 11. ගමේ මිනිස්සු දුනු ගෙන වනයට ගොස් ඇතකු මරා උගේ දළ කැපුහ. 12. ඔබගේ පියා කුමක් හෙයින් වැලිමත්තෙහි හෙමින් ඇවිදින්නේ ද?

1.

2. ඉක්මවන්ට

3. යි - යන්ට පාලියෙන් ඉති ශබ්දය යොදනු.

4. සත්තමි බහු වචනය යෙදිය යුතු.

5. කර්ම විභක්තිය යෙදිය යුතු.

නාම විභාගය

39. (ආ) නාමපද වනාහි

(1) නාමනාම (2) සබ්බනාම

(3) සමාසනාම (4) තඪිතනාම

(5) කිතකනාම යන පස් කොටසකට බෙදන ලදහ.

(2) සබ්බනාම නම්, න (-ඒ), ඉම (-මේ), ය (-යම්), සබ්බ (-සියලු), ඉතර (-අනික්) අමිහ (-මම), තුමිහ (-තෝ) යනාදිය යි.

(3) සමාසනාම නම් පද දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ එක් වී සෑදෙන නාමයෝයි. නිලසාල (-නිල් උසුල්) රාජපුත්ත (-රාජ පුත්‍ර), සුරාසුරනරොරග (-දෙවි අසුර මිනිස් සඵ) යනාදියයි.

(4) තද්ධිතනාම නම්: නාමයකින් පරව 'ඔහුගේ පුත්‍රයා' යනාදි අභියෝක්ති යම්කිසි ප්‍රත්‍යයක් වී සෑදෙන නාමයෝයි. සමණ - ශබ්දය කෙරෙන් පුත්‍රාභියෙහි ණොර යන ප්‍රත්‍ය වී සාමණොර යන්න සෑදේ. "ශ්‍රමණයාගේ පුත්‍ර" යන අභි ඇත්තේය.

(5) කිතකනාම නම් ධාතුවකින් ප්‍රත්‍යයක් වී සෑදෙන නාමයකි. දිමෙහි වූ ද - ධාතුව කෙරෙන් ණවු ප්‍රත්‍යය වී නැවත ඒ ප්‍රත්‍යයට 'අක' යන ආදේශය වීමෙන් දයක යන නාමය සෑදේ. 'දෙන්තා' යන අභි ඇත්තේය.

(6) මෙකී නාම සතරෙන් වෙන්වූ රුකක (-ගස), මනුස්ස (-මිනිස්), අස්ස (-අශ්ව), භූමි (-පොළොව), චිත්ත (-සිත) ආදී ශබ්දයෝ නාමිනාම නම් වෙත්.

'සාරිපුත්ත', 'ආනන්ද' ආදී සංඥ නාමයෝ ද මෙහිම ඇතුළත් වෙති.

සථිනාමයෝ

PRONOUNS

40. සථිනාමයෝ ලිඟ තුනෙහිම වැටෙති. පුරුෂයකු වෙනුවෙන් හෝ පුරුෂයෙකුගේ විශේෂණයක් වශයෙන් සථි නාමයක් යොදන කල්හි පුළුලිඬගයෙහි ද, ස්ත්‍රියක වෙනුවෙන් හෝ ස්ත්‍රියකට විශේෂණ

කොට යොදන කල්හි ඉන්පිළිබඳයෙහි ද, නපුංසකයකු වෙනුවෙන් හෝ ඔහුට විශේෂණ කොට යොදන කල්හි නපුංසක ලිඛනයෙහි ද වැටෙත්.

මෙහි ‘පුරුෂයකු’ ‘ස්ත්‍රියක’ ‘නපුංසකයකු’ යයි කියන ලද නමුත් ඒ ලිඛ තුනෙහි වැටෙන අන්‍ය ශබ්දයන් වෙනුවෙන් යෙදෙන කල්හි හෝ ඒ ශබ්දයන් විශේෂ කරන කල්හිත් සථිතාමයෝ ඒ ඒ ශබ්දයන්ගේ ලිඛව ගනිත්. (විශේෂණය ගැන පසුව කරුණු දක්වනු ලැබේ.)

“පුරිසො අර්ෂ ගාමං ගච්ඡති සො සුවෙ ආගමිස්සති” (=පුරුෂයා) අද ගමට යයි. හෙතෙම හෙට (හැරි එන්නේය.) යන තැන ‘සො’ යන්න සථිතාමයකි. එය පළමු කී පුරුෂයා වෙනුවට යෙදී තිබේ. එබැවින් එය පුළුල්ලිඛනයෙහි වේ.

“අයං පුරිසො රුක්ඛං ඡිඤ්ඤති” (මේ මිනිසා ගස කපයි) යන තැන ‘අයං’ යන සථිතාමය ‘පුරිසො’ යන්නට විශේෂණව යෙදී තිබේ.

“එකා කඤ්ඤා හත්තං පච්චි සා තං භුඤ්ජිස්සති” (=එක් කන්‍යාවක් බත් පිසීය. ඕ එය අනුභව කරන්නීය) යන තැන ‘සා’ යන සථිතාමය ‘කඤ්ඤා’ වෙනුවට යෙදී තිබේ. කඤ්ඤා ඉන්පිළිබඳයෙහි බැවින් ඒ වෙනුවට යෙදූ සථි තාමයත් ඉන්පිළිබඳයෙහි වේ. එකා යන සථිතාමය ‘කඤ්ඤා’ යන්නට විශේෂණව යෙදී තිබේ.

“අයං දුරකො ඵලානි ඔච්ඡින්නවා නානි භාතරාතං අදස්සි” (=මේ ළමයා ගෙඩි කඩා රැස්කොට ඒවා සොහොයුරන්ට දුන්නේය) යන තැන ‘නානි’ යන සථිතාමය ‘ඵලානි’ වෙනුවට යෙදී තිබේ. ඵල ශබ්දය නපුංසකයෙහි බැවින් ‘නානි’ යන්න ද නපුංසකයෙහි වේ.

41. සථිනාමයක් වූ ය - ශබ්දය ලිඟ තුනෙහි වරන්තුගෙන ආකාරය.

පුළුල්ලිඛගයෙහි

පදමා	: එකවචන:	යො (=යමෙක්)
	බහුවචන:	යෙ (=යම් කෙනෙක්)
දුතියා	: එකවචන:	යං (=යමකු)
	බහුවචන:	යෙ (=යම් කෙනෙකුන්ට)
තතියා	: එකවචන:	යෙන (=යමකු විසින්)
	බහුවචන:	යෙහි, යෙහි (යම් කෙනෙකුන් විසින්)
චතු: ඡට්ඨි	: එකවචන:	යස්ස
	බහුවචන:	යෙසං, යෙසානං
පඤ්චමී	: එකවචන:	යමිනා, යස්මා
	බහුවචන:	යෙහි, යෙහි
සත්තමී	: එකවචන:	යමිහි, යස්මිං
	බහුවචන:	යෙසු
කරණ	: එකවචන:	යෙන
	බහුවචන:	යෙහි, යෙහි

මේ ය - ශබ්දය හා තවත් බොහෝ සථිනාමවලට ආලපනයක් නැත.

ඉරට්ටිලිඛගයෙහි

	එකවචන	බහුවචන
පදමා	: යා (යම් ස්ත්‍රියක්)	යා, යායො (යම් ස්ත්‍රිහු)
දුතියා	: යං (යම් ස්ත්‍රියකු)	යා, යායො (යම් ස්ත්‍රීන්)
තති: කර	} යාය	යාහි, යාහි
පඤ්ච		
චතු: ඡට්ඨි	: යසො, යාය	යාසං, යාසානං
සත්ත	: යසො: යායං	යාසු

නපුංසක ලිංගයෙහි

- පඨමා : එකවචන: යං (-යමි දෙයක් හෝ යමක්)
 බහුවචන: යෙ, යානි (-යමි දේවල්)
 ද්විතියා : එකවචන: යං (-යමක්)
 බහුවචන: යෙ, යානි (-යමි දේවල්)
 තතියා : එකවචන: යෙන
 බහුවචන: යෙහි, යෙහි

ඉතිරි සියල්ල පුල්ලිංගයෙහි මෙනි.

- යබ්බ - සියලු
 අක්කතර - එක්තරා, අප්‍රකට වූ
 අක්ක - අනෙක්
 අපර - අන්‍ය, බටහිර දෙස, පසු
 ඉතර - (දෙදෙනාගෙන්) අනිකා
 කතර - (දෙදෙනාගෙන්) කවරෙක්
 උභය - දෙදෙන
 කතම - (බොහෝ දෙනාගෙන්) කවරෙක්
 ක (මුල කිං) - කවර
 පර - පසු වූ, අන්‍ය
 එක - එක්තරා

යන ශබ්ද ද ය - ශබ්දය මෙන් ලිංගත්‍රයෙහි වර්තැගිය යුතු.

42. මේ ශබ්දයන් අතුරෙන් අක්ක, අක්කතර, ඉතර, එක ශබ්දයන්ගේ ඉරථිලිඛයෙහි චතුරථි - ඡව්ථි - එකවචනවල

අක්කියා, අක්කතරියා, ඉතරියා, එකියා යන වචන ද සත්තමී එකවචනයෙහි;

අක්කියාං, අක්කතරියාං, ඉතරියාං, එකියාං යන වචන ද පුබ්බ, පර, අපර යන ශබ්දයන්ගේ පුල්ලිඛයේ පක්ඛමී එකවචනයෙහි;

පුබ්බා, පරා, අපරා යන වචන ද

සත්තම් එකවචනයෙහි පුබ්බෙ, පරෙ, අපරෙ යන වචන ද දක්නා ලැබෙත්.

43. සචීනාම වශයෙන් ද විශෙෂණ වශයෙන් දැයි සචීනාමයන්ගේ දෙයාකාර වූ පැවැත්මක් ඇත්තේය.

අඤ්ඤා (-අනිකෙක්) යි තනිව දක්වූ විට එය තවත් ශබ්දයකට විශෙෂණ නොවේ. අන්‍ය ශබ්දයක් වෙනුවෙන් සිටින්නේ වේ. මෙහි මේ අඤ්ඤ ශබ්දයෙන් ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නා කවරෙක්දැයි නොපෙනෙන නමුත් පුල්ලිංගයෙන් දක්වූ බැවින් පුරුෂයකු හෝ පුල්ලිඛගයෙහි වූ අන්‍ය සත්වයකු හෝ ද්‍රව්‍යයක් වෙනුවෙන් යොදන ලද බව පැහැදිලිය.

අඤ්ඤා පුරිසො (-අත් පුරුෂයෙක්)

යි කී කල්හි “අඤ්ඤා” යන්න “පුරිසො” යන්නට විශෙෂණව සිටී. පුරුෂයෝ බොහෝ දෙනෙක් නම්:

අඤ්ඤ පුරිසා (-අත් පුරුෂයෝ)

යි පුරිස - ශබ්දය බහුවචනය අනුව අඤ්ඤ - ශබ්දය ද බහු වචනයෙන් යුක්ත වේ.

ඉතරා චනිනා (-අනික් ස්ත්‍රිය)

ඉතරායො චනිනායො (-අන්‍ය ස්ත්‍රීහු)

චනිනා - ශබ්දය ඉත්ථිලිඛගයෙහි බැවින් ඒ සමග යෙදුණු ඉතර - ශබ්දය ද ඉත්ථිලිඛගයෙහි වේ.

යං එලං (-යම් ගෙඩියක්)

යානි එලානි (-යම් ගෙඩි)

එල - ශබ්දය තප්‍රංසකයෙහි බැවින් ය - ශබ්දය ද තප්‍රංසකයෙහි වේ. මෙසේ සචීනාමයෝ යමකු වෙනුවට පෙනී සිටිත් නම් ඔහුගේ ලිඛ ව්‍යක්ති - වචන ද යම් නාමයක් හා (සම්බන්ධව) යෙදෙත් නම් ඒ නාමයෙන් ලිඛ - ව්‍යක්ති වචන ද ගන්නා බව සැලකිය යුතු.

අභ්‍යාසය 18.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. සබ්බෙසං නන්තාරො පඤ්ඤවන්තො න භවන්ති. 2. සබ්බ ඉත්ථියො වාපියං නභාන්වා පදුමානි පිළෙඤ්ඤා ආගවණිංසු.
3. වාණිජො සබ්බං ධනං යාවකානං දන්වා අඤ්ඤං රට්ඨං අගමි.
4. මාතා උභයාසම්පි ධීතරානං වන්වානි කිණිත්වා දදියානි.
5. කො නදියා වාපියා ච අන්තරා ධෙත්වා හරති? 6. කසා පුත්තො දක්ඛිණං දියං ගන්ත්වා වීභිං ආහරියාති? 7. යෙ පාපානි කරොන්ති, තෙ තිරයෙ නිබ්බන්ධන්වා දුක්ඛං ලභියාන්ති. 8. කාසං ධීතරො වනම්භා දුරුති ආහරන්වා ඔදනං පවියාන්ති? 9. කතරෙත මගෙන සො පුරිසො නගරං ගන්ත්වා භණ්ඩානි කිණි?
10. ඉතරා දුරිකා වනිකාස හන්වා පුප්ඵානි ගහෙත්වා චෙතියං පුප්ඵෙසි. 11. පරෙසං ධනං ධඤ්ඤං වා ගණ්හිත්වා මා වින්තෙථ. 12. අපරො අඤ්ඤියාං වාපියං නභාන්වා පුබ්බාය දියාය නගරං පාවිසි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. ගෙවල් හා වීථි ද උයන් ද බැලීම පිණිස සියලු දෙන තුඩරට ඇතුලු වූහ. 2. ගමේ සියලු ස්ත්‍රීන්ගේ දුවරු මාගියෙන් චෛත්‍ය (චේත)ට ගියහ. 3. අන්‍ය කන්‍යාවක් නෙලුම් මලක් ගෙන අනිකියකට දුණි. 4. කවරෙක් මට කිරි හෝ දිකිරි ගෙනෙන්නේද? 5. කවරහු ගංඉවුරේ සිටගෙන දකුණු දිශාව බලන් ද? 6. සියලු ධනවතුන්ගේ පුත්‍රයෝ හැමවිටම ධනවත්තු නොවෙති. 7. කවුරුන්ගේ මුණුබුරෝ දෙනුත් මෙහි ගෙනවුත් කන්ට තණකොළ දුන්නාහු ද? 8. හෙට තුඩර සියලු ස්ත්‍රීහු පිටතට අවුත් වනයෙහි ඇවිදින්නාහ. 9. අනික් ස්ත්‍රිය වීථියෙහි දිවියකු දක උයන හරහා දිව්වාය. 10. දන් දීමෙන් පින් රැස් කරන්නෝ සාමාජිකයෙහි උපදින්නාහ. 11. එක්තරා මිනිසෙක් පොකුණෙන් නෙලුම්මල් ගෙනාවේය. අන් මිනිසෙක් ඒවා විකිණීමට කඩයට ගෙන ගියේය. 12. මාගේ සහෝදරයාගේ පුතා මල් කොළ හා ගෙඩි කඩා රැස්කිරීම පිණිස අතික් ගහේ අතු කැඩුවේය.

44. න - ශබ්දය

පුළුල්භූවෙහි

එකවචන

බහුවචන

පඨමා	: සො (-හෙනෙම)	නෙ (-ඔවුහු)
දුතියා	: නං (-ඔහු)	නෙ (-ඔවුන්)
තතියා	: තෙන (-ඔහු විසින්)	තෙහි, තෙහි (-ඔවුන් විසින්)
ච: ඡ	: නස්ස	තෙසං, තෙසානං
පඤ්චමී	: නමහා, නසමා	තෙහි, තෙහි

ඉරුපිලිබාගෙහි

ප	: සා (-ඕනොමෝ, ඇ)	නා, නායො (-ඇලා)
දු	: නං (-ඇය)	නා, නායො (-ඇලා)
ත	: නාය	නාහි, නාහි
ච: ඡ	: නස්සා, නාය	නාසං, නාසානං
ස	: නස්සං, නායං	නාසු

නපුංශකයෙහි

ප	: නං (-එය)	තෙ, නාහි (-ඒවා, ඔවුහු)
දු	: නං (-එය)	තෙ, නාහි (-ඒවා, ඔවුන්)

සෙස්ස පුළුල්භූවෙහි මෙහි.

45. එන - ශබ්දය ද න - ශබ්දයට සමාන වේ.

ප	: එසො (-අර පුරුෂතෙම)	එතෙ (-අර පුරුෂයෝ තුමු)
දු	: එනං (-අර පුරුෂයා)	එතෙ (-අර පුරුෂයන්)
ප	: එසා (අර ස්ත්‍රී තොමෝ)	එතා, එතායො (-අර ස්ත්‍රීහු තුමු)

- දු : එතං (-අර ස්ත්‍රිය) එතා, එතායො (-අර ස්ත්‍රීන්)
 ප : එතං (-අර දෙය) එතා, එතායො (-අර දේවල්)
 දු : එතං (-අර දෙය) එතෙ, එතානි (-අර දේවල්)

යනාදි වශයෙන් දතයුතුයි.

ත - ශබ්දයේ පුලිඬින ඉත්ථිඬිනයෙහි පටමා එකවචනයන් හැර ඉතිරි සියලු තැන්හි නෙ, නා, නායො, නං, නානි යනාදි න කාරයෙන් යුක්ත පද සෑදෙති. එත ශබ්දයේ දුතියා - තතියාවන්හි පමණක් 'එතං, එතෙ' ආදි පද විද්‍යමාන වෙති.

46. ඉම - ශබ්දය

පුල්ලිඬින

- ප : එක: අයං (=මේතෙම)
 බහු: ඉමෙ (-මොවුහු තුමු)
 දු : එක: ඉමං (-මොහු)
 බහු: ඉමෙ (-මොවුන්)
 ත : එක: ඉමිනා, අනෙන (-මොහු විසින්)
 බහු: ඉමෙහි, ඉමෙහි, එහි, එහි (-මොවුන් විසින්)
 ච: ඡ : එක: ඉමස්ස, අස්ස
 බහු: ඉමෙසං, ඉමෙසානං, එසං, එසානං
 පඤ්ච : එක: ඉමමිනා, ඉමස්මා, අස්මා
 බහු: ඉමෙහි, ඉමෙහි, එහි, එහි
 ස : එක: ඉමමිති, ඉමස්මිං, අස්මිං
 බහු: ඉමෙසු, එසු

ඉපටිලිඛ

- ප : එක: අයං (=මෝ තොමෝ)
 බහු: ඉමා, ඉමායො (=මැලා)
- දු : එක: ඉමං (=මැ)
 බහු: ඉමා, ඉමායො (=මැලා)
- ත : එක: ඉමාය (= මැ විසින්)
 බහු: ඉමාහි, ඉමාහි (=මැලා විසින්)
- ව: ඡ : එක: ඉමිස්සා, ඉමාය, අස්සා, අස්සාය
 බහු: ඉමාසා, ඉමාසානං
- පඤ්ච : එක: ඉමාය
 බහු: ඉමාහි, ඉමාහි
- ස : එක: ඉමිස්සං, ඉමායං, අසසං
 බහු: ඉමාසු
- භ : එක: ඉදං, ඉමං (=මෙය, මේ දේ)
 බහු: ඉමෙ, ඉමාහි (=මේවා)
- දු : එක: ඉදං, ඉමං (=මෙය, මේ දේ)
 බහු: ඉමෙ, ඉමාහි (=මේවා)
- ත : එක: ඉමිනා, අනෙන (=මෙය විසින්)
 සෙස්ස පුල්ලිභුවෙහි මෙති.

අභ්‍යාසය 19.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. අයං සිහො තුම්භා වනම්භා නිකම්ම ඉමස්මිං මග්ගෙ එකං ඉපටීං මාරෙසි. 2. සො තාසං යුවතීනං තානි වජ්ජානි විකම්මිනා මුලානි ලභිස්සති. 3. ඉමිස්සා ධිතරො අස්මා වනම්භා ඉමානි ඵලානි ආහරිංසු, අඤ්ඤා නාරියො තානි බාදිතං ගණ්හිංසු. 4. ඉමං සබ්බා යුවතියො තං විහාරං ගන්තවා ධම්මං සුතවා බුඛං.

වැඩියානි. 5. ඉමෙ මනුෂ්‍යා යානි පුංඤ්ඤානි චා පාපානි චා කරොන්ති, තානි තෙ අනුගච්ඡන්ති. 6. තස්‍යා කඤ්ඤාය මාතා දක්ඛණාය දිසාය ඉමං ගාමං ආගන්ත්වා ඉධ චිරං වසිස්සති. 7. තස්ස නන්තා ඉමස්ස භාතරා සඬං නගරං ගන්ත්වා තානි භණ්ඩානි කිණිස්සති. 8. තා නාරියො එතාසං සබ්බාසං කුමාරිනං හතෙඨස්ස පදුමානි ධපෙස්සු. 9. තස්‍යා රාජනියා තා දසියො ඉමෙහි රුකෙඛහි ඉමානි පුප්පානි ඔව්නිත්වා ඉමා මාලා කරිංසු. 10. තෙසං යො ඉමං ධනං දත්වා සුඛං ලභිස්සති? 11. යො මග්ගෙ ගච්ඡති, තස්‍ය පුත්තො සුරං පිවිත්වා එතථ සයති. 12. තෙ තං බෙත්තං ගන්ත්වා තිණං ආහරිත්වා ඉමාසං ගාචිතං දත්වා බීරං ලභිතුං ඉච්ඡන්ති?

පාලියට නැගියයුතු:

1. එක්තරා මිනිසෙක් ඒ සොහොනට ගොස් ඒ මල් තෙලා මෙහි ගෙනාවේය. 2. මේ සිංහදෙන ඒ වනයෙන් පිටත අවුත් මෙතැනදී දෙනක මැරුවාය. 3. අර ස්ත්‍රියගේ ස්වාමිපුරුෂයා කඩයෙන් මේ රෙදි ගෙතුවත් ඔහුගේ මුත්‍රබුරුන්ට දුන්නේය. 4. ඔබටත් මටත් බඩු ගෙන ඒම පිණිස කවරෙක් කොළඹට යන්නේ ද? 5. හෙට ඔහුගේ සහෝදරවරු ඒ වනයට ගොස් මීපැණි හා ගෙඩි එකතුකර ගන්නාහ. 6. ඇගේ සොහොයුරියෝ මේ දෙනුන්ට තණකොළ ගෙන ඒම පිණිස අර කෙතට ගියහ. 7. මම මේ පියුම් හා මල් අර ගමේ එක්තරා ස්ත්‍රියකගෙන් ලදිමි. 8. අද මෙනුවර සියලු තරුණියෝ අර ගඟට ගොස් එහි නාන්නාහ. 9. ඔවුහු ඒ වෙළෙඳුන්ට දෙනුන් විකුණා ඒ මුදලෙන් රෙදි ද මල්දම් ද කුඩ ද ගන්නාහ. 10. ඔවුහු ඒ බඩු අර වෙළෙඳ සැල් එක් වෙළෙන්දෙකුට දීමට ගෙනාහ. 11. රියේ කවර කෙනෙක් මේ වනයෙහි සිංහයකු මැරුවාහු ද? 12. කවර ස්ත්‍රියක් ඇගේ මල්දම සොරකම්කොට විපියෙහි දිව්වා ද?

අභ්‍යාසය 20.

“අස්ස, ඉමෙ, ඉමං, ඉමස්මිං, කස්ස, තස්මිං, තාසං, සබ්බෙ, සො, යෙ, තෙ, ඉමානි, එතෙ, සබ්බෙසං, තස්‍යා.”

යන වචනයන් යොග්‍ය ලෙස දමා පහත පෙතෙන් වාක්‍යයන්ගේ අඩුතැන් පිරවිය යුතු -

1. හාතා වනං ගන්ත්වා සීහං විජ්ඣති.
2. අම්බාකං පිතරො..... ගෙහං කිණිංසු.
3. පුරිසා ඵලානි ඔව්තිත්වා චික්ඛිණන්ති.
4. රුකෙඤ්ච පුප්ඵානි න සන්ති; පණ්ණානි සන්ති.
5. ධාවිත්වා පතිත්වා උධාසි.
6. පුත්තා ගොණං පහරිංසු?
7. යුවතිනං මාතරො ව්‍යථානි අදංසු.
8. වනෙ සීහා නසන්ති, ව්‍යග්ඝා වසන්ති.
9. විහාරං ගන්ත්වා ධම්මං සුභිසාසන්ති.
10. පුඤ්ඤං කරිස්සති සග්ගෙ නිබ්බන්ධිස්සති.
11. පියෙසු නිසීදිංසු නගරෙ ආපණං අගමිංසු.
12. කො ආයුධානි ආහරි?
13. පද්‍යමානි ඔව්තිතුං නදිං ගමිස්සන්ති.
14. පුත්තා මරිස්සන්ති.
15. කුමාරි ව්‍යථං කිණිත්වා හාතුනො අදසි.

පහත පෙතෙන් වාක්‍යයන්හි අඩුතැන් මෙම පුළු ප්‍රියාවලින් ගැළපෙන එකක් හෝ දෙකක් යොදා පිරවිය යුතු:

“පච්ඡවා, භුක්ඤ්ඤවා, සයිත්වා, ගන්ත්වා, ආගන්ත්වා, යුජ්ඣවා, (=අසා) ආහරිත්වා, දත්වා, ඔව්තිත්වා, රක්ඛිත්වා, කත්වා, බාදිත්වා, මාරොත්වා, කිණිත්වා, තහාත්වා”

1. තස්ස පුත්තො හත්තං සයිත්වා කිළි.
2. සබ්බා ඉත්ථියො භුක්ඤ්ඤත්වා සයිස්සන්ති.
3. අහං ගාමං ඵලානි ආනෙස්සාමි.
4. කුමාරි මඤ්චො උධාහිත්වා හත්තං භුක්ඤ්ඤි.

5. කුමාරියා මාතා වාපියා හුඤ්චියාති.
6. තා ඉපටියො නදියං පදුමානි නගරෙ වික්කිණිංසු.
7. තාසං මාතරො අට්ඨං දුරුති
..... ආහරියාන්ති.
8. තුය්හං පිතා විහාරං ධම්මං
..... ආගමියාති.
9. එකො සීහො ගාමං මනුස්සං
..... අගමාසි.
10. තුම්හෙ එලානි නගරං
..... වික්කිණාප.
11. දුතං සීලං පුඤ්ඤං ලහන්ති.
12. පුඤ්ඤානි සග්ගෙ නිබ්බත්තන්ති
13. වාග්ඝො මිගං සයි.
14. ඉමෙ මනුස්සා ආපණං වන්චානි
..... ආගමිංසු.

මිශ්‍රක්‍රියා කිතකපද

PRESENT PARTICIPLE

47. ගට්ඨනො = } යමිත්, යන්තේ
ගට්ඨමානො = }

- පට්ඨනො = } පිසමිත්, පිසන්තේ
පට්ඨමානො = }

මේ ආදිය සිංහල භාෂාවෙහි මිශ්‍රක්‍රියායයි කියනු ලැබේ. පාලියෙහි කිතකපද වෙති. කිතකපද නාමයන්ගේ කොටසක් බව යට නාම විභාගයෙහි කියන ලදී. එබැවින් ගට්ඨන ආදීහු

නාමපද මෙන් සියලු විභක්තින්හි වර්තාගෙන්. සඵනාමයන් මෙන් ලිඛු තුනෙහිම යෙදෙත්.

ගව්‍යන්ත ශබ්දය පුල්ලිභිගයෙහි මෙසේ වර්තාගේ:

- පඨමා : එකවචන: ගව්‍යං, ගව්‍යන්තො (=යන්තේ)
 බහුවචන: ගව්‍යන්තො, ගව්‍යන්තා (=යන්තෝ)
- ද්විතියා : එකවචන: ගව්‍යන්ත (=යන්තා)
 බහුවචන: ගව්‍යන්තෙ (=යන්තන්)
- ත: ක : එකවචන: ගව්‍යන්තා, ගව්‍යන්තෙන
 බහුවචන: ගව්‍යන්තෙහි, ගව්‍යන්තෙහි
- චතු: ඡ : එකවචන: ගව්‍යන්තො, ගව්‍යන්තාසා
 බහුවචන: ගව්‍යන්තං, ගව්‍යන්තානං
- පඤ්ච : එකවචන: ගව්‍යන්තා, ගව්‍යන්තමිහා, ගව්‍යන්තසමා
 බහුවචන: ගව්‍යන්තෙහි, ගව්‍යන්තෙහි
- සත්ත : එකවචන: ගව්‍යන්ති, ගව්‍යන්තො, ගව්‍යන්තමිහි,
 ගව්‍යන්තසමීං
 බහුවචන: ගව්‍යන්තෙසු
- ආල : එකවචන: (හෙ) ගව්‍යං, ගව්‍ය, ගව්‍යා
 බහුවචන: (හෙ) ගව්‍යන්තො, ගව්‍යන්තා

ඉපච්චිංගයෙහි

- පඨ : එකවචන: ගව්‍යන්ති (=යන්ති)
 බහුවචන: ගව්‍යන්ති, ගව්‍යන්තියො (=යන්තියෝ)
- ද්වි : එකවචන: ගව්‍යන්තිං (=යන්තිය)
 බහුවචන: ගව්‍යන්ති, ගව්‍යන්තියො (=යන්තියන්)
- තති : එකවචන: ගව්‍යන්තියා
 බහුවචන: ගව්‍යන්තිහි, ගව්‍යන්තිහි
- චතු : එකවචන: ගව්‍යන්තියා
 බහුවචන: ගව්‍යන්තීනං

ආදි වශයෙන් කුමාරි ශබ්දය මෙන් වර්තාගිය යුතු.

නපුංසකයෙහි

පඨ : එකවචන: ගච්ඡ (-යන්නා)

බහුවචන: ගච්ඡන්තා, ගච්ඡන්තාහි (-යන්නෝ)

ද්වි : එකවචන: ගච්ඡන්තං (-යන්නාහු)

බහුවචන: ගච්ඡන්තෙ, ගච්ඡන්තාහි (-යන්නන්)

තනි : එකවචන: ගච්ඡන්තා, ගච්ඡන්තෙත

බහුවචන: ගච්ඡන්තෙහි, ගච්ඡන්තෙහි

ආදි වශයෙන් පුල්ලිංගයෙහි මෙන් වර්තූහිය යුතු. ආලපන බහුවචනය ගච්ඡන්තාහි යි යෙදිය යුතු.

48. පුල්ලිංගයෙහි පඨමා එකවචනයට “යමීන්, යන්නේය” යන අර්ථ දෙකක් යෙදිය හැකිය. හේ මෙසේයි:-

ගච්ඡන්තො ගොණං හරති.

(-යන්නා ගොණෙකු ගෙනයයි.)

සො ගාමං ගච්ඡන්තො රොදති.

මීටම “හෙනෙම ගමට යන්නේ හඬයි” කියා ද කියහැක.

ගච්ඡං පුරිසො රොදති යි කීවිට ගච්ඡං යන්න “පුරිසො” යන්නට විශේෂණව යෙදේ.

සියලු මිශ්‍රක්‍රියා කිතකපදයන් ගේ මෙ වැනි යෙදුම් ඇති බව සැලකිය යුතුයි.

“නාරි ගතං පචන්ති හසති” (=“ස්ත්‍රිය බත් පිසමින් සිනාසේ”) යි කීවිට “පිසමින්” යන අප්‍රි ඇති “පචන්ති” යන්න ඉන්ද්‍රිලිංගයෙන් යෙදේ. එහෙත් සිංහලෙහි “යමින්, පිසමින්” යනාදිය ලිඟ වශයෙන් වෙනස් කිරීමට ආකාරයක් නැත්තේය.

ගච්ඡන්ත - ශබ්දය හා සමානලෙස වර්තූගෙන අන්‍ය මිශ්‍රක්‍රියා කිතකපදවලින් සම්භරක්:-

පචන්ත - පිසන සයන්ත - නිදන

කරොන්ත - කරන විහරන්ත - වසන

ධාවනන	- දුවන	සුණන	- අසන
නභායන	- නාන	පය්‍යන	- බලන
පිවන	- බොන	හරන	- ගෙනයන
හසන	- සිනාසෙන	රොදන	- හඬන
නිසීදන	- හිඳින	විකකිණන	- විකුණන
නිඨන	- සිටින	කිණන	- මිළදී ගන්න
දදන	- දෙන	ආහිණන	- ඇවිදින
භුක්ඛන	- අනුභවකරන	වරන	- හැසිරෙන

මොවුහු ගව්‍යන මෙන් තුන් ලිඟුවෙහි වරනැගෙත්. ඉන්පිලිගයෙදී පවත්නි, කරොත්ති ආදී වශයෙන් ඊකාරාත්ත වෙත්.

මේ සියලු ශබ්දයන්ගේ

ගව්‍යමාන	පවමාන	නිඨමාන
රොදමාන	භුක්ඛමාන	දදමාන

ආදී මාන යන්නෙන් යුත් රූප ද ඇත්තාහ.

ඒ මාන යන්නෙන් අවසන්වන ශබ්ද පුල්ලිගයෙහි පුර්ව ශබ්දය මෙන්

ගව්‍යමානො ගව්‍යමානා

ආදී වශයෙන් ද

ඉන්පිලිගයෙ දී වනිතා - ශබ්දය මෙන්

ගව්‍යමානා ගව්‍යමානා, ගව්‍යමානායො

ආදී වශයෙන් ද

නපුංසකලිගයෙ දී

ගව්‍යමානං ගව්‍යමානා, ගව්‍යමානාති

ආදී වශයෙන් විතන - ශබ්දය මෙන් ද වරනැගෙත්, නන යන්නෙන් අවසන් වුවත් මාන - යන්නෙන් අවසන් වුවත් අර්ථයන්ගේ වෙනසක් නැත.

49. මේ කිහිපයකද අන්‍ය නාමයන් හා යෙදෙන සැටි මෙසේයි:-

පුළුල්ලිංගයෙහි

නිධං ගොණො	(=සිටින හෝ සිටින්නා වූ ගොනා)
නිධන්නා ගොණො	(=සිටින ගොන්නු)
නිධන්නං ගොණං	(=සිටින ගොනා)
නිධනා ගොණෙන	(=සිටින ගොනා විසින්)
නිධනෙනහි ගොණෙහි	(=සිටින ගොනුන් විසින්)
නිධනො ගොණස්ස	(=සිටින ගොනාට හෝ ගොනාගේ)
නිධනා ගොණා	(=සිටින ගොනා කෙරෙන්)
නිධනං ගොණානං	(=සිටින ගොනුන්ගේ)
නිධනි ගොණෙ	(සිටින ගොනා කෙරෙහි)

ඉපච්චිලිංගයෙහි

නිසීදන්ති නාරී	(=හින්නාවූ ස්ත්‍රී)
නිසීදන්ති නාරීං	(=හින්නා වූ ස්ත්‍රිය)
නිසීදන්තියා නාරියා	(=හිඳින ස්ත්‍රිය විසින්)
නිසීදන්තිනං නාරීනං	(=හිඳින ස්ත්‍රීන්ට හෝ ස්ත්‍රීන්ගේ)
නිසීදන්තියං නාරීයං	(=හිඳින ස්ත්‍රිය කෙරෙහි)

නපුංසක ලිංගයෙහි

විහරන්නං කුලං	(=වාසය කරන හෝ වසන කුලය)
විහරන්නාහි කුලාහි	(=වසන කුලයේ)
විහරතා කුලෙන	(=වසන කුලය විසින්)
විහරතා කුලස්ස	(=වසන කුලයට)

ඉතිරි විභක්තීන් ද වචනයන්හි ද යොදන සැටි මේ අනුව තේරුම් ගත යුතුයි.

අභ්‍යාසය 21.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. ගාමං ගච්ඡන්තො දුරකො එකං ගොණං දිඨ්ථා භායි.
2. දුරිකා රොදන්ති අමමාය සන්තිකං ගන්ත්වා පීඨේ නිසීදි.
3. වාණිජා හණ්ඩානි විකතිණිත්තා නදියං නභායනෙත මනුස්සො පස්සිංසු.
4. කක්කදායො හසමානා නභායන්තියො ගච්ඡන්තිං වනිතං අකෙකාසිංසු.
5. පුරිසො හසනෙතො රුක්ඛං ආරුහිත්වා එලානි බාදනෙතො සාබායං නිසීදි.
6. හගවා සාව්‍යථියං විහරනෙතො දෙවානං ච මනුස්සානං ච ධම්මං දෙසෙසි.
7. සා සයන්තිං ඉත්ථිං උධ්‍යාපෙත්වා හසමානා තම්භා ධානා අපගච්ඡි.
8. කුම්භෙ භූමියං සයමානං ඉමං දුරකං මඤ්ච ධ්වපෙථ.
9. සීහං දිඨ්ථා භායිත්වා ධාවමානා තෙ මිගා අස්මිං වනෙ ආවාටෙසු පතිංසු.
10. ඉමස්මිං ගාමෙ වසන්තානං පුරිසානං එකො වනං ගච්ඡන්තො එකායං කාසුයං පති.
11. නිසීදන්තියා නාරියා පුත්තො රොදමානො තස්සා සන්තිකං ගමිස්සාති.
12. යාවකා හත්තං පචන්තිං ඉත්ථිං ආහාරං යාවන්තා තත්ථ නිසීදිංසු.
13. වනම්භා දුරුනි ආහරන්ති කක්කදා උදකං පිචමානා එකස්මිං පාසාණෙ නිසීදි.
14. වාණිජා හණ්ඩානි කිණුන්තා ච වික්කිණුන්තා ගාමෙසු ච නගරෙසු ච ආභිණ්ඩන්ති.

පාලියට නැගියයුතු:

1. දසයා ගහට යන්නේ ගෙඩි කමිත් ගසක් මුල හුන්නේය.
2. මව හඬන ළදරිය මසවා බොත්ට කිරි දුන්නීය.
3. අපි ගං ඉවුරේ ඇවිදින්නාහු ගහෙහි නාන මිනිසුන් දුටුමු.
4. මුවෙක් එහි සිටින අප දක දුටුගොස් වළක වැටුණි.
5. වනයෙන් පිටතට එන සිංහයා කෙතෙහි තණ කන දෙනක දුටුවේය.
6. මේ වනයෙන් දුර ගෙනෙන කන්‍යාව අර වැවෙන් වතුර බිවාය.
7. මේ ගමෙහි වසන මිනිහෙක් අර පථිතයට දුවන සිංහයකු දුටුවේය.
8. අපේ පියවරුන් සොහොයුරෝත් බඩු විකුණමින් ද මිළට ගනිමින් ද ගම්වල ඇවිදින්නාහ.
9. එද කන්ද උඩ සිටි මම ගුහාවෙහි නිදන සිංහදෙනක දුටුවෙමි.
10. ළමයා සිතාසෙමින් දුවගෙන මා වෙතට ආවේය.
11. ගොවියා බෙරයක් ගෙන යන්නේ මේ ගස් හා

කුඹුරු බලමින් මේ ගලළඩ උන්නේය. 12. බුදුරද බොහෝ කලක් සැවැත් නුවර වසමින් එනුවර මිනිසුන්ට ධර්මය දේශනා කෙළේය. 13. ඔහුගේ සොහොයුරිය ඇගේ සොහොයුරන්ට බත් පිසන්නී පුටුවක හුන්නීය. 14. යාවකයන්ට දන්දෙන සිටු තෙමේ තමාගේ සියලු ධනය දුන්නේය.

50. නාමවිශේෂණ (පද)

මහත්ත	= මහත්	සෙන	= සුදු
බුද්දක	= කුඩා	නිල	= නිල්
දිස	= දික්	රත්ත	= රතු
රසා	= කොට, ලුහුඬු	කාල	= කළු
උට්ට	= උස්, උසස්	පීත	= කසාවත්
නිව	= පහත්, මිටි	උත්තාන	= නොගැඹුරු
මණ්ඩම	= මධ්‍යම	ගම්භීර	= ගැඹුරු
බහු	= බොහෝ	බර	= කඩිශ
අපාක	= අල්ප, (අඩු)වූ, වික වූ	මුදු	= මෘදු
ආම	= අමු	සුරූප	= මනා රු ඇති
පක්ක	= ඉදුණු, පැසුණු	විරූප	= මනා රු නැති
බාල, දහර	= වයසින් අඩු	සුවණණ	= මනා පැහැ ඇති
තනු	= තුනී වූ	මහලංක	= මහලු
සමීප	= ළං වූ	දුබ්බණණ	= මනා පැහැ නැති
විත්ථන	= පතලාවූ, පළල්වූ	ඝන	= ඝනවූ
දුර	= දුර වූ		

‘සෙනො ගොණො’ (-සුදු ගොනා) යි කී කල්හි සෙනො යන්නෙන් ගොනාගේ විශේෂයක් දක්වනු ලැබේ. (වෙන පදයක් නැතිව) ‘ගොනා’ යි කී විට සුදු ගොනෙක්, රතු ගොනෙක්, තර ගොනෙක් යනාදී විශේෂයක් නැතිව සාමාන්‍යයෙන් ගොනෙක් අදහස් කරනු ලැබේ. ‘සුදු ගොනා’ හෝ ‘රතු ගොනා’ යි කී

කල්හි පිළිවෙලින් සුදුපැහැ ඇති ගොනෙක් ද, රතුපැහැ ඇති ගොනෙක්ද අදහස් කරනු ලැබේ. ඉතිරි ගොනුන් අදහස් නොකරනු ලැබේ. එබැවින් ‘සෙනො’ යන පදය ‘ගොණො’ යන පදයාගේ විශේෂණයකි. විශේෂය (වෙනස) කරන්නා විශේෂණ නම් වේ. විශේෂණය හෙවත් වෙනස් කිරීම ලබන්නාවූ ‘ගොණො’ යන්න විශේෂය නම් වේ.

51. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙහි ගුණවචන හෙවත් විශේෂණපද (Adjectives) වලට විභක්ති යෙදීමක් නැත; හැම ලිඛයේදී ම හැම විභක්තියේදී ම නිපාතපද මෙන් වෙනස් නොවී සිටිත්. නමුත් පාලි භාෂාවෙහි විශේෂණපදය විශේෂය පදයාගේ ලිඛය ද විභක්තිය ද සංඛ්‍යාව ද ගනී. සෙනො, ගොණො යන තැන ‘සෙනො’ යන විශේෂණපදය ‘ගොණො’ යන පදයෙහි වූ පුළුල්ලිඛය ද පඨමා විභක්තිය ද එකවචනය ද ගෙන සිටී.

විශේෂය පදය ‘ගොණො’ යි බහු වචනයෙන් සිටියේ නම් විශේෂණය ද ‘සෙනො’ යි පඨමා බහුවචනය ගනී. විශේෂණය ලබන්නී ස්ත්‍රියක් වීමේ විශේෂණය ඒ ලිඛය ගනී. ‘සොනාගාවි’ - ‘සුදු ගවදෙන’ යනු උදාහරණයයි. විශේෂයය නපුංසක ලිඛයෙහි වීමේ විශේෂණය ද ඒ ලිඛය ගනී. “සෙනං වත්ථං” - “සුදු වස්ත්‍රය” යනු උදාහරණයයි. (මේ සමානාධිකරණයයි.)

52. ‘ගව්ඨනන - පචනන - ගව්ඨමාන’ ආදී අත්ත - මාන - ප්‍රත්‍යාන්ත කිත්තපදයන්ද විශේෂණ පද වශයෙන් තුන් ලිඟුවෙහි යෙදෙන බව කියන ලදී. බොහෝ සථිනාමයෝ ද සංඛ්‍යානාම ද අත්‍ය පදයන්ට විශේෂණ වෙති.

53. මස්භං ගොණො (-මගේ ගොනා) බ්‍රාහ්මණස්ස පුත්තො (-බ්‍රාහ්මණයාගේ පුත්‍රයා) යි කී කල්හි ගොනා ද පුත්‍රයා ද අත්‍යයන්ගේ ගොනුන්ගෙන් ද පුත්‍රයන්ගෙන් ද වෙන් කරනු ලබන බැවින් “මස්භං, බ්‍රාහ්මණස්ස” යන පද දෙක පිළිවෙලින් “ගොණො - පුත්තො” යන පද දෙකට විශේෂණ වේ. මෙසේ හිත්තාධිකරණයෙන් සිටි කල්හි විශේෂණය විශේෂය පදයාගේ ලිඛය ද විභක්තිය ද සංඛ්‍යාව (වචනය) ද නොගනී.

අභ්‍යාසය 22.

පහත පෙතෙහි වාක්‍යයන් සිංහලට නගා විශේෂණ පද පෙන්විය යුතු:-

1. සෙනා ගාවියො බෙනෙ ආභිණ්ඩනවා බහුං තිණං බාදිංසු.
2. මය්හං මාතා නිලානි උප්පලානි ආනෙතවා චෙතියං පුපෙසි.
3. මය්හං සුවෙ රත්තානි පදුමානි භුක්ඡිතුං තං වාපිං ගමිස්සාම.
4. සෙනා ච රත්තා ච ගොණා තිණං බාදිතුං අටචියං ආභිණ්ඩන්ති.
5. සො නිව පීඨං ආනෙතවා භූමියං ධපෙතවා තත්ථ නිසීදි.
6. කුය්හං පිතා මහත්තං රුක්ඛං ඡිද්ධිතවා පානෙසි.
7. අසමිං විහාරෙ මහත්තං චෙතියං අත්ථි.
8. දසො දිසාය රජ්ජයා රත්තං ගාවිං රුක්ඛෙ බන්ධි.
9. තස්මිං වනෙ බහවො උච්චා රුක්ඛා සන්ති.
10. පඤ්ඤාවතො පුරිසස්ස බාලා ධීතා පක්කානි ඵලානි ආහරිතවා අප්පකානං දරකානං අදසි.
11. තස්සා මහල්ලිකාය ඉරටියා නත්තා උත්තානෙ ජලෙ නභායති.
12. බලවත්තා කාලා ගොණා උච්චෙසු ගිරිසු වරිතවා බහුති පණ්ණානි බාදන්ති.
13. මාලිනී නාරි රසොන මග්ගෙන බුද්ධං ගාමං ගච්ඡති.
14. බාලා කඤ්ඤා මුදුනා හත්ථෙත සෙනානි පදුමානි ගණ්හානි.
15. බහුත්තං¹ බාලානං පුත්තා තස්සා නදියා ගමිහීරෙ ජලෙ පතිතවා මරිස්සන්ති.
16. මම භාතරාතං මජ්ඣමො උච්චො පීඨෙ නිසීදිතවා ආමානි ඵලානි බාදති.

සංලක්ෂ්‍යය: මාලි - ආදි ඊකාරාන්ත පදයන් ස්ත්‍රීලිංගික විශේෂණ බවට පැමිණෙන විට ඉනී - ප්‍රත්‍යයක් ගෙන “මාලිනී, සාමිනී” ආදි වශයෙන් සිටිත්. මහලුක - ආදි පදයන් ස්ත්‍රී ලිංගික වනවිට “මහලුකා, බුද්ධිකා” ආදි වශයෙන් සිටිත්.

පාලියට නැගියයුතු:

1. සුදු වූ ද රතු වූ ද ගොන්නු තණ කමිත් කුඩා කෙනෙහි සිටිත්.
2. කළු දෙන අර මහ වැවෙන් බොහෝ දිය බිවාය.
3. බොහෝ කන්‍යාවෝ රතු රෙදි හැඳ ඒ මහා නගරයෙහි විශාල වෙළඳ ශාලාවකට ගියහ.
4. අර මහළු ස්ත්‍රියගේ සියලු පුත්තු බලවත්තු හෝ නොවෙති.
5. අපේ දරුවෝ සෑම විටම අමු ගෙඩි කෑමට කැමතිවෙති.
6. ඒ අඤ්ඤා ස්ත්‍රී පළල්වූ ගහට ගොස් එහි

1. බහුතං, බහුත්තං යි ජට්ඨි බහුවචනය දෙව්ධියකින් සෑදේ.

ගැඹුරු දියෙහි වැටුණි. 7. අපි දික් මගකින් කුඩා ගමකට පැමිණ එහි මහත්වූ ශාලාවක සිටියෙමු. 8. බොහෝ ස්ත්‍රීහු උස් ගස්වලින් ඉදුණු ගෙඩි ගෙනවුත් කඩවල වෙළඳුන්ට වික්කාහ. 9. ළමයා මිටි ගසකට නැගී එහි සුදු මල් කඩා එකතු කෙළේය. 10. ශක්තිමත් මිනිසා අර කුඩා උයනෙහි උස් වූ ද මිටි වූ ද ගස් කැපුවේය. 11. කළු ගොත්තු උස් කන්දට ළංවූ කකිශ පොළොවෙහි නිදන්. 12. බොහෝ මිනිස්සු විශාල වූ සමුද්‍රය තරණය කොට මේ දූෂිතිය දිවයිනට එත්. 13. මේ විශාල නගරයෙහි ලොකු ගෙවල් ද, පළල් වීථි ද, දික් මාගී ද, බොහෝ උයන් ද ඇත්තාහ. 14. ළදරුවාගේ මෘදු අත අර පහතේ දල්ලෙන් දූවුණේය.¹ 15. දසයා අර දික් ගඟේ ඉවුරෙහි වූ කුඩා කුඹුරෙන් බොහෝ තණකොළ ගෙනාවේය.

54. සංඛ්‍යාවිශේෂණ හෙවත් ගණන්

NUMERALS

එක	- 1	තෙළස, තෙරස	- 13
ද්වි	- 2	වුඤ්ඤස, වතුඤ්ඤස	- 14
ති	- 3	පණ්ණරස, පඤ්ඤදස	- 15
චතු	- 4	සොළස	- 16
පඤ්ඤ	- 5	සත්තරස, සත්තදස	- 17
ඡ	- 6	අට්ඨාරස, අට්ඨාදස	- 18
සත්ත	- 7	එකත්ථිසති	- 19
අට්ඨ	- 8	විසති	- 20
නව	- 9	එකවිසති	- 21
දස	- 10	ද්වෙවිසති, ඛෙවිසති	- 22
එකාදස	- 11	තෙවිසති	- 23
ද්වාදස	- 12	චතුර්විසති	- 24

පඤ්චවීසති	- 25	සට්ඨි	= 60
ඡබ්බිසති	- 26	ද්වෙසට්ඨි, ද්වාසට්ඨි,	
ඡත්තවීසති	- 27	ද්විසට්ඨි	= 62
අට්ඨවීසති	- 28	එකුනසත්තති	= 69
එකුනති සති	- 29	සත්තති	= 70
තිංසති	- 30	ද්වෙසත්තති, ද්වාසත්තති	= 72
එකතිංසති	- 31	එකුනාසීති	= 79
ද්වත්තිංසති, ඛත්තිංසති	= 32	අසීති	= 80
තෙත්තතිංසති	- 33	එකාසීති	= 81
චතුත්තිංසති	- 34	ද්වෙඅසීති, ද්වාසීති,	
පඤ්චතිංසති	- 35	ද්වියාසීති	= 82
ඡත්තිංසති	- 36	එකුනනවුති	= 89
සත්තිංසති	- 37	නවුති	= 90
අට්ඨතිංසති	- 38	ද්වෙනවුති, ද්වානවුති,	
එකුනචත්තාළිසති	- 39	ද්වීනවුති	= 92
චත්තාළිසති	- 40	එකුනසතං	= 99
ද්වෙචත්තාළිසති,		සතං	= 100
ද්විචත්තාළිසති	- 42	නචසතං	= 900
එකුනපඤ්ඤාසති	- 49	සහසං	= 1000
පඤ්ඤාසති, පණ්ණාසති	= 50	දසාහසං, නහුතං	= 10,000
ද්වෙපඤ්ඤාසති		සතසහසං, ලක්ඛං	= 100,000
ද්වෙපණ්ණාසති		දසලක්ඛං	= 1000,000
ද්විපණ්ණාසති	- 52	කොට්ඨි	= 10,00,000
ද්විපඤ්ඤාසති		දසකොට්ඨි	= 100,000,000
එකුනසට්ඨි	- 59	සතකොට්ඨි	= 1000,000,000

55. මේ ශබ්දයන් අතුරෙන් එක - ති - වතු යන ශබ්ද තුන ලිඟුතුනෙහි වෙනස්ව වර්තනගෙන බැවින් සඵනාමවලට ඇතුළත්කොට තිබේ. එක ශබ්දය සංඛ්‍යාවෙහි වැටෙනවිට එක් දෙයක් හෝ එක් සත්‍වයකු ගැන යෙදෙන බැවින් හැම විභක්තීන්හි එකවචනවලට පමණක් වර්තනගේ. එක්තරා, අසමාන, අසභාය යන අර්ථයන්හි වැටෙනවිට බහුවචනයන්හි ද යෙදේ. එය තුන් ලිඟුවෙහි සඵනාම 'ය' ශබ්දය මෙන් වර්තනගිය යුතු.

ද්වි ශබ්දය පටන් අධ්‍යාරය - ශබ්දය අවසන්කොට ඇති ශබ්දයෝ බහුවචනයෙහි පමණක් වෙති.

ද්වි - ශබ්දය ද සඵනාමවලට ඇතුළත්කොට දක්වා තිබෙන නමුත් එය ලිඟු තුනෙහිම වර්තනගේ.

56. ද්වි ශබ්දය

බහු	බහු
පඨමා: දෙව, දුවෙ (දෙදෙන)	වතුන්ට : ද්විත්තං
දුතියා: දෙව, දුවෙ (දෙදෙන)	පඤ්චමී : ද්විහි, ද්විහි
තතියා: ද්විහි, ද්විහි (දෙදෙන විසින්)	ඡට්ඨී : ද්විත්තං
	සත්තමී : ද්විසු

57. ති - ශබ්දය

පුළුලිඟු

	බහු
පඨමා:	තයො (-තිදෙන)
දුතියා:	තයො
තතියා:	තිහි, තිහි
වතුන්ට:	තිණණං,
ඡට්ඨී :	තිණණන්ත

පඤ්චමී : තිහි, තිහි

සත්තමී : තිසු

ඉරච්චිලිඛ

බහු

පඨමා : තියොසා (=තිදෙන)

දුතියා : තියොසා

තතියා : තිහි, තිහි

චතුරථී : } තියොනනං
පඨමී : }

පඤ්චමී : තිහි, තිහි

සත්තමී : තිසු

නපුංසකලිඛ

බහු

පඨමා : තිණී (=තිදෙන)

දුතියා : තිණී

තතියා : තිහි, තිහි

චතුරථී : තිණණං

පඨමී : තිණණනං

පඤ්චමී : තිහි, තිහි

සත්තමී : තිසු

58. චතු - ශබ්දය

	පුල්ලිඩා	ඉප්පිලිඩා	නපුංසකලිඩා
	බහු	බහු	බහු
පඨමා :	චතාරො, චතුරො	චතයො	චතාරී
	(-සතරදෙන)	(-සතරදෙන)	(-සතරදෙන)

දුතියා :	චතාරො, චතුරො	චතයො	චතාරී
තතියා :	චතුහි, චතුහි	චතුහි, චතුහි	චතුහි, චතුහි
පඤ්චමී :	චතුතං	චතසාතං	චතුතං
චතුත්ථී :	චතුතං	චතසාතං	චතුතං
සතතමී :	චතුසු	චතුසු	චතුසු

59. පඤ්ච ශබ්දය

ලිභු තුනෙහිම සමානයි

	බහු	බහු
පඨමා :	පඤ්ච	චතුත්ථී :
දුතියා :	පඤ්ච	ඡට්ඨී :
තතියා :	පඤ්චහි, පඤ්චහි	සතතමී :
පඤ්චමී :	පඤ්චසු	

60. ඡ - ශබ්දය පටන් අට්ඨාරස ශබ්දය අවසන්කොට ඇති ශබ්දයෝ පඤ්ච - ශබ්දය මෙන් වර්තනුගේ. පඨමා - දුතියා දෙකේ 'පඤ්ච - ඡ' යනාදි වශයෙන් අකාරාන්තව සිටීම ද ඉතිරි විභක්ති වලදීත් මුල් ශබ්දය වෙනස්නොවී (පඤ්චහි, පඤ්චසු) යනාදි ආකාරයට නොපැමිණ සිටීම ද මේ සංඛ්‍යා ශබ්දයන්ට විශේෂ වූ ආකාරයකි. එබැවින් 'පඤ්ච' ශබ්දය පටන් ඇති ශබ්දයෝ - සථි නාමවලට ඇතුළත් නොකරන ලදහ.

61. එකුතවීසති ශබ්දය පටන් අධ්‍යයනය වූ විට - ශබ්දය අවසන් කොට ඇති ශබ්දයේ ස්ත්‍රීලිංග එකවචනයෙහි වෙති. ඉකාරාන්ත වූ මේ ශබ්දයේ 'හුම්' ශබ්දයේ එකවචන මෙන් වර්තනයෙන්. 'කිංසා - වත්තාළියා - පඤ්ඤාසා' යි මේ ශබ්ද තුන ආකාරාන්තව ද සිටී. එවිට වනිතා ශබ්දයේ එකවචන මෙන් වර්තනය යුතු.

'එකුතසත' - ශබ්දයේ පටන් 'ලකඛ' - ශබ්දය දක්වා නපුංසක එකවචනයෙහි වෙත්. "කොටි" - ශබ්දය ස්ත්‍රීලිංග එකවචනාන්තයි.

62. වීසති ශබ්දයෙන් මත්තෙහි වූ සංඛ්‍යා ශබ්දයේ වෙන් වෙන් වූ කොටස් ප්‍රකාශ කරන කල්හි බහුවචනයෙහි ද යෙදෙත්:-

ද්වේ වීසතියො = විස්සේ කොටස් දෙකක්

තීති සතාති = සියේ කොටස් තුනක්

වත්තාරි සහස්සාති = දහේ කොටස් හතරක්

යන මොහු උදාහරණ වෙති.

අභ්‍යාසය 22.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. වත්තාරො පුරිසා වතුහි ඵරස්සති වත්තාරි රුක්ඛාති ජිනදිස්සානති. 2. තා තිස්සො ඉන්ද්‍රියො ඉමෙහි තීහි මග්ගෙහි තං අටචං ගන්ත්වා තිස්සාන්තං කඤ්ඤාන්තං තීති ඵලාති අදංසු. 3. එකිස්සං සාලායං සතං පුරිසා, පඤ්ඤාසං ඉන්ද්‍රියො ව නිස්සිදිස්සානති. 4. මයං ඉතො නවති දිවසෙහි¹ පඤ්චති කුමාරෙහි සඬං කොළම්බනගරං ගමිස්සාම. 5. පඤ්ච දසා දසාන්තං අස්සාන්තං බහුං තිණං අප්පකං උදකංව ආහරිංසු. 6. වීසති පුරිසා දසති ගොණෙහි වත්තාරි බෙත්තාති කසානති. 7. වාණිජො රුපියාන්තං² දව්හි සතෙහි අධ්‍යං අස්සො කිණිත්වා වතුන්තං ධනවත්තාන්තං

1. නවදිනකින් (නව දිනක් ඇවෑමෙන්) යන අර්ථ ඇත්තේයි.

2. රුපියං - රුපියල. රුපියාන්තං දව්හි සතෙහි - රුපියල් දෙසියකින් සමාසකොට "දව්හි රුපියසතෙහි" යි යෙදිය හැක.

වික්කිණි. 8. තාසං ඡතනං චතිකානං ඡ භාතරො මහනනං පබ්බතං ආරුහිණිං ඡ කපයො ආනෙසුං. 9. තාසං මාතා දස අම්බාති කිණිණිං චතස්සානනං ධීතරානං දදිස්සාති. 10. ඉද්දති ලංකායං පඤ්චානනාළිය - සතසහස්සාං මනුස්සාං වසන්ති. 11. තුමො ඉතො ද්විති වස්සෙහි අනුරාධපුරං ගන්තවා නව දිවසෙ තතථ වසනතා මහනෙත චෙතියෙ පස්සියාථ. 12. දයො එකෙන හතෙථන ඥේ නාළිකෙරෙ ඉතරෙන එකං පනසථලං ච ආනෙති.

පාලියට නැගියයුතු:

1. ස්ත්‍රීහු සතර දෙනෙක් අඹගෙඩි¹ අටක් ගෙනවුත් දූවරුන් දෙදෙනකුට දුන්හ. 2. හෙට මිනිස්සු පස්දෙනෙක් වනයට ගොස් පොරෝ පසකින් ගස් 10 ක් කපන්නාහ. 3. කුමරියෝ තිදෙනෙක් වැව් තුනකට ගොස් මල් තියක් ගෙන ආහ. 4. මේ ශාලාවෙහි මිනිස්සු 500 දෙනෙක් ද 300 ක් ස්ත්‍රීහු ද සිටිත්. 5. මේ තගරයෙහි පන්දහසක් මිනිස්සු ද දහසක් ගවයෝ ද පන්සියයක් ගෙවල් ද ඇත්තාහ. 6. කන්‍යාවන් පස්දෙනාගේ සොහොයුරෝ සත්දෙන අර වනයට ගොස් මුවන් අටදෙනෙකුත් මැරූහ. 7. අපි අවුරුදු නවයක් හා මාස අටක් කොළඹ විසුවෙමු. 8. පියනෙමේ වස්ත්‍ර තුනක් මිළදී ගෙනවුත් ඔහුගේ දුන් තිදෙනාට දුන්නේය. 9. මිනිස්සු දසදෙනෙක් ගොනුත් විස්සක් ගෙන කුඹුරු පහක් සීයාත්. 10. ඇත්තු හැට දෙනෙක් නුවරින් පිටතට ආහ; එයින් තිස්දෙනෙක් වනයට ඇතුළු වූහ. 11. මා මිළදීගත් අශ්වයන් දෙළසගෙන්² එකකු අත් මිනිසකුට වික්කෙමි. 12. දසයා පොල්ගෙඩි දෙළසක් ගෙනවුත් එයින් දහසක් එක්තරා ස්ත්‍රියකට වික්කේය. 13. වෙළෙන්ඳෝ තිදෙනෙක් රුපියල් තුන්සියයකින් අසුන් තිදෙනෙකුත් ගත්හ. 14. පණස් ලක්ෂයක් මිනිස්සු ලක්දිව ඇත්තාහ.

පහත පෙනෙන වාක්‍යයන්හි අඩුතැන් සංඛ්‍යාවන් යෙදීමෙන් පිරවියයුතු:-

1 ගාවියො බෙනෙත ආහිණ්ඩන්ති. 2. මයං ගාමං ගච්ඡනතා අට්ඨියං මිගෙ පස්සිමිහ. 3. දස පුරිසා

1. අඹ - කොස් ආදී ගස් කියවෙන විට ඒවා පාලියෙහි පුළුල්-ගයෙන් සිටිත්; ගෙඩි කියවෙන විට නපුංසකලිංගය ගනිත්.

2. මෙවැනි තැන් පාලියට නැගීමේදී ඡට්ඨිය හෝ සත්තමිය යෙදිය යුතු.

අම්බෙ බාදිංසු. 4. ඉමසමිං ගාමෙ ගෙහා සන්ති.
 5. තස්මිං ගාමෙ මනුස්සා වසන්ති. 6. මයං ඉතො
 දිවසෙහි නගරං ගමිස්සාමි. 7. අම්භාකං භාතරො
 මාසෙහි ගාමං ආගමිස්සන්ති 8. කුමාරි පදුමානි ආහරිත්වා
 දරකානං අදසි. 9. දසා නාළිකෙරෙ
 කිණිංසු. 10. මාතරො එලානි ආනෙත්වා
 ධීතරානං අදංසු. 11. හගවා වස්සානි සාවත්ථියං වසි.
 12. පක්ඛිනො රුක්ඛස්ස සාබාසු නිසීදිංසු. 13. මය්හං
 භාතරො සන්ති. 14. මයං මග්ගෙ ගච්ඡන්තා
 අස්සෙ ව රථෙ ව ඉත්ථියො ව
 ගොණෙ ව පස්සිමිහ. 15. තස්සා ඉත්ථියා පුත්තා
 ධීතරො භාතරො ව සන්ති.

63. ක්‍රමසංඛ්‍යා

පඨම	= පළමුවෙනි	දසම	= දසවෙනි
දුතිය	= දෙවෙනි	එකාදසම	= එකොළොස්වෙනි
තතිය	= තුන්වෙනි	වීසතිම	= විසිවෙනි
චතුර්ථ	= සතරවෙනි	තිංසතිම	= තිස්වෙනි
පඤ්චම	= පස්වෙනි	චන්තාලිසතම	= හතළිස්වෙනි
ඡට්ඨ	= සවෙනි	සත්තතිම	= සැත්තැවෙනි
සත්තම	= සත්වෙනි	අසීතිම	= අසූවෙනි
අට්ඨම	= අටවෙනි	නවුතිම	= අනූවෙනි
තථම	= නවවෙනි	සතම	= සියවෙනි

මේ ආදිහු තඤ්ඤපද වෙති; තුන්ලිඟුවෙහි ම යෙදත්. පුළුලිංග - නපුංසකලිංගයන්හි අකාරාන්තව ද ඉත්ථිලිංගයෙහි 'පඨමා දුතියා' ආදි වශයෙන් ඇතුළු පදයෝ අකාරාන්තව ද 'චතුර්ථි පඤ්චමි' යනාදි වශයෙන් ඇතුළු පදයෝ ඊකාරාන්තව ද සිටිත්. ම යන්න අන්තයෙහි ඇති ශබ්දයෝ ඉත්ථිලිංගයේදී සත්තමා, සත්තමි යනාදි වශයෙන් දෙයාකාරයෙන් ම සිටිත්.

64. ක්‍රියාවිශේෂණ

ADVERBS

‘දුරකො සුඛං සයති’ (=ලමයා සැපයේ නිදයි.) කී කල්හි ‘සුඛං’ යන පදයෙන් නිදීමේ විශේෂයක් ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. එබැවින් ‘සුඛං’ යන්න ක්‍රියාවිශේෂණයකි.

ක්‍රියාවිශේෂණ සියල්ල නපුංසකලිංගයෙහි දුතියා එක වචනයෙහි වේයයි පාලිවාක්‍යකරණයන්හි දක්වා තිබේ. ඇතැම් නිපාතපද ද ක්‍රියාවිශේෂණ වශයෙන් යෙදෙන බව පෙනේ. බ්‍රහ්ම (=වහා) සනිකං (=හෙමින්) යන මේවා නපුංසක එකවචන මෙන් පෙනෙත් නිපාතපද වෙති.

‘සහසා’ (=වහා), ‘පච්ඡතො’ (=පස්සෙන්), ‘පුරතො’ (=ඉදිරියෙන්), ‘පච්ඡා’ (=පසුව), ‘විසුං’ (=වෙන්ව) යන මේ නිපාතයන් ද ක්‍රියාවන් සමග යෙදෙන බැවින් යට කී එකවචන ලක්ෂණය තැනත් ක්‍රියාවිශේෂණයයි කියයුතුය.

සාධුකං	= මනාකොට	අභිණං	= නිතර
සීඝං	= වහා	සමං	= සම ලෙස
දුක්ඛං	= දුක්ඛයේ	විසමං	= විසම ලෙස
සනිකං	= හෙමින්	විසුං	= වෙන්ව
ද්විකක්ඛන්තං	= දෙවරක්	එවං	= මෙසේ
එකධා	= එක් ආකාරයකින්		

අභ්‍යාසය 24.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. ගව්න්තෙසු දසසු පුරිසෙසු සත්තමො වාණිජො හොති.
2. තස්ස සත්තමා ධිතා අධ්මයා එකං වත්ථං අද්ධි.
3. වත්තස්සන්තං යුච්ඡිතං තතියාය භාතා පඤ්ච අස්සො ආනෙයි.
4. මය්හං පිතා සත්තනිමො වස්සො පඤ්චමො මාසෙ කාලමකාසී.
5. මයං ඉතො ඡඨෙයි වස්සො චතුති පුරිසෙහි සඬිං දුතියං නගරං ගමිස්සාම.

6. අධිමො එඩිවඩිනාමො භූපතී තස්ස පඨමස්ස භාතුනො රජං දන්වා සීභාසනා අපගච්ඡී. 7. ජට්ඨො පරක්කමබ්බාහු භූපතී පුබ්බෙ ලංකායං ජයවද්ධනපුරෙ රජං කරි. 8. ඉමිස්සා පාඨසාලාය අසීතියා සිසොස්ස පඤ්චවිසතිමො භීයො ගම්භීරෙ උදකෙ පති. 9. අම්භාකං පිතරො ඉතො පඤ්චමෙ වස්සෙ බහුභි මනුස්සෙහි සද්ධිං අනුරාධපුරං ගමිස්සන්ති. 10. ද්විස්ස පාඨසාලාස්ස පඨමාය තිසතං සිස්සා උග්ගණ්හන්ති. 11. ද්විතනං ධනවත්තානං දුතියො තිංසතියා යාවකානං දුතං අදසි. 12. නභායන්තිස්ස පඤ්චස්ස නාරිස්ස තතියාය හත්තා ධනවා හොති. 13. හත්තං පචන්තීතං තිස්සන්තං ඉත්ථිතං දුතියා නභායිතුං ගමිස්සති. 14. හගවා පඨමං වස්සං බාරාණසීයං ඉසිපතනාරාමෙ විහරි. 15. තද සො පඤ්චන්තං හික්ඛුතං බහුන්තං මනුස්සානං දෙවානං ච පඨමං දෙසෙසි.

පාලියට නැගියයුතු:

1. වෙළෙඳුන් දසදෙන අතුරෙන්¹ පස්වැනියා මැණික මිළ දී ගත්තේය. 2. සිවුවෙනි ධනවතා මෙයින් තෙවෙනි දිනයේ සියයක් යාවකයන්ට දන් දෙන්නේය. 3. පාඨශාලා තුනෙන් පළමු වැන්නෙහි අටසියයක් ශිෂ්‍යයෝ ඇත්තාහ. 4. මාගේ සිවුවැනි සොහොයුරා කොළඹ පස්වැනි වීථියෙහි සවැනි ගෙයි වාසය කරයි. 5. අපි දෙවැනි වම්යේ තෙවැනි මාසයේ සත්වැනිදා නුවර යන්නෙමු. 6. ඔහුගේ දසවැනි පුත්‍රයා සවැනි මාසයේ විසිපස් වැනිදා මෙහි එන්නේය. 7. ස්ත්‍රීන් සත්දෙන අතුරෙන් සවෙනි ස්ත්‍රිය රතු වස්ත්‍රයක් ද පස්වෙනි ස්ත්‍රිය නිල් වස්ත්‍රයක් ද හඳියි. 8. සත්වැනි ඇඩ්වඩ් රජුගේ පුත්‍ර වූ පස්වැනි ජෝජ් රජ මින් අවුරුදු තුනකට පෙර² කාලක්‍රියා කෙළේය. 9. ඉන්පසු ඔහුගේ පළමුවැනි පුත්‍රයා අටවැනි ඇඩ්වඩ් නම් රජ විය. 10. මම මේ අසුන් අටදෙනාගෙන් දෙවෙනියා රූපියල් දෙසියයකින් ගන්නෙමි. 11. මේ පාඨශාලාවෙහි අසූවක් ශිෂ්‍යයන් අතුරෙන් විසිවැනියා ඊයේ මළේය. 12. මාගේ සවැනි සොහොයුරා සිවුවැනියා සමග දසවැනිදා මෙහි එන්නේය. 13. ඔහුගේ තෙවෙනි සොහොයුරාගේ දෙවෙනි දුව මේ

1. සත්තම්‍ය හෝ ජට්ඨිය යෙදීමෙන් “අතුරෙන්” යන අර්ථය ලැබේ.

2. “වස්සානං උපරි” යි යෙදිය යුතු.

පාඨශාලාවෙහි උගනී. 14. රාජදේවියගේ පළමුවැනි සොහොයුරිය මෙයින් තුන්මසකින් අනුරාධපුරය බලන්ට යන්නීය. 15. දුටුගැමුණු රජ¹ සුවිසි හවුරුද්දක් අනුරාධපුරයෙහි රාජ්‍යය කෙළේය.

අභ්‍යාසය 25.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. ඉමෙසං දසන්නං ධනවන්නානං පඤ්චමො සුඛං ජීවති.
2. අයං දීපි සනිකා ආගන්ත්වා සහසා ගාවියා උපරි පති.
3. අධ්‍යානං කඤ්ඤානං ඡධ්‍යා ගාවිං දළ්භං බන්ධිතවා වාපිං නෙසි.
4. ඉමෙ පඤ්ච දරකා අභිණ්භං මග්ගෙ ධාවන්නා කීළෙති.
5. ඉමෙසු නවසු සිසොසු පඤ්චමො සාධුකං උගණ්හාති.
6. හික්ඛු හඟවතො සන්නිකං ආගන්ත්වා වන්දිතවා එකමන්තං නිසීදිංසු.
7. සො සෙධි ධනං පඤ්චධා² විහජිතවා පඤ්චන්තං ධිතරානං අදසී.
9. තස්ස ඡධ්‍යාය ධිතුයා පුත්තො ද්විකඛන්තුං ඉමං නගරං ආගච්ඡී.
9. පඨමං තෙ අස්සරථං සමං ආකඩ්ඪිංසු, දුතියා සීසං ධාවිංසු.
10. මම අධ්‍යන්නං භාතරානං චතුසෙවා දුක්ඛං වසති.
11. කථං තෙ චත්තාරො වාණිජා තස්ථ වසන්තා හණ්ඩානි විකකිණන්ති?
12. සො ධිතරං එවං චන්තවා සහසා අඤ්ඤං යානං ගච්ඡී.

පාලියට නැගියයුතු:

1. ඒ ළමයි සඳෙන නිතර මෙතැන්හි ක්‍රීඩා කරත්.
2. මේ ගොවියන් සත්ඳෙන අතුරෙන් සතරවැන්නා සැපසේ ජීවත් වෙයි.
3. රජතෙමේ දෙවරක් තුවරින් පිටත අවුත් මේ වැවෙහි නැවෙයි.
4. අශ්වයෝ සමලෙස රථ අදිමින් වහා දුවති.
5. මේ හික්ෂුන් සන්නම අතුරෙන් තෙවැන්නා මනාසේ සිල් නොරකයි.
6. ඒ වෙළෙන්දෝ දෙළොස්ඳෙන බුදුන් වෙතට ගොස් ධර්ම ඇසීමට එක් පසෙක හිඳගත්හ.
7. සොරෙක් හදිසියෙන් අවුත් මාගේ

1. දුධ්ගාමිණී භූපති.

2. පස් ආකාරයකින් හෙවත් පස් කොටසක් කොට, මෙය ක්‍රියාවිශේෂණයක් වූ නිපාතයකි. අන්‍ය සංඛ්‍යා ශබ්දයන් සමගද මේ අර්ථයෙහි ධා - ප්‍රත්‍යය යෙදේ.

කුඩය ගෙන දිව්වේය. 8. මාගේ මිත්‍රයාගේ පුත්‍රයන් පස්දෙන අතුරෙන් තෙවැනියා දුකසේ ඉගෙන ගතියි. 9. ඔවුහු හෙමින් ගංඉවුරට ගොස් එහි ඇවිද වෙන්ව හැරී ආහ. 10. ඔහුගේ සවැනි සොහොයුරාගේ දෙවැනි දුව වහා ඉගෙනගනී. 11. ගොවිතෙම ගොනෙකු දැඩිලෙස බැඳ කුඹුරට ගෙනගොස් සිසුවේය. 12. රජතෙම රාජ්‍යය සතර කොටසකට¹ බෙද පුතුන් සිවුදෙනාට දුන්නේය.

65. කාරක විස්තරය

“පුරිසො රුක්ඛං ඡිඤ්ඤි” (=මිනිසා ගස කපයි) කිකල්හි ‘පුරිසො’ යන්න සිද්ධිමේ ක්‍රියාව කරන්නා බැවින් කතෘ (=කතෘ) නම් වේ. ‘රුක්ඛං’ යන්න සිද්ධිම ලබන බැවින් කම් (කමම) නම් වේ. ‘ඡිඤ්ඤි’ යනු පුරුෂයාගේ ක්‍රියාවයි.

මේ කතෘ කම්භාදීන්ට ‘කාරක’ යන නමක් ඇත්තේය. ඒ වචනයේ අර්ථය නම්:- ‘ක්‍රියාව සම්පාදනය කරන්නා’ යනුයි. ඒ අර්ථයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් ගැනෙන්නේ කතෘ හෙවත් (1) කතෘ කාරකයයි. අප්‍රධාන වශයෙන් (2) කම්කාරක (3) කරණකාරක (4) සම්ප්‍රදානකාරක (5) අපදනකාරක (6) ආධාරකාරක යන පද පස ද ගනු ලැබේ.

මෙහි (1) ක්‍රියාව කරන්නා කතෘකාරකයෙහි වැටේ. පඨමා විභක්තිය ද තනියා විභක්තිය ද මේ සඳහා යෙදිය හැකියි. කතෘ පඨමාවෙන් සිටි කල ‘උක්තකතෘ’ යයි කියනු ලැබේ. තනියාවෙන් සිටිවිට අනුක්තකතෘයයි කියනු ලැබේ.

(2) කරනු ලබන දෙය කම්කාරකයෙහි වැටේ. දුතියා විභක්තිය ද පඨමා විභක්තිය ද මේ සඳහා යෙදිය හැකියි. කම්ය දුතියාවෙන් සිටි කල අනුක්තය යි ද පඨමාවෙන් සිටි කල උක්ත ය යි ද කියනු ලැබේ.

(3) යම් දෙයක් කරණකොටගෙන, යමක උපකාරයෙන් ක්‍රියාව කරනු ලැබේ ද, ඒ දේ කරණකාරකයෙහි වැටේ. (ඵරසුතා ඡිඤ්ඤි) = ‘පොරවෙන් කපයි’ යන තැන ක්‍රියාව සම්පූර්ණ කිරීමට පොරොව උපකාර වේ. මේ සඳහා කරණ විභක්තිය යෙදිය යුතුයි.

(4) යමෙකුට දෙනු ලැබේ ද, කැමතිවනු ලැබේ ද, ඒ දෙනු ලබන්නා හෝ කැමතිවනු ලබන්නා සම්ප්‍රදනකාරකයෙහි වැටේ. (හික්ඛුනං විවරානි දෙනති - හික්ඛුනං සිවුරු දෙන්, යන තැන දීම ලබන්නේ හික්ඛුහුයි. එබැවින් 'හික්ඛුනං' යන්න සම්ප්‍රදන කාරකයෙහි වේ.) මේ සඳහා චතුර්ථි විභක්තිය යෙදිය යුතු.

(5) යමක් කෙරෙන් වෙන් වේද, හයවේ ද ඒ දේ හෝ පුද්ගලයා අපාදන කාරකයෙහි වැටේ. 'එලං රුක්ඛමිහාපනති' යන තැන වෙන්වීමයි. 'දුරකා සීහමිහා භායනති' යන තැන හයවීමයි. මේ සඳහා පඤ්චමි විභක්තිය යෙදිය යුතු.

(6) යම් දෙයක් ක්‍රියාවගේ පිහිටා සිටීමට ආධාරවේ ද ඒ දෙය ආධාරකාරකයෙහි වැටේ. ('මනුෂ්‍යා භූමියං තිට්ඨති') යන තැන 'භූමියං' යන්න මනුෂ්‍යයාගේ සිටීමට ආධාර වේ. මේ සඳහා සත්තමි විභක්තිය යෙදිය යුතු.

'පුරියො ගාමා නික්ඛමිත්වා අට්ඨියං ධත්වා හතෙථගි ඵරසුං ආදය රුක්ඛං ඡිඤ්ඤති' (-පුරුෂයා ගමින් නික්ම වනයෙහි සිට අත්වලින් පොරව ගෙන ගස කපයි) යන වාක්‍යයෙහි:

පුරියො	යන්න	කතීෂකාරකයෙහියි.
ඵරසුං රුක්ඛං	යන්න	කමීකාරකයෙහියි.
හතෙථගි	යන්න	කරණකාරකයෙහියි.
ගාමා	යන්න	අපදනකාරකයෙහියි.
අට්ඨියං	යන්න	ආධාරකාරකයෙහියි.

"යො හික්ඛු ගෙනෙ නිසීදපෙත්වා තෙසං විවරානි දත්වා ගෙනා නික්ඛමිත්වා රථෙන නගරං අගමාසි" (-ගෙනෙම හික්ඛුන් ගෙහි හිඳුවා උත්වහන්සේලාට සිවුරු දී ගෙයින් පිටත්ව රථයෙන් නුවරට ගියේය) යන වාක්‍යයෙහි:

'යො'	කතීෂකාරකයෙහියි
හික්ඛු, විවරානි, නගරං	කමීකාරකයෙහියි.
'රථෙන'	කරණකාරකයෙහියි.
'තෙසං'	සම්ප්‍රදනකාරකයෙහියි.
'ගෙනා'	අපදනකාරකයෙහියි.
'ගෙනෙ'	ආධාරකාරකයෙහියි.

ඉතිරිපද පුළුල් ක්‍රියා ද අවසාන ක්‍රියාව ද වෙති.

අභ්‍යාසය 26.

මේ වාක්‍යයන්හි කතෘ කම් - ක්‍රියා දැක්විය යුතු:

1. මය්හං භාතා වාපිං ගච්ඡන්තො එකස්‍ය රුක්‍කස්‍ය මූලෙ නිසීදි.
2. සීහො ධාවිතො මිගං මාරෙසි.
3. මාතා දුරකානං හත්තං අද්‍යයි.
4. අයං පුරිසො එකං වත්ථං යාවති.
5. පිතා පාතො ගෙහා නික්‍කමිතො වනං අගමාසි.
6. සුවෙ මයං නගරං ගත්තො හණ්ඩානි කිණිස්සාම.
7. වාණිජා හණ්ඩානි විකකිණන්තා ගාමෙ ආහිණ්ඩන්ති.
8. යුවති මාලා පිලන්ධිතො හසන්ති භුක්ඛති.
9. තෙ ගොණෙ ආනෙතො නදියා නභාපෙත්ති.
10. පක්‍කන්තො රුක්‍කානං සාබ්බස්ස නිසීදිතො රචන්ති.
11. හත්ථිතො තරුනං සාබ්බ භුක්ඛිතො බාදිංසු.
12. කුමාරි පුප්ඵානි ඔච්චිතං රුක්‍කං ආරුහි.
13. දුරකා මග්ගෙ ධාවන්තා කිළිංසු.
14. තද එකො පුරිසො ආගන්තො තෙ පහරි.
15. දුරකා රොදන්තා ගන්තො තෙසං පිතුනං කපෙස්සු.

පහත පෙතෙහි වාක්‍ය කතෘපද යොද පිරවිය යුතු:-

1. රුක්‍කං ආරුහිතො එලානි ඔච්චානි.
2. මග්ගෙ ගච්ඡන්තා ධාවන්තෙ දුරකෙ මලොකෙස්සු.
3. හත්ථි මාරෙතො බාදන්ති.
4., තස්‍යා මාතුයා සන්තිකෙ රොදන්ති අධ්‍යාසි.
5. ආපණෙස්ස නිසීදිතො හණ්ඩානි විකකිණිස්සන්ති.

6. ආපණමිභා ව්‍යථානි කිණිකවා ආනෙථ.
7. නනායිකවා ආගන්තවා හත්තං භුක්ථියාමි.
8. සුචෙ දිවා දරුනි ආහරිතුං අටථිං ගමියාමි.
9. ගෙනං ගන්තවා හත්තං පවාහි.
10. අමිභාකං තත්ථ කමමං කරොන්තා වසන්ති.
11. පුප්ථානි ඔච්චිකවා විහාරං ගමිස්සන්ති.
12. තුය්හං දුරකං හතෙථන ආදය හසන්ති අධ්ධාසි.

ක්‍රියා - කාරකපද සම්බන්ධය

66. යම්කිසි වාක්‍යයක කතෘ එකවචනයෙන් සිටි නම් ක්‍රියාව ද එකවචනයෙන් සිටියයුතු; කතෘපදය බහුවචනයෙන් සිටි නම් ක්‍රියාව ද බහුවචන වියයුතු; ඒ දෙකැන්හි කමය එකවචනයෙන් හෝ බහුවචනයෙන් සිටීමට බාධාවක් නැත.

67. කතෘ හා සම්බන්ධ වූ විශේෂණ පදයක් වේ නම් එය කතෘපදය හා ලිඛනයෙන් ද විගත්තියෙන් ද වචනයෙන් ද සමාන විය යුතුය. කමයට අයිති විශේෂණයක් වේ නම් එය කමපදයේ ලිඛනවිගත්ති වචනවලින් යුක්ත වියයුතු. ක්‍රියා විශේෂණය බොහෝපේ නපුංසකලිඛ එකවචනයෙන් සිටී. එය නිපාතයක් ද විය හැක. (51, 52, 53 යන අංකයන් ද බැලියයුතු.)

උදාහරණ:

1. “පුරිසො රුකං ඡිඤ්ඤි” යන තැන කතෘපදයත් ක්‍රියා පදයත් එකවචනයෙන් සිටිත්. කතෘපදය “පුරිසා” වී නම් ක්‍රියාව ද “ඡින්ඤ්ඤති” යි බහුවචනයෙන් සිටිය යුතුය. නමුත් “පුරිසො රුකෙහි ඡිඤ්ඤති” යි හෝ “පුරිසා රුකං ඡිඤ්ඤති” යි හෝ කමය කැමති සංඛ්‍යාවකින් යෙදිය හැකිය.

1. බලවා පුරිසො මහත්තං රුකං ඵරස්සනා සතිකං ඡිඤ්ඤති යන තැන “බලවා” යන්න පුරුෂයාගේ විශේෂණයක්

බැවින් පුළුලිංගයෙන් ද එකවචනයෙන් හා ප්‍රථමා විභක්තියෙන් ද සිටී; “මහන්නං” යන්න වෘක්කයාගේ විශේෂණයක් බැවින් කම්යට අයත් ලිංග විභක්ති සංඛ්‍යාවන් ගනී. “සනිකං” යන්න ක්‍රියාව කරන ආකාරය දක්වන බැවින් ක්‍රියාවිශේෂණයයි. “එරසුනා” (-පොරොවෙන්) යන්න ක්‍රියානිෂ්පාදනයට උපකාර වූ දෙයක් දක්වයි; එය ක්‍රියාවිස්තාරයෙහි ඇතුළත් කළයුතුය.

(22 වැනි අභ්‍යාසය බැලීමෙන් විශේෂණපදයන් කතීෂ - කම්යන්ගේ ලිංග - විභක්ති - සංඛ්‍යා ගෙන තිබෙන ආකාරය පැහැදිලි වේ.)

68. එක් කතීෂපදයකට හෝ කම්පදයකට විශේෂණපද එකකට වැඩියෙන් යොදන හැකිය. එක් ක්‍රියාවකට සම්බන්ධවන විස්තාර පද ද බොහෝ විය හැකිය.

“ධනවා බලවා පඤ්ඤවා පුරියො මහන්නං දස්සනීයං ගෙහං කිණාති” යන වාක්‍යයෙහි ‘පුරියො’ යන්නට විශේෂණ පද තුනක් ද ‘ගෙහං’ යන කම්පදයට විශේෂණ දෙකක් ද වෙති.

අභ්‍යාසය 27.

පහත පෙනෙන වාක්‍යයන්හි කතීෂ කම්පදීන්ට විශේෂණ පද එක බැගින් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ යෙදිය යුතු:-

1. පුරියො රුක්ඛං ජීඤ්ඤි.
2. ගොණං තිණං බාදන්ති.
3. භූපති නගරං මාපෙති (-මවයි, සාදවයි.)
4. පක්ඛිනො රුක්ඛෙ නිසීදන්ති.
5. පිතා වනං ගමිස්සති.
6. කස්සකා බෙත්තං කපිංසු.
7. හික්ඛවො ධම්මං දෙස්සෙසු.
8. මයං අනුරාධපුරං ගමිස්සාම.
9. වනිකායො පදුමානි ආහරන්ති.
10. භාතුනො පුත්තො උග්ගණ්ඨාති.

11. ධීතරො නදියං නභායන්ති.
12. භාතා උය්‍යානං ගච්ඡති.
13. සීභා වනෙ මිගෙ මාරෙන්ති.
14. කඤ්ඤායො වෙතියං වතුන්ති.

සෙන - රත්තාදි ගුණනාම ද එක-ද්වි ආදි සංඛ්‍යානාම සථි නාමද ක්‍රම සංඛ්‍යා ශබ්ද ද මිශ්‍රක්‍රියාපද ද ඡට්ඨි විභක්තියෙන් යුත් පද ද විශේෂණ වශයෙන් යෙදිය හැකි බව සැලකිය යුතු:

“ගමෙන් පිටත කුඹුරෙහි ගොතා සිටියේය.”

යන වාක්‍යයෙහි මුල්පද තුන ම ක්‍රියාපද විස්තාරයට ඇතුළත් වෙති. (ක්‍රියාවිශේෂණ ක්‍රියාවිස්තාර දෙකේ මද වෙනසක් තිබේ. එය පසුව විස්තර වෙනවා ඇත.) එබැවින් වාක්‍යයක් විශාල කිරීමේදී කරණ - අවධි - ආධාර විභක්තිවලින් යුත් වචන ද යොදන්නට පුරුදු කළ යුතු.

කම්කාරක ක්‍රියා

PASSIVE VOICE

69. කතීෂකාරකයෙහි කතීෂ උක්ත වෙයි. එහි කතීෂ ප්‍රථමා විභක්තියෙන් සිටී. කම්ය කම් විභක්තියෙන් හෙවත් දුතියාවෙන් සිටියි.

මීට ඉහතින් දක්වන ලද සියලු වාක්‍යයෝ කතීෂ කාරකයෙහි ම වූ හ.

කම්කාරකයෙහි කම්ය උක්ත වෙයි. එබැවින් එහි කම්ය ප්‍රථමා විභක්තියෙන් සිටී. කතීෂ තෙම කතීෂ විභක්තියෙන් හෙවත් තතියාවෙන් සිටී.

“දසො ඔදනං පච්ඡති” යන කතීෂකාරක වාක්‍යය කම් කාරකයට පෙරඑවිට දසෙන ඔදනො පච්ඡති (-දසයා විසින් බතතෙම පිසනු ලැබේ) යි සිටී. එහි ‘දසෙන’ යන්න අනුක්ත කතීෂ යි. ‘ඔදනො’ උක්තකම්යයි. එය පථමාවෙන් සිටී. ‘පච්ඡති’ යන්න කම්කාරකයෙහි පථම පූර්ව - එකවචනයයි. කම්කාරකයෙහි

කම්ය ප්‍රධාන බැවින් කම්පදයට අයත් සංඛ්‍යාව හෙවත් එක වචනය හෝ බහුවචනය ක්‍රියාවට ද ලැබේ. “දසෙහි ඔදනො පවති” යි කතෘපදය බහුවචනයෙන් සිටියත් මෙහිදී ක්‍රියාව එය නො සලකා කම්පදය බලාගෙන එකවචනයෙන් සිටී.

70. වකිමාන කාලයෙහි පව - ධාතුවගේ රූප මෙසේයි:

පද්ම පූර්ව : එක: (සො ඔදනො) පවති

බහු: (තෙ ඔදනා) පවත්ති

මජ්ඣම පූර්ව : එක: (නව ඔදනො) පවසි

බහු: (තුම්හෙ ඔදනා) පවථ

උත්තම පූර්ව : එක: (අහං ඔදනො) පවාමි

බහු: (මය ඔදනා) පවාම

අථ:-

1. එක: (ඒ බතතෙම) පිසනු ලැබේ.

බහු: (ඒ බත් තුමු) පිසනු ලැබෙත්.

2. එක: (බත වු තෝ) පිසනු ලැබෙහි.

බහු: (බත් වු තොපි) පිසනු ලැබෙනු.

3. එක: (බත වු මම) පිසනු ලැබෙමි.

බහු: (බත් වු අපි) පිසනු ලැබෙමු.

සංලක්ෂ්‍යය:

මෙහි ‘සො ඔදනො’ යනාදීහු කම්පද වෙති. මේ ක්‍රියාපද සයට ම ‘දසයා විසින්’ කියා හෝ ‘දසයන් විසින්’ කියා හෝ ‘උඹ විසින්’ කියා හෝ ‘මා විසින්’ ‘අප විසින්’ ‘තොප විසින්’ කියා හෝ ‘අරක්කුමියන් විසින්’ කියා හෝ තනියාවෙහිවූ අත්කිසි වචනයක් හෝ කතෘ වශයෙන් යෙදිය හැක. කතෘ එකවචනයෙන් සිටියත් බහුවචනයෙන් සිටියත් පද්ම පූර්වාර්ථ කොසි පුරුෂයෙන් සිටියත් මෙහිදී ක්‍රියාව ඒ ගැන නොසලකා කම්යාගේ එක-බහුවචන ද පුරුෂය ද ගනී.

71. කම්කාරක ක්‍රියා සම්පාදනය කරනු ලබන්නේ ධාතුවටත් විභක්ති ප්‍රත්‍යයටත් අතරෙහි ය - ප්‍රත්‍යයක් යෙදීමෙනි. ඒ ය - ප්‍රත්‍යය යෙදෙනවිට බොහෝසේ ඊට මුලින් ඊ - කාරයක් ද යෙදේ.

මේ ය - ප්‍රත්‍යය නොයෙක්විට ධාතුවන්ගේ නිබන්ධ ව්‍යක්ෂණය හා සමාන රූපයට පැමිණේ. 'පව + ය + ති' යි තිබුණු තැන ධාතුවක අකාරය ලොප්වී 'පව්‍යති' යි සිටිවිට යකාරයට වකාරවීමෙන් පට්‍යති යි සෑදේ. එසේ පුර්වරූපයට නො පැමිණ පට්‍යති ආදී වශයෙන් ද පද සෑදෙති.

72. ය - ප්‍රත්‍යය විකාරයට නො පැමිණ සෑදෙන කම්කාරක පදයන්ට උදහරණ මෙසේයි:-

ප පුළු හර ධාතුව

1. එක: (වොරෙන) (සො) පහරියති
බහු: (වොරෙන) (නෙ) පහරියන්ති
2. එක: (වොරෙන) (ත්වං) පහරියසි
බහු: (වොරෙන) (තුමිහෙ) පහරියථ
3. එක: (වොරෙන) (අහං) පහරියාම
බහු: (වොරෙන) (මයං) පහරියාම

අථ:-

1. එක: (සොරා විසින් හෙතෙම) ගසනු ලැබේ.
බහු: (සොරා විසින් ඔවුහු) ගසනු ලැබෙත්.
2. එක: සොරා විසින් (හේ) ගසනු ලැබෙති.
බහු: සොරා විසින් (තෙපි) ගසනු ලැබෙහු.
3. එක: සොරා විසින් (මම) ගසනු ලැබෙමි.
බහු: සොරා විසින් (අපි) ගසනු ලැබෙමු.

කරියනි	= කරනු ලැබේ	බන්ධියනි	= බඳිනු ලැබේ.
	සාදනු ලැබේ	දියනි	= දෙනු ලැබේ
කසියනි	= සීසානු ලැබේ	මාරියනි	= මරනු ලැබේ
ගණ්ඨියනි	= ගනු ලැබේ.	හාසියනි	= කියනු ලැබේ
හරියනි	= ගෙනයනු ලැබේ	ධොවියනි	= සෝදනු ලැබේ
ආහරියනි	= ගෙනෙනු ලැබේ	දෙසියනි	= දෙසනු ලැබේ
කිණියනි	= මිළට ගනු ලැබේ	වන්දියනි	= වඳිනු ලැබේ
වික්කිණියනි	= විකුණනු ලැබේ	රක්ඛියනි	= රකිනු ලැබේ
භුක්ඡියනි	= අනුභවකරනු ලැබේ	ආකඩියනි	= අඳිනු ලැබේ

මේ ආදීහු පහරියනි යන්න මෙන් වර්තමානයෙන්.

අභ්‍යාසය 28.

පාලියට නැගියයුතු:-

1. කඤ්ඤාය ඔදනො පවියනි.
2. ගොණා දසෙහි පහරියනි.
3. තවං බලිතා පුරිසෙන ආකඩියයි.
4. මයං අම්භාකං අරිහි මාරියාම.
5. තෙ මිගා තාය දසියා බන්ධියනි.
6. ඉමිතා වඩ්ඪකිනා¹ ඉමස්මිං ගාමෙ බහුනි ගෙහානි කරියනි.
7. තුමිහෙ තස්මිං ගාමෙ මනුසොහි බන්ධියථ.
8. අම්භාකං හණ්ඩානි තෙසං දසෙහි ගාමං හරියනි.
9. අධ්වනි වාණිජෙහි වත්තාරො අස්සා නගරං ආහරියනි.
10. මයං අම්භාකං ධිතරෙහි තත්තාරෙහි ව වන්දියාම.
11. තං මහනං බෙත්තං පඤ්චනි කස්සකෙහි කසියනි.
12. වනිතාය බහුනි වත්ථානි තස්සං පොකුරණියං ධොවියනි.
13. සෙධිතා බහුනං යාවකානං දුතං දියනි.
14. තස්මිං ආරාමෙ වසනෙහි හික්ඛුහි සීලං රක්ඛියනි.
15. ඡහි හික්ඛුහි පඤ්ච සතානං මනුස්සානං ධමෙමා දෙසියනි.
16. පඤ්ඤාසාය මනුසොහි තම්භා ආපණා බහුනි හණ්ඩානි කිණියනි.
17. දසහි වනිතාහි අම්බානං ද්විසතං වික්කිණියනි.
18. දසියා පකෙකා ඔදනො ගහපතිනා භුක්ඡියනි.

1. වඩ්ඪකි - වඩුවා, පු

පාලියට නැගියයුතු:-

1. මව විසින් පුත්‍රතෙම අත්වලින් ගනු ලැබේ. 2. බුදුරදුන් විසින් දෙවියන්ට ද මිනිසුන්ට ද ධර්මය දෙසන ලදී. 3. දසයන් විසින් දික් ලණුවලින් දෙන්නු බඳින ලදහ. 4. මේ ගෙය වඩුවන් අටදෙනෙකුත් විසින් සාදන ලදී. 5. ඒ වනයේ දිවියන් දෙදෙනෙකුත් විසින් දෙන්නු නවදෙනෙක් මරන ලදහ. 6. බලවත් මිනිසුන් විසින් තෝ කුඹුරට අදිනු ලැබෙහි. 7. ධනවතුන් දෙදෙන විසින් කළ අඟියෝ දෙදෙනෙක් මිළට ගන්නා ලදහ. 8. තෙපි මිනිසුන් සිවු දෙනෙකුත් විසින් පහරදෙනු ලැබෙව්. 9. ඒ වෙළඳුන් දෙදෙන විසින් මේ ගමිහිදී බඩු විකුණන ලදහ. 10. ළමයා ඔහුගේ මව විසින් වෙදකු වෙත ගෙනයන ලදී. 11. මේ විහාරයෙහි හික්කුන් විසින් මේ ගමේ මිනිසුන්ට ධර්මය දෙසන ලදී. 12. දසිය විසින් පිසන ලද බත ඇගේ පුතුන් හා සොහොයුරන් විසින් අනුභවකරන ලදී. 13. ඒ ස්ත්‍රීන් විසින් මේ වැවෙහි බොහෝ රතු රෙදි සෝදනු ලැබෙත්. 14. උස් ස්ත්‍රීන් සදෙනෙකු විසින් අඹගෙඩි තුන්සියයක් විකුණන ලදී. 15. මේ කුඹුරෙහි සියලු තණකොළ ගොනුන් අටදෙනෙකුත් හා දෙනුන් සිවුදෙනෙකුත් විසින් කනලදී. 16. බුදුරද මේ දිවයිනේ බොහෝ දෙනෙකුත් විසින් වඳිනු ලැබේ. 17. ගොවියන් දෙළොස් දෙනෙකුත් හා ගවයන් අටදෙනෙකුත් විසින් කුඹුරු දෙකක් සීයානු ලැබේ. 18. මග යන මිනිසාගේ පුත්‍රයා බලවත් මිනිසුන් විසින් පහර දෙනු ලැබීය.

73. කම්කාරකයෙහි සිඬ වූ කිහික (නාම) පද

කර්ම කාරකයෙහි ක්‍රියා පමණක් නොව නාම පද ද සිඬ වෙති. ඒවා කිහික පදයන්හි ඇතුළත් වෙති. ඒවා සිඬ වන ආකාරය දෙවෙනි පොතෙහි දක්වේ. මෙහි උදහරණ ස්වල්පයක් දක්වනු ලැබේ.

ගුත්ත	- අනුභවකළ	දට්ඨ	- ඩසිතලද
පක්ක	- පිසනලද, පිසූ	බාදිත	- කනලද
වුත්ත	- කී, කියනලද	හට	- ගෙනයනලද
වඤ්ඤ	- වඳිනලද	ආහට	- ගෙනෙනලද

පුර්ණ	= පුද්ගල	නීත	= ගෙනයනලද
හිතන	= බිඳුණු, බිඳිනලද	පහට	= ගසනලද, පහරදෙනලද
සුන	= අසනලද, ඇසු	ඤාන	= දන්නාලද, දත්
දිනන	= දෙනලද, දුන්	ඡිනන	= කපනලද, කැපු

මේ දැක්වූ සියලු පද අතිකාරියෙහි වෙති. වර්තමානයෙහි කම් කාරකයෙහි සිටිපද නම්:-

භුක්තියමාන	= අනුභව කරනු ලබන
ආහරියමාන	= ගෙනඒනු ලබන
නියමාන	= ගෙනයනු ලබන
පහරියමාන	= පහරදෙනු ලබන
වුවමාන	= කියනු ලබන
පවමාන	= පියනු ලබන
වන්දියමාන	= වඳිනු ලබන
දියමාන	= දෙනු ලබන ආදියයි.

වන්දිතබ	= වැන්දියුතු	කාතබ	= කළයුතු
පචිතබ	= පිසියයුතු	භුක්තබ	= අනුභව කළ යුතු
දතබ	= දියයුතු	හරිතබ	= ගෙනයායුතු
දෙසෙතබ	= දෙසියයුතු	ඡිතබ	= කැපියයුතු

ආදිය කර්මකාරකයෙහි සිදු වූ කාලත්‍රයට ප්‍රකාශ කරන කිතක පදයෝයි.

අභ්‍යාසය 29.

සිංහලට නැගියයුතු:-

1. කඤ්ඤාය පච්ඡිනං හත්තං සුනබෙන භුත්තං හොති.
2. පුරිසෙන ඡිත්ථියමානො රුකෙඛා ගෙහස්ස උපරි පතිස්සති.
3. චිත්තාය භුක්ථියමානො ආහාරො යාවකස්ස පි දතබ්බො.
4. පුත්තෙහි ධිතරෙහි ච මාතරො පිතරො ච චන්දිතා පුජිතාව හොන්ති.
5. සබ්බෙහි බුද්ධො චන්දිතබ්බො ච හොති.
6. වොරෙහි හටා අස්සා සාමිකෙහි පුත ආහටා හොන්ති.
7. සාරථිතා පහරියමානො අස්සො සීඝං ධාවති.
8. තුමො දුතානි දතබ්බානි, සීලානි රක්ඛිතබ්බානි, පුඤ්ඤානි කාතබ්බානි (හොන්ති)
9. මයා දියමානං භුක්ථිං බහු යාවකා ආගතා.
10. චිත්තා ධොවිතබ්බානි චත්ථානි ආදය නදිං ගතා (හොති)
11. යුවතියො මාතුයා වුත්තං කථං සුචවා කඤ්ඤාය නියමානානි පුප්ථානි න ගණ්හිංසු.
12. අමොහි දිත්තානි චත්ථානි හික්ඛුහි නිත්තානි හොන්ති.
13. නියො අහිතා දඨො බාලො වෙජ්ස්ස සන්තිකං නිත්තො හොති.
14. හික්ඛුහි ධමො දෙසෙනබ්බො මනුස්සෙහි සුභිතබ්බො ච හොති.

පාලියට නැගියයුතු:-

1. ළමයා විසින් කතලද ගෙඩිය අතිකකුට නො දිය යුතුය.
2. ගොවියන් සිවුදෙනෙකුත් විසින් ඔවුන්ගේ ගොනුත් සමග කෙත සීඝ්‍රයුතුය.
3. සතුරකු විසින් පහරදෙනු ලැබූ මිනිසා කළයුතු දෙයක් නො දැන කුඹුර සරස දිව්වේය.
4. ධනවත් වෙළඳා විසින් දෙනු ලබන දනය ලබාගැනීමට බොහෝ යාවකයෝ ආහ.
5. තොපගේ මවුපියවරු¹ තොප විසින් වැන්ද යුත්තෝ ද පිදිය යුත්තෝ ද වෙති.
6. ගුරුවරයා කී දෙය ඇසූ ශිෂ්‍යයෝ කියයුත්තක් නොදක්කාහ.
7. වෙළඳුන් විසින් ගෙයනලද අභියෝ රීයේ විකුණන ලදහ.
8. දසයා විසින් ගසනු ලැබූ ගොතා වහා කුඹුරට දිව්වේය.
9. අප විසින් සිල් රැක්ක යුතුය, දන් දිය යුතුය, ධර්ම ඇසිය යුතුය.
10. අපේ මිතුරන් විසින් බොහෝ සුදු වස්ත්‍ර

1. මාතාපිතරො

සේදිය යුතු වෙති. 11. උයනෙහි කැපියයුතු වූ බොහෝ ගස් ඒ මිනිසුන් විසින් කපනු ලැබෙත්. 12. ඔවුන් විසින් කපනලද ගස් ඇතුන් විසින් අදිනු ලැබෙත්. 13. අප විසින් පිසනලද බත කුඹුරෙහි සිටින්නන්ට ගෙන යායුතුය. 14. ගමට ගිය වෙළඳුන්ට අනුභව කළ යුතු ආහාරයක් නො ලැබිණි.

සංලක්ෂ්‍යය:

‘බුධෙන ධම්මො දෙසිතො’

(බුදුන් ධර්මය දෙශනා කරන ලදී.)

යන වාක්‍යය සම්පූර්ණ වාක්‍යයක් සේ පෙනෙන්නේ පරීක්ෂණය කරන්නකුට මෙහි ක්‍රියා පදයක් නැති බව පෙනේ. ‘දෙසිතො’ යන්න ක්‍රියාපදයක් නොව නාම පදයකි. එබැවින් මේ අඩුව පිරවීම සඳහා අප විසින් ‘දෙසිතො හොති’ (-දෙසන ලද්දේ වේ) ‘දෙසිතො අහොසි’ (-දෙසන ලද්දේ විය) යි ක්‍රියා පදයක් යෙදිය යුතුයි. නමුත් බොහෝ තැන්හි මේ ක්‍රියාපදය නො යොදා අතීතකාලික කිතකපදය පමණක් යොදන ලද වාක්‍යයෝ දක්නා ලැබෙත්. එ තැන්හි ක්‍රියාපද ආධ්‍යාහාර කොට (ගෙනැවිත් දමා) අථ දතයුතුයි.

74. කාරිත හෙවත් හෙත්වර්ථපද

‘කරවයි, පිසවයි’. ආදියෙහි පෙනෙන අන්‍යයකු ලවා කරවීම කාරිත නම් වේ.

ධාතුවටත් විභක්ති ප්‍රත්‍යයටත් අතරෙහි එ - අය - ආපෙ - ආපය යන කොටස්වලින් එකක් යොදා ධාතුවේ මුලින්ම තිබෙන (බැඳි අකුරකට පූර්ව නො වූ) භාරයට වාචිකිරීමෙන් කාරිතපද සෑදිය යුතුය. ‘කරොති’ යන ශුඛක්‍රියාපදයෙන් කාරෙති, කාරයති, කාරාපෙති, කාරාපයති යි කාරිතපද සතරක් සෑදෙති, ඒ සතරෙන්ම “කරවයි” යන අර්ථය කියවේ.

තවත් උදාහරණ:-

පාවෙති	= පිසවයි	දූපෙති	= දෙවයි
නභාපෙති	= නාවයි	ගණ්භාපෙති	= ගන්වයි
භොජෙති	= අනුභව කරවයි	ආහාරාපෙති	= ගෙන්වයි
නිසීදපෙති	= හිඳුවයි	හරාපෙති	= ඉවත් කරවයි
සයාපෙති	= නිදිකරවයි		ගෙණයන්නට සලස්වයි.

75. මේ පොතේ 13 වෙනි අංකයෙහි දක්වූ පාලෙති ආදී චුරාදිගණික ක්‍රියාපද කාරෙති ආදී කාරිත පදයන්ට සමානව පෙනෙත්. ඵ - අය දෙක යෙදී තිබෙත් ඵවා කාරිත නොවෙති. ඵ පදයන්ගේ කාරිතපද සෑදිය යුත්තේ ආපෙ. ආපය දෙක පමණක් යෙදීමෙනි.

උදාහරණ:-

වොරාපෙති, වොරාපයති	- සොරකම් කරවයි
මාරාපෙති, මාරාපයති	- මරවයි
දෙසාපෙති, දෙසාපයති	- දේශනා කරවයි
පාතාපෙති, පාතාපයති	- හෙළවයි
ඨපාපෙති, ඨපාපයති	- තබවයි
යොජාපෙති, යොජාපයති	- යොදවයි

අභ්‍යාසය 30.

සිංහලට නැගියයුතු:

1. සෙට්ඨි වඩිඪකිං ගෙහාති කාරාපෙති. 2. මාතා දරකං පොකුරණිං නෙඤ්චා නභාපෙස්සාමි. 3. අම්භාකං පිතරො විහාරං ගන්ත්වා හික්ඛු හොජාපෙසුං. 4. කා චිතිකායො දසියො භතතං පවාපෙන්නි. 5. පාපකාරිනො පුරිසා අත්තනො දසෙහි බහු¹ මිගෙ මාරාපෙන්නි. 6. ගහපතයො පුරිසෙහි දරකෙ ගණ්භාපෙන්නි. 7. ගරු බහු සියො ධම්මං උග්ගණ්භාපෙති. 8. අධිපති දසෙහි උය්‍යානෙ බහු රුකෙහි ජිත්දපෙති. 9. අභං නාහි කඤ්ඤාහි ආපණම්භා භණ්ඩාහි ආභරාපෙස්සාමි. 10. තුම්භෙ භාතරෙහි කපයො ගාමං හරාපෙට්. 11. මයං තෙහි දසහි කස්සකෙහි චත්තාරි බෙත්තාති කසාපෙස්සාමි. 12. මාතා පුත්තං ජියෙ නිසීදපෙත්වා² භතතං පාවෙතුං³ තණ්ඩුලෙ⁴ ආභරාපෙසි.

-
1. දසෙහි දසයන් ලවා යි අර්ථ කියයුතු කිරීමට අණ ලබන්නා කර්ම විභක්තියෙන් හෝ තනියාවෙන් සිටිය යුතු.
 2. හිඳුවා
 3. පියවන්ට මේ දෙක ද කාරකාර්ථ ඇති පදයි.
 4. තණ්ඩුල - සහල් පු. න.

පාලියට නැගියයුතු:-

1. පවිකාරයා ඔහු ගේ සොහොයුරන් ලවා පක්ෂීන් මරවයි.
2. ධනවත්තු ඔවුන්ගේ පුතුන් ලවා දන් දෙවත්.
3. රජතෙමේ වඩුවත් ලවා විශාල වූ ගෙවල් පසක් සාදවයි.
4. රථාවායඝියා දසයන් ලවා අසුන් දෙදෙනෙකුන් රථය සම්පයට ගෙන්වීය.
5. ඒ ස්ත්‍රීහු ඇලාගේ දුවරුන් ලවා ආගන්තුකයන්ට බත් පිසවූහ.
6. වඩු තෙම කම්කරුවන් ලවා බොහෝ බඩු සාදවයි.
7. අධිපති තෙමේ මිනිසුන් ලවා වනයෙහි බොහෝ උස් ගස් කප්පවයි.
8. ඔවුහු ගොනුන් විසි දෙනෙකුන් හා මිනිසුන් පස්දෙනෙකුන් ලවා කුඹුර සිසාවත්තාහ.
9. මම මාගේ පුත්‍රයන්ට ආහාර අනුභව කරවමි.
10. අපි අපගේ දසයන් බඩු ගෙනෙන්ට නුවරට යවන්නෙමු.¹
11. ඔවුහු කුඹුරට ගොස් දෙනුන්ට තණ කවත්.
12. අධිපතියා හික්ෂුන් ලවා විහාරයන්හි ධර්මය දේශනා කරවයි.

76. පඤ්චමියගේ අර්ථයෙහි තො - ප්‍රත්‍යය

‘කෙරෙන්’ යන අර්ථය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා බොහෝ ශබ්දයන් කෙරෙන්, තො - ප්‍රත්‍යය යොදනු ලැබේ. පඤ්චමියගේ එකවචන බහුවචන දෙක්හිම එය යෙදේ. ඒ ප්‍රත්‍යයෙන් යුත් පද නිපාත සංඛ්‍යාවට වැටෙත්.

පුරිසතො	=	පුරුෂයා	කෙරෙන්,	පුරුෂයන්	කෙරෙන්
රුක්කතො	=	ගස	හෝ	ගස්	කෙරෙන්
ගාමතො	=	ගමෙන්	වොරතො	=	සොරා කෙරෙන්
ගෙහතො	=	ගෙයින්	අග්ගිතො	=	ගින්නෙන්
නගරතො	=	නුවරින්	සබ්බතො	=	සියල්ල කෙරෙන්
මානිතො	=	මව කෙරෙන්	පිතිතො	=	පියා කෙරෙන්

77. කර්මකාරකයෙහි සිඩවූ කිත්තපද මින් පෙර දක්වන ලදහ. කතීඛා කාරකයෙහි සිඩවන කිත්ත පද ද ඇත්තාහ. එයින් ස්වල්පයක් මෙහි දැක්වේ.

ගත	=	ගිය;	ගියාවූ	නභාන	=	නෑ; නෑවා වූ
ආගත	=	ආ;	ආවා වූ	ධිත	=	සිටි

1. යවයි - පෙසෙහි

මත	= මළාවු	නිසන්තං	= හුන්
භත	= වු; සිදු වු	වුත්ථ	= විසු
සුත්ත	= නිදගත්	කුඨ	= කිපි; කිපුණු
මනිණ්ණ	= බැස්සා වු	නිණ්ණ	= එතර වු
ආරුළුත = නැහි; නැඟුණු			

අභ්‍යාසය 31.

සිංහලට නැගියයුතු:-

1. භීයො අරඤ්ඤං ගතො පුරියො අභිතා දඨො මරි.
2. රුක්කතො මනිණ්ණො පක්ඛි දරකෙන මාරිතාහොන්ති. 3. ගාමතො නික්කන්තා¹ ගාවියො ඛෙතෙති නිණ්ණං බාදිත්වා වාපිතො ජලං පිට්ඨාන්ති. 4. වාණිජෙහි නගරතො ආහවානි භණ්ඩානි ඉමෙසු ගාමෙසු මනුස්සෙහි කීතානි. 5. තාය කඤ්ඤාය පච්ඡිතො මදනො අටච්ඡිතො ආගතෙහි තස්සා භාතරෙහි භුත්තො හොති. 6. කුතො කුමිහෙ ඉමානි වත්ථානි තානි පදුමානි ච කීතානි? 7. සා යුචති මානිතො පිතිතො ච ලඤ්ඤං ධනං ගණ්හිතුං න ඉච්ඡති. 8. කුඨො යො භුපති තස්මිං නගරෙ වුත්ථෙ සබ්බෙ මනුස්සෙ තතො නිහරාපෙසි². 9. ගෙහතො ආගතා එකා දරිකා ඉධ නිසින්තං අඤ්ඤං දරිකං පහරි. 10. තාය පහවා සා කඤ්ඤා තස්සා මාතුයා සන්තිකං ගන්ත්වා රොදි.³ 11. භුපති තෙහි වඩ්ඪස්සිති කතානි ගෙහානි පස්සිත්වා තෙසං ධනං දපෙසි. 12. අග්ගිතා දඩ්ඨො වාණිජස්ස පුත්තෙ දසෙහි වෙජ්ජස්ස සන්තිකං නීතො හොති. 13. අග්ගිතො උදකතො චොරතො ච මනුස්සානං භයං උජ්ජෙති⁴. 14. නගරතො නික්කන්තා චොරා මනුස්සෙහි ධනං ගාහාපෙත්වා අටච්ඡං ගච්ඡංසු.

1. නික්මුණු

2. ඉවත් කරවිය

3. රොදති - හඬයි

4. උජ්ජෙති

පාලියට නැගියයුතු:-

1. මොනරා ගසෙන් බැස පච්ඡිකයට ගියේය. 2. සර්පයා විසින් ඩයිනලද පුරුෂයා ඔහුගේ නෑයන් විසින් වෙදකු වෙත ගෙන යන ලදී. 3. මේ ස්ත්‍රිය ඇගේ සොහොයුරියගෙන් ලැබුණු ධනය ගත්ට කැමති නො වේ. 4. ගමෙන් ආ මිනිසා මේ කඩයෙන් බඩු ගත්තේය. 5. මව කී දෙය ඇසු ළමයා මළ මිනිසා සමීපයට නො ගියේය. 6. මාගේ නැන්දගේ දෙන්නු වනයෙන් අවුත් දසියන් විසින් ගෙනෙන ලද තණකොළ කන්නාහ. 7. නිදන මිනිසකු දුටු ගෘහපතියා තමාගේ පුත්‍රයන්ට ඔහු වෙත නො යා යුතුය යි කීය. 8. බත් පිසන තරුණිය විසින් දුවන මුවෙක් දක්නාලදී¹ 9. ඇය පිසූ බත යාවකයන්ට ද දෙනුන්ට ද දෙනලදී. 10. ඔවුන් පච්ඡිකයෙහි සැදු ගෙය ඇතකු විසින් බිඳ දමන ලදී. 11. කිපියාවූ රජු විසින් නුවරට ආ සියලු මිනිස්සු මරණ ලදහ. 12. ඇතා විසින් බිඳිනලද අත්ත බිම වැටුණේය. පසුව දෙනුන් විසින් එහි කොළ කනලදී. 13. ඒ දූරිය විසින් රාජ දේවියගෙන් ඇට ලැබුණු² මල්දම අත් දූරියකට දෙනලදී. 14. ඔවුහු විසින් මළ දී ගත් අඟියා සොරෙකු විසින් ගෙනයන ලදී.

පහත පෙනෙන වාක්‍ය කර්මකාරකයට පෙරළිය යුතු:-

1. වඩිඪකී ගෙහානි කරොති. 2. අස්සො රථං ආකඩ්ඪති. 3. දසා අස්සෙ ආහරිංසු. 4. හත්ථි රුක්ඛා ගාමා හරති. 5. වොරො තුම්භෙ පහරි. 6. මනුස්සො හත්ථිං බන්ධති. 7. දසො අස්සං ආකඩ්ඪති. 8. නාරි ඔදනං පච්ඡිසති. 9. කස්සකො බෙත්තං කසති. 10. වොරා අම්භාකං ගොණෙ බන්ධන්ති.

1. දිට්ඨ - දක්නාලද

2. ලද්ධ - ලැබුණු

සම්පූර්ණ වචනමාලාව

INDEX

ලිඛිතය ඇතිවීමට යෙදු ලකුණු:

පු - පුළුලිඬ	පු. ක්‍රි. - පූර්වක්‍රියා
ඉ - ඉත්තලිඬ	ක්‍රි. වී. - ක්‍රියා විශේෂණ
න - නපුංසකලිඬ	නි. - නිපාත
3 - තුන්ලිඬ	

අලිංගික ශබ්දවලට ද ක්‍රියාවලට ද කිසි ලකුණක් නො යොදන ලදී.

පාලි - සිංහල

අකාසි - කෙළේය.	අධාරස - දහඅට 3.
අකෙකාසනි - ආක්‍රෝශ කරයි;	අධාසි - සිටියේය.
බැනවදී.	අධි = ඇටය. න.
අකම් - ඇස, න.	අණ්ඩ - බිත්තරය. න.
අගච්ඡි - ගියේය.	අතිකම්මං - ඉක්මවනට. නි.
අගමාසි - ගියේය.	අතිපී - ආගන්තුකයා පු.
අගමී - ගියේය.	අත්තනො - තමාගේ. පු.
අග්ගි - ගින්න පු.	(අත්ත ශබ්ද)
අග්ගිනො - ගින්න කෙරෙන් නි.	අත්ථි = ඇත්තේය; ඇත්තාහ.
අංගුලි - ඇඟිල්ල ඉ.	නි.
අවරි - හැසුරුණේය.	අථ - ඉක්බිති නි.
අච්චි - ගිනිදල් ඉ. න.	අථවා - නොහොත් නි.
අජ - එඵවා පු.	අඬි - දුන්නේය.
අජ්ඣ - අද. නි.	අදසි - දුන්නේය.
අක්කො - අනික්. 3.	අඬා - ඒකාන්තයෙන්. නි.
අක්කොතර - අප්‍රකට; එක්තරා 3	අධර - යට; පහත් 3.
අටථි - වනය 3	අධිපති - අධිපතියා; ස්වාමියා;
අධ්‍ය - අට 3.	තායකයා. පු.
අධ්‍යනිංසනි - තිස්අට ඉ.	අනුගච්ඡති - අනුවයේ; පසු
අධ්‍යම - අටවෙනි 3.	පස්සේ යයි.
අධ්‍යවිසනි - විසිඅට. ඉ.	අත්තරා - අතරෙහි. නි.
අධ්‍යාදස - අටළොස්. 3.	අත්තො - ඇතුළෙහි. නි.

අපගච්ඡති = ඉවත්වයේ.

අපර = අනික්; පසු; බටහිර. 3.

අපි = ද; ත්. නි.

අප්පක = ස්වල්පවූ; ටිකවූ. 3.

අභවි = විය; වූයේය.

අභිඤ්ඤා = නිතර. ක්‍රි. වි.

අමත = නිවන; අමෘතය. න.

අමබ් = අඹ (ගස) පු.

අඹ (ගෙඩිය)

අමබු = ජලය. න.

අමමා = මව. ඉ.

අමනාකං = අපේ; අපට.

අයං = මේතෙම; මෝතොමෝ

අරක්කද = වනය. න.

අරි = සතුරා. පු.

අලාත = ගිනිපෙතෙල්ල න.

අසනි = හෙතය. ඉ.

අසි = කඩුව පු.

අසිති = අසුව. ඉ.

අසිතිම = අසුවෙති. 3.

අසා = අශ්වයා පු.

අසා = මොහුගේ; මොහුට.

අසායා = මෑගේ; මෑට

අසුපු = කඳුලු න.

අභි = සර්පයා. පු.

අභං = මම.

ආකඨ්ඨති = ආදී.

ආකඨ්ඨියති = අදිනු ලැබේ.

ආකාස = අභස, පු.

ආබු = මියා. පු.

ආගච්ඡති = එයි.

ආගත = ආ; ආවාටු 3

ආගමි = ආවේය

ආගන්තො = අවුත් පු. ක්‍රි.

ආගන්තුං = එන්ට නි.

ආදය = ගෙන පු. ක්‍රි.

ආනෙති = ගෙනඑයි.

ආනෙතුං = ගෙනෙන්ට නි.

ආනෙතො = ගෙනවුත් පු. ක්‍රි.

ආනෙසි = ගෙනාවේය

ආපණ = කඩය; වෙළඳසැල

පු.

ආම = එසේය; ඔව් නි.

ආම = අමු; නොපැසුණු 3

ආයු = ආයුෂය න.

ආයුධ = ආයුධය න.

ආරහි = පටන්ගත්තේය

ආරුය්භ = නැගී පු. ක්‍රි.

ආරුහති = නගී

ආරුහිතො = නැගී පු. ක්‍රි.

ආරුහා = නැගාවු 3

ආලොක = එළිය පු.

ආවාට = වළ පු.

ආහට = ගෙනෙනලද 3

ආහරති = ගෙන ඒ

ආහරාපෙති = ගෙන්වයි

ආහරි = ගෙනාවේය

ආහරිතුං = ගෙනෙන්ට නි.

ආහරිතො = ගෙනවුත් පු. ක්‍රි.

ආහරියමාන = ගෙනෙනු ලබන

3

ආහරියති = ගෙනෙනු ලැබේ.

ආහාර = ආහාරය පු.

ආභිඤ්ඤා = ඇවිදී

ආභිඤ්ඤාන = ඇවිදින;

ඇවිදීමත් 3

ආභිඤ්ඤිතො = ඇවිද පු. ක්‍රි.

ඉච්ඡති = කැමතිවේ.

- ඉතර = (දෙදෙනාගෙන්) අනික් එකදු = එක්කලෙක නි.
 ඉතො = මෙතැනින්; මෙතැනින් 3 එකමනං = එක්පසෙක ක්‍රි. වි.
 සිට. නි. එකවිසති = විසිඑක ඉ.
 ඉන්ථි = ස්ත්‍රිය ඉ. එකාදස = එකොළොස් 3
 ඉදනි = දැන් නි. එකාදසම = එකොළොස් වැනි 3
 ඉධ = මෙහි නි. එකුනතිසංති = විසිනවය ඉ.
 ඉම = මේ 3 එකුනනවුති = අසුනවය ඉ.
 ඉමා = මෑලා එකුනපඤ්ඤාසති = හතළිස්
 ඉමෙ = මොවුහු; මොවුන් නවය ඉ.
 ඉමෙසං = මොවුන්ට; මොවුන්ගේ එකුනවිසති = දහනවය ඉ.
 ඉසි = සෘෂියා; තාපසයා ප. එකුනසංධි = පණස් නවය න.
 උක්ඛිපිතො = ඔසවා පු. ක්‍රි. එකුනසත = අනුනවය න.
 උගගණහාති = උගතී එත = අර; මේ 3
 උට්ඨ = උස් 3 එතථ = මෙහි නි.
 උච්ඡු = උක් පු. එව = ම. (නියම කිරීමෙහි) නි.
 උධ්වති = නැගිටි එවං = මෙසේ නි.
 උධ්වාපෙතො = නැගිටුවා පු. ඔවිතාති = (මල් ගෙඩි ආදිය)
 ක්‍රි. කඩා රැස්කරයි.
 උධ්විතො = නැගිට පු. ක්‍රි. ඔවිතිතො = කඩා රැස්කොට පු.
 උධ්වති = පියාඹයි ක්‍රි.
 උතතර = උතුරු; උතුම් 3 ඔවිතිතුං = රැස්කරන්ට නි.
 උතතාන = නො ගැඹුරු 3 ඔධ්ව = ඔවුවා පු.
 උදක = ජලය න. ඔතරති = බසි
 උඬ්ඛි = සාගරය පු. ඔතරිතො = බැස පු. ක්‍රි.
 උදෙති = උදවෙයි ඔතිණණ = බැස්සාවු 3
 උපරි = මත්තෙහි නි. ඔදන = බත පු. න.
 උප්පල = උපුල්; මානෙල් න ඔරුය්හ = බැස පු. ක්‍රි.
 උප්පස්සති = උපදී ඔලොකසමාන = බලන; බලමින් 3
 උප්පාදෙති = උපදවයි
 උභය = දෙදෙනා 3 ඔලොකෙති = බලයි
 එක = එක්; එක්තරා, 3 එක ඔලොකෙතන = බලන; බලමින් 3
 න. කඤ්ඤා = කතාව; දසනුවරිදි
 එකතිංසති = තිස් එක ඉ. ස්ත්‍රිය ඉ.

කටච්ඡු = හැන්ද පු.

කණ්ඩු = කැසීම

කත = කළ; කරන ලද; සෑදූ 3

කතකපු = කෙළෙහි ගුණදත් 3

කතම = (බොහෝ දෙනාගෙන්)

කවරෙක් 3

කත්තු = කතෘ; කරන්නා පු.

කත්තුං = කරන්නට නි.

කථා = කොහේ නි.

කථා = කොට පු. ක්‍රි.

කථා = කථාව; කීම ඉ.

කථෙති = කියයි

කදලී = කෙසෙල්ගස ඉ.

කද = කවරකලෙක්හි, කවද නි.

කපි = වජ්‍රරා පු.

කමම = කම්මානය; කම්මය න.

කමමකාර = කම්කරුවා පු.

කරී = ඇතා පු.

කරියති = කරනු ලැබේ

කරොති = කරයි

කරොතන = කරමින්; කරන 3

කච් = පණ්ඩිතයා පු.

කසාක = ගොවියා පු.

කසති = සිසායි

කසිතවා = භාලා පු. ක්‍රි.

කසියති = සිසානු ලැබේ

කාක = කාක්කා පු.

කාකි = කවුඩුදෙන ඉ.

කාතුං = කරන්නට නි.

කාතුන = කොට පු. ක්‍රි.

කාරයති = කරවයි

කාරාපෙති = කරවයි

කාරෙති = කරවයි; සාදවයි

කාලකත = කල්පයකළ 3

කාලමකාසි = මැරුණේය

කාපු = වළ ඉ.

කාළ = කළ 3

කිණාති = මිළදීගනී

කිණි = මිළට ගත්තේය.

කිණිතුං = මිළට ගන්නට නි.

කිණිතවා = මිළටගෙන පු. ක්‍රි.

කිණියති = මිළට ගනු ලැබේ.

කිත්ති = කිරිතිය ඉ.

කිත්තරී = කිදුරිය ඉ.

කිමත්ථං = කුමක්විණිය;

කුමකට නි.

කිං = කිමෙක්ද? නි.

කිළති = ක්‍රීඩා (සෙල්ලම්) කරයි

කිළිතවා = ක්‍රීඩාකොට පු. ක්‍රි.

කුකකුට = කුකුළා පු.

කුකකුටි = කිකිළිය ඉ.

කුච්චි = කුස; බඩ. පු.

කුච්චි = කුෂට ඇත්තා පු.

කුතො = කොතැනින් නි.

කුච්චි = කිපුණු 3

කුමාර = ළමයා; කුමාරයා පු.

කුමාරි = කුමරිය; බාලස්ත්‍රිය ඉ.

කුල = කුලය න.

කුලවත්තු = කුලඇත්තා පු.

කුහිං = කොහේ නි.

කුල = ඉවුර න.

කෙතු = කොඩිය පු.

කො = කවරෙක් පු =

(කිං ශබ්දය)

කොට්ඨි = කෝටිය ඉ.

කොධ = ක්‍රොධය පු.

කොළමිබ නගර = කොළඹ

නගරය න.

බණ්ඩි = සාරයි
 බන්ති = ඉවසීම ඉ.
 බර = කර්කශ වූ 3.
 බාදති = කයි
 බාදිතුං = කන්ට නි.
 බාදනන = කමිත්: කන 3
 බාදිතො = කාලා පු. ක්‍රි.
 බීර = කිරි න.
 බුද්ධක = කුඩා 3
 බෙන්න = කෙත: කුඹුර න.
 වච්ඡති = යයි
 වච්ඡනන = යමිත්: යන 2
 වච්ඡති = යන්නී ඉ.
 වච්ඡමාන = යමිත්: යන 3
 වච්ඡි = ගියේය.
 වච්ඡිසාති = යන්නේය
 වඬගා = ගහ ඉ.
 ගණ්ඨාපෙති = ගන්වයි
 ගණ්ඨි = ගන්නේය
 ගණ්ඨියති = ගනු ලැබේ
 ගණි = සමූහ ඇත්තා පු.
 ගත = ගිය; ගියාවූ 3
 ගන්තො = ගොස් පු. ක්‍රි.
 ගන්තු = යන්නා පු.
 ගන්තුං = යන්ට නි.
 ගඤ්ඤ = ගඳ පු.
 ගමිසාති = යන්නේය
 ගමිතිර = ගැඹුරු 3
 ගරු = ආවායඝීයා පු.
 ගහපති = ගහපතියා;
 පවුල්කාරයා පු.
 ගහෙතො = ගෙන පු. ක්‍රි.
 ගාථා = ගාථාව ඉ.
 ගාම = ගම පු.

ගාමකො = ගමින් නි.
 ගාථී = ගවදෙන ඉ.
 ගිරි = පථිකය පු.
 ගිවා = බෙල්ල ඉ.
 ගුණවන්ත = ගුණවත් 3
 ගුහා = ගුහාව (බිංගේ) ඉ.
 ගෙහ = ගේ පු. න.
 ගෙහකො = ගෙයින් න.
 ගොණ = ගොනා පු.
 ගොධා = ගොයා ඉ.
 ගොපාල = ගොපල්ලා; ගවයන්
 රකින්නා පු.
 සට = කළය පු.
 සන = සන වූ 3
 සරණි = ගෙයි ප්‍රධාන ස්ත්‍රී;
 ගැහැණිය ඉ.
 සාණ = නහය න.
 සායති = ගඳ දැනීම කරයි.
 සායිතුං = ගඳ දැනගන්ට නි.
 ච = ද; ත් නි.
 චක්ක = චක්‍රය; රෝදය න.
 චක්ඛු = ඇස න.
 චක්ඛුමන්ත = ඇස් ඇති පු. න.
 චක්ඛාළිසති = හතළිහ ඉ.
 චක්ඛාළිසතිම = හතළිස්වෙනි 3
 චතු = සතර 3
 චතුත්තිංසතිං = තිස්හතර ඉ.
 චතුත්ථ = සතරවෙනි 3
 චතුද්දස = දහහතර ඉ.
 චතුට්ඨති = විසිහතර ඉ.
 චතුර = චන්ද්‍රයා පු.
 චරති = හැසිරේ.
 චරන = හැසිරෙන; හැසිරෙමින්

වරිණා = හැසිර පු. ක්‍රි.	ඡාලෙති = දල්වයි
විතත = සිත ත.	ඡාලෙතුං = දල්වන්නට නි.
විතතා = සිතිවිල්ල ඉ.	ඡිනාති = දිනයි
විනෙතති = සිතයි	ඡිවිහා = දිව ඉ.
විත්තෙණා = සිතා පු. ක්‍රි.	ඡිවති = ඡිවත් වේ
විරං = බොහෝ කලක් නි.	ඡේතු = දිනන්නා පු.
විවර = සිවුර ත.	ඤාපෙති = දවයි
වුද්දස = දහහතර 3.	ඤාපෙසි = දවීය
වෙතිය = වෛතාය; දගැබ ත.	ඤාණ = නුවණ ත.
වොර = සොරා පු.	ඤාත = දනගත්; දන්නාලද 3
වොරතො = සොරාගෙන් නි.	ඨණා = සිට පු. ක්‍රි.
වොරාපෙති = සොරකම් කරවයි.	ඨපාපෙති = තබවයි
වොරෙති = සොරකම් කරවයි.	ඨපෙති = තබයි
ඡ = සය 3	ඨපෙතු = තබවා
ඡධං = සවෙති 3	ධිත = සිටි 3
ඡතත = කුඩය ත.	ධසති = ධස දෂට කරයි.
ඡතති = කුඩ ඇත්තා පු.	ධසි = දෂ්ඨ කෙළේය.
ඡතතිංසති = තිස්සය ඉ.	ධසිණා = දෂ්ටකොට, පු. ක්‍රි.
ඡබ්බිසති = විසිහය ඉ.	තණ්ඩුල = සහල්, පු. ත.
ඡචී = සිවිය; උඩ සම ඉ.	තණ්හා = තෘෂ්ණාව, ඉ.
ඡායා = සෙවනල්ල ඉ.	තථ = එහි, නි.
ඡිඤති = සිඳියි; කපයි	තත්‍ර = එහි, නි.
ඡිඤ්ඤි = කැපුවේය	තතිය = තුන්වෙනි, නි
ඡිඤ්ඤා = කැපියයුතු 3	තතො = එය කෙරෙන්, එතැන්
ඡිතත = කැපූ; කපනලද 3	පටන්, නි.
ඡධ්‍යා = කෙණ්ඩිය ඉ	තථා = එසේ, නි.
ඡතු = ලාකඩ ත.	තද = එකල්හි, ත.
ඡයතු = ඡයවේවා	තත්‍ර = තුනී වූ, 3.
ඡයවඨනපුර = කෝට්ටේ නුවර	තරති = එතරවෙයි, එතරකරයි
	තරිණා = එතරවී, එතර කොට,
	පු. ක්‍රි.
ඡලතිධි = මුහුද පු.	තරුණි = තරුණිය, ඉ.
ඡානාති = දනී	තච = තාගේ, තට
ඡානිණා = දන පු. ක්‍රි.	තස්ස = ඔහුට; ඔහුගේ
ඡානිස්සති = දනගන්නේය	

- තස්සා = ඇට; ඇගේ
 තං = ඔහු; ඇ; එය; ඒ දේ
 තානි = ඒවා න බහු
 තාවතා = එපමණ නි.
 නි = තුන 3
 නිට්ඨන = සිටිමින්; සිටින 3
 නිට්ඨි = සිටියි
 නිණ = තණකොළ න.
 නිණණ = එතෙර වූ 3.
 නිපු = ඊයම් න.
 නිරියං = සරස නි.
 නිංසති = තිහ 9.
 නිංසතිම = තිස්වෙනි 3
 තුම්භාකං = උඹලාට, උඹලාගේ,
 තොපට, තොපගේ
 තුම්භෙ = තොපි
 තුයිහං = උඹට; තට, තගේ
 තුලා = තරාදිය 9.
 තුලෙති = කිරයි
 තෙ = ඔවුහු, ඔවුන්
 තෙතතිංසති = තිස්තුන, 9.
 තෙවිසති = විසිතුන, 3
 තෙළස = දහතුන, 3.
 තෙසං = ඔවුන්ගේ, ඔවුන්ට
 තථං = තෝ
 දක්ඛණ = දකුණු 3.
 දට්ඨ = ඩයිනලද, දෂ්ටකරන
 ලද, 3.
 දණ්ඩ = දඩු (අතේ) ඇත්තා,
 පු.
 දත්වා = දී, දීලා, පු. ක්‍රි.
 දද්දු = දදය, 9.
 දදති = දෙයි
 දධි = මිදුණු කිරි, 9. න.
 දන්ති = දත් ඇත්තා, ඇතා, පු.
 දඤ්ඤි = දෙන්නේය
 දස = දසය, 3.
 දසකොට්ඨ = දශකොටිය, 9.
 දසම = දස වෙනි, 3.
 දසලක්ඛ = දශලක්ෂය, න.
 දස සහස්ස = දසදහස, න.
 දහර = බාල, වයසින් අඩු. 3.
 දම්දද = දිළිත්ද. පු. දිළිඳු 3.
 දධි = දළඇත්තා, පු.
 දහබ්බ = දියයුතු, 3.
 දතු = දෙන්නා, පු.
 දතුං = දෙන්නට, නි.
 දන = දානය, දීම, න.
 දපෙති = දෙවයි,
 දරක = ළමයා, දරුවා, පු.
 දරිකා = ගැහැණු ළමයා, 9.
 දරු = දර, න.
 දස = දසයා, පු.
 දසි = දසිය, 9.
 දිට්ඨ = දුටු, දක්නාලද, 3.
 දින්න = දෙන ලද, දුන්, 3.
 දිවස = දවස, පු.
 දිවා = දවල්, නි.
 දිඤ්ඤා = දක, පු. ක්‍රි.
 දිසා = දිසාව, 9.
 දිස = දික් 3.
 දීප = පහන, පු.
 දීපි = දිවියා, පු.
 දීයති = දෙනු ලැබේ.
 දීයමාන = දෙනු ලබන 3.
 දුක්ඛ = දුක, න.
 දුක්ඛං = දුක්ඛයේ, ක්‍රි. වී.
 දුතියා = දෙවෙනි, 3.

දුබ්බණ්ණ - මනාපැහැනැති; 3.

දුත්තංගි - බෙරය, ඉ.

දුර - දුරවු. 3.

දෙති - දෙයි

දෙව - වැස්ස; දෙව්නෙම. පු.

දෙවතා - දේවතාවා ඉ.

දෙව් - රජමෙහෙසිය, ඉ.

දෙසාපෙති - දෙශනා කරවයි.

දෙසිත - දෙසන ලද, 3

දෙසියති - දෙසනා කරනු ලැබේ

දෙසෙනබ්බ - දෙසියයුතු, 3.

දෙසෙති - දෙශනාකරයි

දෙසෙතුං - දෙශනාකරන්ට, ති.

දෙසෙයි - දෙශනා කෙළේය.

දෙණි - මිරුව, ඉ.

දෙලා - දෝලාව, ඉ.

ද්වන්තිංසති - තිස්දෙක, ඉ.

ද්වාදස - දෙස, 3.

ද්වාසීති - අසුදෙක, ඉ.

ද්වි - දෙක, 3.

ද්වි පණ්ණාසති - පණස්දෙක,

3

ද්විනවුති - අනුදෙක, ඉ.

ද්විසට්ඨි - හැටදෙක, ඉ.

ද්විසත්ති - හැත්තෑ දෙක, ඉ.

ද්වෙඅසීති - අසුදෙක, ඉ.

ද්වෙවත්තාළිසති - හතළිස්දෙක

ඉ.

ද්වෙපක්කාසති - පනස්දෙක ඉ.

ද්වෙනවුති - අනුදෙක, ඉ.

ද්වෙවිසති - විසිදෙක, ඉ.

ද්වෙසට්ඨි - හැටදෙක, ඉ.

ද්වෙසත්ති - හැත්තෑදෙක, ඉ.

ධන - ධනය, න.

ධනවන්තු - ධනවත්, 3

ධනු - දුන්න, න.

ධම්ම - දම්මය, පු.

ධම්මවාදී - ධම්ම කියන්නා,

පු.

ධාතු - ධාතුව, ඉ.

ධාවති - දුවයි

ධාවත්ත - දුවමින්, දුවන, 3.

ධාවී - දිව්වේය.

ධාවිත්වා - දුවලා, පු. ක්‍රි.

ධුලි - දුට්ඨි, ඉ.

ධෙතු - දෙන, ඉ.

ධොවති - යෝදයි.

ධොවියති - යෝදනු ලැබේ

න - නෑ, නො, නි.

නගර - නුවර, න.

නගරතො - නුවරින්; නි.

නත්තු - මුතුපුරා පු.

නත්ථි - නැත්තේය, නි.

නදී - ගඟ ඉ.

නයන - ඇස න.

නව - නවය 3.

නවම - නවවෙති 3.

නවසත - නවයිසය න.

නවුති - අනුව ඉ.

නවුතිම - අනුවෙති 3.

න සත්ති - නැත්තාහ.

නභාත - නෑවා වු 3.

නභාත්වා - නා, නාලා, පු. ක්‍රි.

නභාපෙති - නාවයි.

නභායත්ත - නාමින්, නාන,

3.

නාග - නාගයා, ඇතා, පු.

නාම - නම, න, නම් ඇති, 3.

- නාරි = ස්ත්‍රිය, ඉ.
 නාවා = නැව, ඉ.
 නාසා = නහය, ඉ.
 නාළි = නැළිය, ඉ.
 නාළිකෙර = පොල්, පු, න.
 නිකාන = නික්මුණු, 3
 නිකමම, දුකමිත්වා = නික්ම,
 පු. ක්‍රි.
 නිඝ් = නිදීම, ඉ.
 නිධි = නිදනය, පු නි
 නිබ්බානනි = උපදි.
 නිබ්බානනිකං = උපදින්නට, නි.
 නිසින්න = හුන්, වාඩිවූ, 3.
 නිසිදනි = හිඳියි
 නිසිදනන = හිඳින, හිඳිමින්, 3.
 නිසිදපෙති = හිඳුවයි.
 නිසිදපෙතවා = හිඳුවා, පු. ක්‍රි.
 නිසිදි = හුන්නේය.
 නිසිදිතවා = හිඳි, පු. ක්‍රි.
 නිව = පහත්, මිටි, 3.
 නිත = ගෙනගිය, ගෙනයනලද,
 3.
 නියමාන = ගෙනයනු ලබන, 3.
 නිල = නිල්, 3.
 නෙති = ගෙනයයි
 නෙතවා = ගෙනගොස්, පු. ක්‍රි.
 නෙතු = ගෙනයන්නා,
 නායකයා, පු.
 පක්ක = පියනලද, පැසුණු,
 ඉදුණු, 3.
 පක්ඛිපති = දමයි
 පක්ඛි = පක්ෂියා, පු.
 පග්ගරති = වැගිරේ
 පවති = පියයි
 පවතු = පියාවා
 පවන්න = පියමින්, පියන, 3.
 පවන්නි = පියන්නී, ඉ.
 පච්චි = පිසුවේය
 පච්චිතවා = පිය, පු. ක්‍රි.
 පච්චිකං = පියන්නට, නි.
 පච්චිති = පියනු ලැබේ.
 පච්චිමාන = පියනු ලබන, 3.
 පච්චාගච්චති = හැරීඑයි
 පච්චා = පසුව, නි.
 පච්චනො = පස්සෙන්, නි.
 පඤ්ච = පස,
 පඤ්ච = දස පසළොස්, 3
 පඤ්චතිංසති = නිස්පහ, ඉ.
 පඤ්චම = පස්වෙති, 3.
 පඤ්චවිසති = විසිපහ, ඉ.
 පඤ්ඤාවනතු = ප්‍රඥ ඇති, 3.
 පඤ්ඤා = ප්‍රඥාව ඉ.
 පඤ්ඤාසති = පණහ, ඉ.
 පඨම = පළමුවෙනි, 3.
 පඨති = ශබ්ද නගා කියයි
 පණ්ණ = පත්‍රය, කොළය, න.
 පණ්ණිත = පණ්ණිතයා, පු
 පණ්ණරස = පසළොස්, 3.
 පණ්ණාසති = පණහ, ඉ.
 පතන = පැමිණි, 3, පාත්‍රය, පු.
 පතති = වැටේ
 පති = ස්වාමිපුරුෂයා පු.
 පති = වැටුණේය
 පතිතවා = වැටී, පු. ක්‍රි.
 පදුම = පියුම්, නෙලුම්මල, න.
 පන = වනාහි, නි.
 පනය = කොස්ගස, පු; කොස්
 ගෙඩිය, න.

පබ්බත = පථිතය, පු.
 පභු = අධිපතියා, පු.
 පර = පසු, අනික්, 3.
 පරිදහති = අදී
 පරිනිකායි = පිරිනිවන් පෑවේය
 පරියෙසති = සොයයි
 පරිවත්තති = පෙරළේ
 පරිසා = පිරිස, ඉ.
 පලායති = පලායයි
 පච්ඡති = ඇතුල්වේ
 පච්ඡිත්ථා = පිටිස, ඇතුල්වී,
 පු. ක්‍රි.
 පසු = නිරිසතා, පු.
 පසාති = බලයි
 පසාතුං = බලන්ට, නි.
 පහට = ගසනලද, පහර
 දෙනලද, 3.
 පහරති = ගසයි
 පහරිත්ථා = ගසා, පු. ක්‍රි.
 පහරියමාන = පහර දෙනු ලබන
 පරියති = පහර දෙනු ලැබේ
 පාවෙති = පිසවයි
 පාවෙතුං = පිසවන්ට, නි.
 පාඨශාලා = පාසැල, ඉ.
 පාණි = අත, පු.
 පාතුං = බොන්ට, නි.
 පාතෙති = හෙළයි
 පාතාපෙති = හෙළවයි
 පාතො = උදෑසන, නි.
 පාද = පය, පු.
 පාප = පව, න.
 පාපකාරී = පවිකරන්නා පු.
 පාලෙති = රකී, පාලනය කරයි
 පාලෙයි = රැක්කේය

පාසාණ = ගල, පු.
 පාලි = පෙළ, පේළිය,
 පාලිභාෂාව ඉ.
 පිතු = පියා, පු.
 පිනිතො = පියා කෙරෙන්, නි.
 පිපාසිත = පිපාසිතවූ, 3.
 පිවති = බොයි
 පිවිත්ථා = බීලා, පු. ක්‍රි.
 පිවිතුං = බොන්ට, නි.
 පිලඤ්ඤි = පළඳී
 පිලඤ්ඤිත්ථා = පැළඳ පු. ක්‍රි.
 පීඨ = පුටුව, න.
 පීත = කසාවත්, 3.
 පීති = ප්‍රීතිය, ඉ.
 පීළෙති = පෙළයි
 පුඤ්ඤ = පිත, න.
 පුඤ්ඤවත්ත = පින් ඇති, 3.
 පුත්ත = පුත්‍රයා, පු.
 පුත = නැවත, නි.
 පුප්ඵ = මල, න.
 පුබ්බ = පූර්ව, පෙර, නැගෙනහිර,
 3.
 පුරා = පෙර, නි.
 පුරතො = ඉදිරියෙන්, නි.
 පුරිස = පුරුෂයා, පු.
 පුරිසතො = පුරුෂයා කෙරෙන්,
 නි.
 පුලිත = වැලි
 පුජා = පූජාව ඉ.
 පුජිත = පුදනලද 3.
 පුජෙති = පුදයි
 පුජෙත්ථා = පුද, පු. ක්‍රි.
 පුරෙති = පුරවයි
 පෙසෙති = යවයි

පොකකරණි = පොකුණ, ඉ.
 ඵරපු = පොරව, පු.
 ඵල = ගෙඩිය හෝ විපාකය,
 න.
 ඵලවනතු = ගෙඩිය ඇති, 3.
 බක = කොකා, ප.
 බතතිංසති = තිස්දෙක, ඉ.
 බන්ධි = බැන්දේය
 බන්ධිතා = බැඳ, පු. ක්‍රි.
 බන්ධියති = බඳිනු ලැබේ.
 බන්ධු = නෑයා, පු.
 බන්ධුමන්තු = නෑයන් ඇති, 3.
 බල = බලය, සේනාව, න.
 බලවන්තු = බලවත්, 3.
 බලි = බල ඇත්තා, පු.
 බන්ධති = බඳි.
 බහු = බොහෝ, 3.
 බාල = බාලවු, වයසින් අඩු,
 අභ්‍යන්ත, 3.
 බාවිසති = විසිදෙක, ඉ.
 බාහු = (අතේ) බාහුව, පු.
 බුඛ = සඵලයන්වහන්සේ, පු.
 බුඛිමන්තු = බුඛි ඇති, 3.
 බ්‍රාහ්මණි = බ්‍රාහ්මණිය, ඉ.
 හගවන්තු = භාග්‍යවතුන්
 වහන්සේ, පු.
 හගිති = සහෝදරිය, ඉ.
 හක්ඛති = බිඳී, අතු ආදිය
 කඩයි.
 හක්ඛ = කැඩුවේය
 හණ්ඩ = බඩු, න.
 හත්ත = බත්, න.
 හත්තු = ස්වාමිපුරුෂයා, පු.
 හවති = වේ.

හවිසාසති = වන්තේය
 හවතු = වේවා
 හාජේවා = බෙද, පු. ක්‍රි.
 හාතා = සහෝදරයා, පු. (හාතු
 - ශබ්ද)
 හානුමන්තු = සුයෂියා, පු. රශ්මි
 ඇති, 3.
 හායති = හයවේ
 හායිතවා = හයවී, පු. ක්‍රි.
 හායිසාසති = හයවන්තේය
 හාසති = කියයි
 හාසති = කියවා
 හාසියති = කියනු ලැබේ
 හික්කු = හික්කුනම්, පු.
 හික්කි = බිත්දේය
 හිත්ත = බිඳිනලද, බිඳුණු, 3.
 හුක්ඛති = අනුභව කරයි
 හුක්ඛන්ත = අනුභව කරමින්,
 අනුභව කරන, 3.
 හුක්ඛි = අනුභව කෙළේය.
 හුක්ඛිතබ්බ = අනුභව කළයුතු
 3.
 හුක්ඛිතවා = අනුභවකොට, පු.
 ක්‍රි.
 හුක්ඛිතං = අනුභවකරන්ට, ති.
 හුක්ඛියමාන = අනුභව කරනු
 ලබන, 3.
 හුත්ත = අනුභවකළ, 3.
 හුත්ත = වූ, පිළිවූ, 3.
 හුපති = රජ, පු.
 හුපාල = රජ, පු.
 හුමි = පොළොව ඉ.
 හොගි = සර්පයා,
 හොගඇත්තා, පු.

භොජෙති = අනුභව කරවයි.	මීග = මුවා. පු.
භොක්තුං = අනුභව කරන්නට,	මිගී = මුවදෙන ඉ.
නි.	මිත්ත = මිත්‍රයා පු.
මග්ග = මාගීය, පු.	මිණාති = මණියි
මජ්ඣිම = මධ්‍යම වු, 3.	මුට්ඨි = මට. පු.
මඤ්ච = ඇඳ, පු.	මුදු = මෘදුවූ, මොලොක්. 3.
මඤ්ජුසා = පෙට්ටිය, 3.	මුනි = සඵඤ්ඤා හෝ හික්කු. පු.
මණි = මැණික පු.	මුල = මුලා, මිල. න.
මත = මළාවූ, මැරුණු 3.	මෙස = වැස්ස. පු.
මති = ප්‍රඥාව ඉ.	ය = යම්. 3.
මත්තඤ්ඤා = පමණදන්නා. පු.	යත්ථ = යම් තැනැත්තෙකුත් නි.
මධු = මිපැණි, න.	යතො = යමක් කෙරෙන්, යම්
මනසිකරොති = මෙනෙහි කරයි.	තැනකින්. නි.
මනුස්සා = මනුෂ්‍යයා, පු.	යථා = යම් සේ
මයුර = මොනරා, පු.	යද = යම් කලෙකින් නි.
මය්හං = මට, මගේ	යදි = ඉදින්. නි.
මයං = අපි (අම්භ - භ)	යසවන්තු = පිරිස් ඇති
මරණ = මරණය, න.	යහිං = යම්තැනෙකින්. නි.
මරති = මැරේ	යාගු = කැඳ. ඉ.
මහත්ත = මහත්. 3.	යාවක = සිහන්තා, ඉල්වන්නා.
මහලුක = මහලු. 3.	ඉ.
මා = වැලැක්වීමෙහි නිපාතයක්	යාවති = ඉල්වයි
(ඵපා) ඉ.	යාවි = ඉල්ලුවේය
මාතු = මව, ඉ.	යාව = යම්තාක්. නි.
මාතුලානි = නැන්ද, (මාමාගේ	යාවතා = යම්පමණ. නි.
භාය්නිව) ඉ.	යුවති = තරුණිය. ඉ.
මානිතො = මව කෙරෙන්, න.	යොජාපෙති = යොදවයි
මාරාපෙති = මරවයි	රක්ඛති = රකී
මාරියති = මරනු ලැබේ	රක්ඛිතො = රැක, පු. ක්‍රි.
මාරෙතො = මරා. පු. ක්‍රි.	රක්ඛියති = රකිනු ලැබේ
මාරෙසි = මැරුවේය	රජක = රදවා. පු.
මාලා = මල්දම. ඉ.	රජ්ජ = රැන, ලනුව. ඉ.
මාලී = මාලා ඇත්තා. පු.	රට්ඨ = රට. න.
මාස = මාසය. පු. න.	රත්ත = රතු. 3.

රතනි = රාත්‍රිය. ඉ.
 රථ = රථය. පු.
 රවති = නාදකරයි
 රවි = සුයඹියා පු.
 රවිතො = නාදකොට පු. ක්‍රි.
 රසස = කොට වු. 3.
 රංසි = රශ්මිය. ඉ.
 රාජිනි = රැජිනිය. ඉ.
 රුක්ක = ගස. පු.
 රුක්කතො = ගසෙන්. නි.
 රූප = රූපය. න.
 රොදනි = අඬයි
 රොදනන = අඬමින්, හඬන. 3.
 ලක්ක = ලක්ෂය. න.
 ලඬකා = ලක්ඛ්‍ය ඉ.
 ලො = වැල ඉ.
 ලො = ලැබු, ලැබුණු 3.
 ලො = ලැබ. පු. ක්‍රි.
 ලො = ලබන්ට නි.
 ලහනි = ලබයි.
 ලහිතො = ලැබ පු. ක්‍රි.
 ලහිතු = ලබන්ට නි.
 ලිබනි = ලියයි
 ලෙබක = ලියන්නා පු.
 ලොක = ලොව පු.
 ලොවන = ඇස න.
 ලොහ = ලොහය පු.
 වචන = වචනය න.
 වච්චනි = වචී
 වඬනි = වඩුවා පු.
 වන = ඒකාන්තයෙන් නි.
 වත්තු = කියන්නා පු.
 වත්ථ = වස්ත්‍රය න.
 වතො = කියා පු. ක්‍රි.

වදඤ්ඤ = වචන දන්නා,
 පරිත්‍යාගශීලියා පු.
 වදනි = කියයි
 වදන = මුහුණ න.
 වන = වනය න.
 වනිතා = ස්ත්‍රිය ඉ.
 වන්දිත = වදින ලද 3.
 වන්දිතබ්බ = වැන්ද යුතු 3.
 වන්දියමාන = වදිනු ලබන 3.
 වන්දියනි = වදිනු ලැබේ
 වරාහ = උරා පු.
 වසනි = වසයි, වාසයකරයි
 වසනන = වසමින්, වසන. 3.
 වසිසානි = වසන්නේය
 වසුධා = පොළොව ඉ.
 වස්ස = අවුරුද්ද, වර්ෂය පු.
 න.
 වස්සනි = වසී
 වස්සි = වැස්සේය
 වා = හෝ, නොහොත්. නි.
 වාචා = වචනය ඉ.
 වාචෙති = කියවයි
 වාණිජ = වෙළෙන්ද පු.
 වානර = වදුරා පු.
 වානරී = වැදිරිය ඉ.
 වාපි = වැව ඉ.
 වාරි = ජලය න.
 වාලිකා = වැලි ඉ.
 වාලුකා = වැලි ඉ.
 වික්කිණන = විකුණන,
 විකුණමින්. 3.
 වික්කිණානි = විකුණයි
 වික්කිණියනි = විකුණනු ලැබේ.
 විජ්ජු = විදුලිය

සයනන = නිදමින්, නිදන 3.

සයනනි = නිදන්නී ෧.

සයාපෙනි = නිදිකරවයි

සයි = නිදගත්තේය

සයිතවා = නිද. පු. ක්‍රි.

සසු = භායානීවගේ හෝ

පුරුෂයාගේ මව, නැන්දම්මා ෧.

සසි = චන්ද්‍රයා. පු.

සහ = සමග. නි.

සහසා = වහා, හදිස්සියෙන් නි.

සහසාස = දහස න.

සංස = සංඝයා පු.

සංචචර = අවුරුද්ද, පු. න.

සා = ඕ තොමෝ ෧.

සාබා = අත්ත ෧.

සාධුකං = මනාකොට ක්‍රි. වි.

සාණි = තිරය ෧.

සාමි = සාමියා. පු.

සායං = හවස නි.

සාරථි = රථය පදවන්නා පු.

සාලා = ශාලාව ෧.

සාවතථි = සැවැත්තුවර ෧.

සිඛි = මොනරා, ගින්න පු.

සිගාල = හිවලා පු.

සිනු = මුහුද පු.

සිලා = ගල ෧.

සිසා = ශිෂ්‍යයා, ගෝලයා. පු.

සිසයායි = ඉක්මන් ගමන්

ඇත්තා. පු.

සිසං = වහා, ඉක්මනින් ක්‍රි. වි.

සිල = ශිලය න.

සිලවත්තු = සිල්වත් 3.

සිහ = සිංහයා පු.

සිහාසන = සිංහාසනය න.

සුඛ = සුභය න.

සුභානි = අසයි

සුභාතු = අසාවා

සුභිතඛා = ඇසිය යුතු

සුත = ඇසු, අසනලද 3.

සුතන = නිදගත් 3.

සුතවා = අසා පු. ක්‍රි.

සුතඛ = බල්ලා පු.

සුපති = නිදයි

සුරා = මත්පැන් ෧.

සුරිය = හිරු, සුය්යියා පු.

සුරුප = මනාරු ඇති 3.

සුවණ්ණ = රත්රන් න. මනා

පැහැති 3.

සුවේ = හෙට නි.

සුසාන = සොහොන න.

සුසු = බාලයා පු.

සුද = අරක්කුමියා පු.

සෙධි = සිටුනෙම

සෙන = සුදු 3.

සෙනු = ගෙය, ඒදණ්ඩ පු.

සෙන = සේනාව ෧.

සො = හෙතෙම (ත - ශබ්ද)

සොණ = බල්ලා පු.

සොත = කණ න.

සොතඛා = ඇසියයුතු 3.

සොතු = අන්නාසි පු.

සොතුං = අසත්ව නි.

සොපාණ = හිණිමග,

තරප්පුව පු. න.

සොළස = දහසය 3.

හතථි = අත පු.

හතථි = ඇතා. පු.

හදය = හෘදය න.

හරති = ගෙනයයි
 හරාපෙති = ඉවත් කරවයි,
 ගෙනයන්ට සලස්වයි
 හරිතඛ = ගෙනයායුතු 3.
 හරිතුං = ගෙනයන්ට ති.
 හරියති = ගෙනයනු ලැබේ.
 හසති = සිනාසෙයි
 හසනත = සිනාසෙන,
 සිනාසෙමින් 3.
 හිඩගු = පෙරුම්කායම් න.

හිමවන්තු = හිම ඇති. 3.
 හිමාලය පථිතය පු.
 හියො = ඊයේ ති.
 හිරිමන්තු = ලජ්ජා ඇති. 3.
 හියො = ඊයේ ති.
 හෙධා = යට ති.
 හෙතු = කාරණය පු.
 හොති = වේ
 හොතු = වේවා

සිංහල පාලි වචනමාලාව

අඤ්ඤානු - බාල 3
 අට - අධ්‍ය 3.
 අටුවෙති = අධ්‍යම 3.
 අඛණ්ඩ - රොදනන 3.
 අඛණ්ඩ - රොදනන 3.
 අඛණ්ඩ - රොදනන 3.
 අන - පාණී, හන්ව පු.
 අනරෙහි - අනතරා පු.
 අන්ත - සාධා 9.
 අද - අස් නි.
 අදිනු ලැබේ - ආකෘතියකි
 අදී - ආකෘතියකි
 අදී - පරිදහනි
 අධිපතියා = අධිපති; පභූ. පු.
 අනික් - අඤ්ඤා 3.
 අනුභවකරන්ට - භුක්තීන්.
 . හොත්තු, නි.
 අනුභවකරන - භුක්තීන්.
 අනුභවකරනු ලබන -
 භුක්තීන්මාන
 අනුභවකරනුලැබේ - භුක්තීන්
 අනුභවකරයි - භුක්තීන්
 අනුභවකරවයි - හොපෙති
 අනුභවකරමින් - භුක්තීන් 3.
 අනුභවකළයුතු - භුක්තීන් 3.
 අනුභවකොට - භුක්තීන් පු.
 ක්‍රි.
 අනුවයයි - අනුගමනි
 අනුශාසකයා = සන්ධු පු.
 අනු දෙක = ද්විත = නි,
 ද්විතවුනි, ද්විතවුනි, 9.
 අනුනවය - එකනවය න.

අනුව - නවුනි 9.
 අනුවෙති = නවුනිම
 අපට = අමිහාකං
 අපි = මයං
 අපේ = අමිහාකං
 අප්‍රකටවු - අඤ්ඤාතර 3.
 අභිවෘද්ධිය - වුච් 9.
 අභිගය - අභි පු.
 අභිගෙඩිය - අභි න.
 අමු - ආම 3.
 අමානස - අමන න.
 අර - එන 3.
 අරක්කුමියා = සුද පු.
 අවුත් = ආගතනවා, ආගම
 පු. ක්‍රි.
 අවුරුද්ද - වසං, සංවච්ඡර
 පු. න.
 අශ්වයා = අශ්ව, පු.
 අසන්ට = සොතුං, සුභිතුං.
 නි.
 අසන්නා = සොතු පු.
 අසනලද - සන 3.
 අසයි - සුභානි
 අසා = සුභානි පු. ක්‍රි.
 අසාවා = සුභානි
 අසුදෙක = ද්විතවුනි, ද්විතවුනි
 9.
 අසුනවය = එකනවුනි 9.
 අසුව = අසිති 9.
 අසුවෙති = අසිතිම 3.
 අහස = ආකාස පු.
 ආ = ආගත 3.

ආක්‍රොශකෙරේ = අක්‍රොශකරී
 ආක්‍රොශකෙළේ = අක්‍රොශකරී
 ආක්‍රොශකොට = අක්‍රොශකරී
 ආගන්තුකයා = අතිථි,

ආගන්තුක

ආවායඝියා = ගරු පු.

ආයුධය = ආයුධ න.

ආයුෂ = ආයු න.

ආවාචු = ආගත 3.

ආභාරය = ආහාර පු.

ඇභිල්ල = අංභුලි ඉ.

ඇගේ = තඤා

ඇටය = අට්ඨි න.

ඇත්තාහ = සත්ති

ඇත්තේය = අත්ථි නි.

ඇතා = දන්ති, කරි, හත්ථි, පු.

ඇතින්ත = කණේරු, අත්ථිති ඉ.

ඇතුල්වී = පවිසිතවා. පු. ක්‍රි.

ඇතුළෙහි = අන්තො නි.

ඇඳ = මඤ්ච. පු.

ඇවිද = ආභිඤ්චවා, වරිතවා

පු. ක්‍රි.

ඇවිදින = ආභිඤ්චන 3.

ඇවිදිත් = ආභිඤ්චන 3.

ඇවිදී = ආභිඤ්චනි, වරති

ඇස = අක්ඛි, තයන, වක්ඛු,

ලොවන. න.

ඇස් ඇති = වක්ඛුමනතු 3.

ඇසියයුතු = යොතබ්බ, සුභිතබ්බ

3.

ඇ = නං, නං (න - ශබ්ද) ඉ.

ඇට = තඤා

ඉක්ඛිති = අථ. නි.

ඉක්මන් ගමන් ඇත්තා =
 සීඝ්‍රයායි. පු.

ඉක්මනින් = සීඝ්‍ර, නි.

ඉක්මවන්ට = අතික්‍රමිතං.
 නි.

ඉදිත් = සවෙ, යදි. නි.

ඉදිරියෙන් = පුරතො නි.

ඉදී = නිසීදති

ඉදුණු = පක්‍ක 3.

ඉපදවිය = උප්පාදෙයි

ඉල්ලුවේය = යාථි

ඉල්වන්නා = යාවක පු.

ඉල්වයි = යාවති

ඉවත්කරවයි = හරාපෙති

ඉවත්වයේ = අපගච්ඡති

ඉවසීම = ඛන්ති ඉ.

ඉවුර = කුල න.

ඊයම් = නිපු. න.

ඊයේ = භියො, භියො, නි.

උක් = උච්ඡ්. පු.

උක්සකුරු = සක්ඛරා, ඉ.

උගනී = උග්ගණාති

උණගස = වෙථි පු.

උතුරු = උත්තර 3.

උතුම් = උත්තම 3.

උදවෙයි = උදෙති

උදෑසන = පාතො නි.

උඹ = තථං.¹

උඹලාගේ = තුම්භාකං

1. උඹ - යන්න මඬ යන්නෙන් බිඳුණු එකකි. ඉංග්‍රීසියෙන් You යන්න මෙන් එය නිකරම බහු වචනයෙන් සිටී. තවා - යන්නට දියයුතු නිවැරදි අර්ථය "තෝ" යන්නයි. එය දත් අවමානයට යොදන්නක් සේ හැඟීමක් ඇති බැවින් මෙසේ යොදන ලදී.

උඹලාට - තුමානාකං
 උඹේ - තුය්හ, තව
 උපදවයි - උපාදෙති
 උපදින්නට - නිබ්බන්ධනං නි.
 උපදි - උපාසති, නිබ්බන්ධනි
 උපුල් - උත්පල න.
 උස - උච්ච 3.
 උරා - සුකර, වරාහ. පු.
 සෘෂි - ඉසි පු.
 එක් - එක 3
 එක්කලෙක - එකද. නි.
 එක්තරා - අඤ්ඤතර 3.
 එක්පසෙක - එකමන්තා ක්‍රි. වි.
 එක - එක න.
 එකල්හි - තද, නි.
 එකාන්තයෙන් - අඬා, වත. වෙ. නි.
 එකොළොස - එකාදස 3.
 එකොළොස්වෙනි - එකාදසම 3.
 එතරවූ - තිණ්ණ 3.
 එතරවෙයි - තරති
 එතරවී - තරිතො
 එන්ට - ආගන්තුං නි.
 එපමණ - තාවතා නි.
 එපා - මා. නි.
 එය - තං. න.
 එයි - ආගච්ඡති
 එසේ - තථා නි.
 එසේයි - ඒවා, ආම නි.
 එහි - තත්ථ, තත්‍ර, නි.
 එළිය - ආලොක පු.
 එළුවා - අජ. පු.
 ඒතාක් - තාව නි.
 ඒදණ්ඩ - සෙනු පු.

ඒවා - තානි න.
 ඔටුවා - ඔධ්ම පු.
 ඔරුව - දෙණි ඉ.
 ඔව් - ආම, එවා. නි.
 ඔවුන්ගේ - තෙං
 ඔවුහු - තෙ
 ඔසවා - උක්ඛිපිතො, පු. ක්‍රි.
 ඔහුට - තස්සා, පු. න.
 ඕනොමෝ - සා ඉ.
 කඩය - ආපණ පු.
 කඩයි (අතු ආදිය) -
 හඤ්ජති
 කඩා රැස්කරයි - ඔවිනාති
 කඩා රැස්කරන්නට - ඔවිතිතුං
 කඩා රැස්කොට -
 ඔවිතිතො, පු. ක්‍රි.
 කඩුව - අපි පු.
 කණ - සොත ණ.
 කථාකරයි - භාසති, කථෙති
 කථාව - කථා ඉ.
 කඳුළු - අසුනු න.
 කන්ට - බාදිතුං, නි.
 කන්ද - පබ්බත පු.
 කන්නා - බාදන 3.
 කන්‍යාව - කඤ්ඤා ඉ.
 කප්පවයි - ජිඤ්ඤෙති
 කපනලද - ජින 3.
 කපයි - ජිඤති
 කම්කරුවා කම්මකාර පු.
 කමිත් - බාදමාන 3.
 කර්කශ - බර 3.
 කතී - කත්තු පු.
 කම්මාන්තය - කම්මං න.
 කය - කාය පු.

කයි = බාදති	කියනුලබන = වුවමාන 3.
කරන = කරොනන, කරුමාන	කියනුලැබේ = භාසියති
	3. කියයි = භාසති, කථෙති
කරනලද = කත 3.	කියවයි = වාචෙති
කරන්ට = කත්තුං, කාතුං නි.	කියා = වච්චා පු. ක්‍රි.
කරනු ලැබේ = කරියති	කියාවා = භාසතු
කරමින් = කරොනන, කරුමාන	කිරයි = තුලෙති
කරයි = කරොති	කිරි = බීර න.
කරවයි = කාරෙති, කාරපෙති, කාරයති	කීර්තිය = කිත්ති 9.
	කුකුළා = කුක්කුට පු.
කලවය = සථි. පු.	කුඩය = ඡත්ත න.
කලුරියකළ = කාලකත 3.	කුඩඇත්තා = ඡත්ති පු.
කවද = කද. නි.	කුඩා = බුද්දක 3.
කවරකලෙක්හි = කද නි.	කුමකට = කිමනට නි.
කවරෙක් = කෙ පු. කිං-ශබ්ද	කුමරිය = කුමාරි 9.
කවුඩුදෙන = කාකි 9.	කුලය = කුල න.
කසාවන් = ජිත 3.	කුලවතා = කුලවතා පු.
කළය = සට. පු.	කුමර ඇත්තා = කුමාරි පු.
කළයුතු = කාතබ්බ 3.	කුස = කුමරි පු. 9.
කථ = කාළ 3.	ක්‍රීඩාකරයි = කිළිති
කාක්කා = කාක. පු.	ක්‍රීඩාකොට = කිළිච්චා පු. ක්‍රි.
කාලා = බාදිච්චා පු. ක්‍රි.	කෙණ්ඩය = ජඩ්භා 9.
කැඩුවේය = හඤ්ථි	කෙත = බෙත්ත න.
කැඳ = යාගු. 9.	කෙසෙල්ගස = කදලි 9.
කැපියයුතු = ජිතදිත්ත 3.	කෙළෙහිගුණදත් = කතඤ්ඤ 3.
කැපුවේය = ජිතදි.	කෙළේය = අකාසි
කැමතිවේ = ඉච්ඡති	කොකා = බක. පු.
කැසීම = කණ්ඩු 9.	කොට = කච්චා. පු. ක්‍රි.
කිකිළිය = කුක්කුටි 9.	කොටුව = රභ්‍ය 3.
කිඳුරිය = කිත්තරි 9.	කොඩිය = කෙතුං පු.
කිපියාවූ = කුඩ 3	කොතැනින් = කුතො නි.
කිමෙක්? = කිං නි.	කොයිවේලේ = කුද නි.
කියන්නා = වත්තු පු.	කොස්ගස = පතස පු.
කියනලද = වුත්ත 3.	කොස්ගෙඩිය = පතස න.

ගේක ප්‍රධානියා = ගහපති පු.	තිස්වෙති = තිංසතිම 3.
ගොනා = ගොණ පු.	තිහ = තිංසති ඉ.
ගොපල්ලා = ගොපාල පු.	තුන = ති 3.
ගොයා = ගොධා. ඉ.	තුනීචු = තනු 3.
ගොවියා = කයාක. පු.	තෘෂ්ණාව = තණ්හා ඉ.
ගොස් = ගන්ඛා. පු. ක්‍රි.	ද = අපි, ව, ති.
සනචු = සන 3.	දක්නාලද = දිට්ඨ 3.
චක්‍රය = චක්ක න.	දකුණු = දක්ඛිණ 3.
චන්ද්‍රයා = සසී: චන්ද්‍ර පු.	දඩු ඇත්තා = දණ්ඩ පු.
චේත්‍යය = චේතිය න,	දදය = දද්ද 3.
ජයගනිවා = ජයතු	දන්තා ලද = ඤාත 3
ජලය = චාරි, අමු, උදක, න.	දනී = ජානාති
ජිවත්චේ = ජිවති.	දමයි = පක්ඛිපති
ටිකචු = අපාක 3.	දර = දරු න.
තණකොළ = තිණ. න.	දල්වයි = ජාලෙති
තබයි = ධාපෙතු	දල්වන්ට = ජලෙතුං ති.
තබ්බවයි = ධ්වපාපෙති	දවයි = ක්කාපෙති
තබා = ධ්වපෙතා පු. ක්‍රි.	දවස = දිවස පු.
තබාවා = ධ්වපෙති	දශකොටිය = දසකොටි ඉ.
තමන්ගේ = අත්තානං	දශය = දස 3.
තමාගේ = අත්තනො	දශලක්ඛය = දසලක්ඛි න.
තරජ්ජුව = සොපාණ පු.	දෂ්ටකරනලද = දට්ඨ 3.
තරාදිය = තුලා ඉ.	දෂ්ටකරයි = ඩසති
තරුණිය = යුවති, තරුණී. ඉ.	දෂ්ටකෙළේය = ඩසි
තිරය = සාණී. ඉ.	දසදහස = දසසහස්ස න.
තිරිසනා = පසු. පු.	දසවෙති = දසම 3.
තිස්අට = අට්ඨතිංසති.	දහඅට = අට්ඨාරස, අට්ඨාදස 3.
තිස්එක = එකතිංසති ඉ.	දහතුන = තෙරස 3.
තිස්තුන = තෙත්තිංසති ඉ.	දහනවය = එකුනවිසති ඉ.
තිස්නවය = එකුනවත්තාළිසති ඉ.	දහස = සහස්ස න.
තිස්පහ = පඤ්චතිංසති ඉ.	දහසය = සොළස 3.
තිස්හත = සත්තතිංසති ඉ.	දහහත = සත්තරස, සත්තදස 3.
තිස්හතර = චතුත්තංසති ඉ.	
තිස්හය = ඡත්තිංසති ඉ.	

දහනතර - චුද්දස, චතුද්දස 3.	දු - ධිතු, දුහිතු 9.
දළඟුත්තා - දඬි පු.	දුලි - ධුලි 9.
දගුබ - වෙතිය න.	දෙක - ද්වි 3
දනය - දන න.	දෙදෙන - උභය 3
දවල් - දිවා නි.	දෙදෙනාගෙන් අනිකා - ඉතර 3.
දසයා - දස පු.	දෙදෙනාගෙන් කවරෙක් - කතර 3.
දසිය - දසී 9.	
දුන් - ඉදනි නි.	
දුන - ජාතිඤා. පු. ක්‍රි.	දෙන්ට - දතුං නි.
දුනගනි - ජානාති	දෙන්තා - දතුං පු.
දුරිය - දුරිකා 9.	දෙන්තේය - දසාති, දදිසාති.
දික් - දිස 3.	දෙන - ධෙනු 9.
දිනන්නා - ජෙනු පු.	දෙනලද - දින්න 3.
දිනයි - ජිනාති	දෙනුලබන - දියමාන 3.
දියයුතු - දුතඤ 3.	දෙනුලැබේ - දියති
දිව්වේය - ධාවි	දෙයි - දෙති, දදති
දිව - ජිවිහා 9.	දෙවයි - දපෙති
දිවයින - දිප පු.	දෙවරක් - ද්විකම්ත්තුං නි.
දිවියා - දිපි පු.	දෙවෙනි - ද්විතියා 3
දිශාව - දිසා 9.	දෙවියා - දෙව පු. දෙවතා 9.
දිළිත්ඳ - දිළිඳු පු.	දෙසියයුතු - දෙසෙනඤ 3.
දිම - දන න.	දේවතාවා - දෙවතා 9.
දිකිරි - දධි න.	දේශනාකරන්ට - දෙසෙනුං නි.
දිලා - දඤා පු. ක්‍රි.	දේශනාකරනලද - දෙසිත 3.
දුක - දුකඤ. න.	දේශනාකරනු ලැබේ - දේසියති
දුකසේ - දුකං; ක්‍රි. වි.	දේශනාකරයි - දෙසෙති
දුන් - දින්න 3.	දේශනාකරවයි - දෙසාපෙති
දුන්න - ධනු න.	දේශනාකෙළේය - දෙසෙයි
දුන්නේය - අදදී, අදසී	දෙසස - ද්වාදස 3.
දුරවු - දුර 3.	දෝලීව - දොලා 9.
දුවන - ධාවනන 3.	දුක - දිඤා, පසාඤා පු. ක්‍රි.
දුවමින් - ධාවනන 3.	දුන් - ඉදනි නි.
දුවයි - ධාවති	දන - ජාතිඤා පු. ක්‍රි.
දුවලා - ධාවිඤා පු. ක්‍රි.	දුනගන්නේය - ජාතිසාති

ධනය = ධන න.
 ධනවත් = ධනවතු 3
 ධම්ය = ධම්ම පු.
 ධම්ය කියන්නා = ධම්මවාදී පු.
 ධාතුච = ධාතු ඉ.
 නගී = ආරුහනි
 නම = නාම න.
 නම් ඇති = නාම 3.
 නරකය = නිරය පු.
 නවය = නව 3.
 නවසියය = නවසත න.
 නහය = සාණ. න. නාසා. ඉ.
 නාගයා = නාග පු.
 නාදකරයි = රවති
 නාන = නභායන 3
 නාමිත් = නභායන 3.
 නායකයා = නෙතු පු
 නාලා = නභානවා පු. ක්‍රි.
 නාවයි = නාභාපෙති
 නැගිට = උඩහිනවා පු. ක්‍රි.
 නැගිටියි = උඩහනි
 නැගිටුවා = උඩාපෙතවා පු. ක්‍රි.
 නැගී = ආරුය්හ, ආහිනවා පු.
 ක්‍රි.
 නැගෙනහිර = පුඛ්ඛා ඉ.
 නැත්තාහ = න සනති
 නැත්තේය = නපී. නි.
 නැන්ද = මාතුලානි ඉ.
 නැන්දම්මා = සසු ඉ.
 නැව = නාවා ඉ.
 නැවත = පුන නි.
 නැළිය = නාළි ඉ.
 නැංගාවු = ආරුළුන 3.
 නැංගේය = ආරුහි

නැ = න, නො. නි.
 නැයන් ඇති = බන්ධුමනතු 3.
 නැයා = බන්ධු, ඤාති පු.
 නැවාවු = නභාන 3
 නික්ම = නික්මම,
 නික්මීමවා පු. ක්‍රි.
 නික්මෙයි = නික්මෙති
 නික්මුණු = නික්මන 3.
 නිතර = අභිණ්ණ : ක්‍රි.
 වි.
 නිදන = සයන්ත 3.
 නිදමින් = සයනන,
 සයමාන 3.
 නිදයි = සයති
 නිද = සයිනවා පු. ක්‍රි.
 නිදගත් = සුනන 3.
 නිදිකරවයි = සයාපෙති
 නිදීම = නිදු ඉ.
 නිදනය = නිධි පු.
 නිල් = නිල 3.
 නිවණ = අමත න.
 නුවණ = ඤාණ, න.
 පඤ්ඤා ඉ.
 නුවණැති = පඤ්ඤාවතු,
 බුද්ධිමනතු 3.
 නුවර = නගර න.
 නුවරින් = නගරතො නි.
 නෙළුම්මල = පදුම, න.
 නොගැඹුරු = උත්තාන, 3.
 නොහොත් = අථවා, නි.
 පක්ෂියා = පක්ඛි, සතුණ.
 පු.
 පටන්ගත්තේය = ආරුහි

පනස්දෙක = ද්වෙපඤ්ඤාසනි,
 ද්වෙපඤ්ඤාසනි, ඉ.
 පඤ්ඤානවය = එකුනසයී, ඉ.
 පඤ්ඤාන = පඤ්ඤාසනි,
 පඤ්ඤාසනි, ඉ.
 පඤ්ඤානසා = කථි, විඤ්ඤා,
 පඤ්ඤාන, විදු, පු.
 පනළ = පනව, විනව, 3.
 පත්‍රය = පඤ්ඤා, න.
 පමණදන්තා = මකඤ්ඤා, පු.
 පරිත්‍යාගශීලියා = වදඤ්ඤා, පු.
 පච්ඡාය = පඤ්ඤා, ගිරි, පු.
 පය = පාද, පු.
 පලායයි = පලායති
 පච්ඡායනා = පාපකාරී පු.
 පච්ඡාය = පාප, න.
 පස්වෙති = පඤ්ඤාම, 3
 පස්සෙත් = පච්ඡො, නි.
 පස = පඤ්ඤා, 3.
 පසළොස් = පඤ්ඤාදස, 3
 පසු = පර, අපර, 3.
 පසුපස්සේ යයි = අනුගමනි
 පසුච්ඡාය = පච්ඡා, නි.
 පහත් = නිව, 3.
 පහන = දීප, පු.
 පහරදෙනලද = පහව, 3.
 පහරදෙනුලබන = පහරියමාන
 3.
 පළඳිවා = පිළිකු
 පළමුවැනි = පඨම 3
 පළල් = විනව, 3.
 පාලනය කරයි = පාලෙති
 පාසැල = පාඨශාලා, ඉ.
 පැමිණි = පතන 3.

පැසුණු = පතන, 3
 පැළඳ = පිළිකු, පු. ක්‍රි.
 පිටත = බහි, නි.
 පිත්තැනි = පුඤ්ඤවනතු 3.
 පිත = පුඤ්ඤ, න.
 පිපාසිතවු = පිපාසිත, 3.
 පියා = පිතා, පු. (පිතු ශබ්ද)
 පියාකෙරෙන් = පිතිතො, නි.
 පියාසරකරයි = උච්චෙති
 පියුම = පදුම, න.
 පිරිනිවන්පෑවේය = පරිනිකායි
 පිරිස් ඇති = යසවනතු 3.
 පිරිස = පරිසා, ඉ.
 පිවිස = පිවිසිනා, පු. ක්‍රි.
 පිස = පච්ඡා, පු. ක්‍රි.
 පිසන්ට = පච්ඡා, නි.
 පිසන්නී = පච්ඡා, ඉ.
 පිසන = පච්ඡා 3
 පිසනලද = පතන 3.
 පිසනුලබන = පච්ඡාමාන 3.
 පිසනුලැබේ = පච්ඡා, 3.
 පිසමින් = පච්ඡා 3.
 පිසයි = පච්ඡා
 පිසවයි = පාචෙති, පාචයති
 පිසවන්ට = පාචෙතා, නි.
 පිසාවා = පච්ඡා
 පිසියයුතු = පච්ඡාබ්බ, 3.
 පිසුවේය = පච්ඡා
 පිටුව = පිඨ, න
 පුත්‍රයා = පුත්ත, පු.
 පුදන ලද = පුජිත 3.
 පුදයි = පුජෙති
 පුද = පුජෙතා, පු. ක්‍රි.
 පුරවයි = පුරෙති

පුරුෂයා = පුරිස පු.	බස්නාහිර = අපරා ඉ.
පුරුෂයා කෙරෙන් = පුරිසනො	බසී = ඔතරනි
පුජාව = පුජා ඉ.	බාලයා = සුසු පු.
පෙට්ටිය = මක්ඡා, ඉ.	බාලවු = දහර, බාල 3.
පෙර = පුරා, නි.	බාහුව = බාහු පු.
පෙරවු = පුබ්බ 3.	බැන්දේය = බන්ධි
පෙරළේ = පරිවත්තනි	බැඳ = බන්ධිතා පු. ක්‍රි.
පෙරුමිකායමි = හිඩතු, න.	බැමිණිය = බ්‍රහ්මණි ඉ.
පෙළ = පාළි ඉ.	බැස = මරුයහ, මරිතා, පු.
පෙළෙයි = පිළෙති	ක්‍රි.
පෙළුවිය = පිළෙයි	බැස්සාවු = ඔතිණණ 3.
පොකුණ = පොකබරණි, ඉ.	බිත්තරය = අණ්ඩ න.
පොරව = ඵරසු පු.	බිදිනලද = හින්න 3.
පොල් = නාළිකෙර පු. න.	බිදි = (අතු ආදිය) හඤ්ඤි
පොළොව = භූමි: වසුධා ඉ.	බිදිනු = හින්න 3.
ප්‍රඥ ඇති = පඤ්ඤවත්තු 3.	බිත්දේය = හිඤ්ඤි
ප්‍රඥව = මති, පඤ්ඤ, ඉ. ඤාණ	බිලා = පිවිතා පු. ක්‍රි.
න.	බුච්ඡිමත් = බුච්ඡිමනු 3.
ප්‍රීතිය = පීති ඉ.	බෙද = භාජනා පු. ක්‍රි.
බඩු = භාණ්ඩ න.	බෙරය = දුතුවි ඉ.
පත් = හත්ත, න. ඔදන. පු. න.	බෙල්ල = ගීවා ඉ.
බදිනුලැබේ = බන්ධියති	බොන්ට = පිවිතුං, පාතුං නි.
බදියි = බන්ධිති	බොයි = පිවති
බල්ලා = යොණ, සුනබ පු.	බොහො = බහු 3
බලඇත්තා = බලී, පු.	බොහෝකලක් = විරං නි.
බලන්ට = පස්සිතුං, නි.	(බොහෝ දෙනාගෙන්)
බලන = ඔලොකෙත්ත,	කවරෙක් = කජම 3.
පස්සානන 3.	බෝවා = පිවතු
බලන්නේය = පස්සියාති	බ්‍රහ්මයා = විධාතු පු.
බලමින් = ඔලොකයමාන,	හයවන්නේය = හායිසාති
ඔලොකෙත්ත	හයවී = හායිතා පු. ක්‍රි.
බලය = බල න.	හයවේ = හායිති
බලයි = ඔලොකෙති, පස්සාති	හාග්‍යවතුන්වහන්සේ = හගවත්තු
බලවතා = බලමන්තු පු.	පු.

භාය්‍යාචගේ මව = සඤ්ඤා ඉ.
 හික්කු නම = හික්කු, මුනි පු.
 භොග ඇත්තා = භොගි පු.
 මගේ = මය්හං, මම, මෙ
 මණ්ඩි = මණ්ඩි
 මත්තෙහි = උපරි, නි.
 මත්පැන් = පුරා ඉ.
 මධ්‍යම = මජ්ඣම 3.
 මනාකොට = සාධුකං, ක්‍රි. වි.
 මනාපැහැති = සුවණ්ණ 3.
 මනාපැහැතැති = දුබ්බණ්ණ 3
 මනාරු ඇති = සුරූප 3.
 මනුෂ්‍යයා = මනුස්සා පු.
 මම = අහං
 මරණය = මරණ න.
 මරනුලැබේ = මාරියති
 මරයි = මාරෙති
 මරවයි = මරාපෙති
 මරා = මාරෙත්වා පු. ක්‍රි.
 මල් = පුප්ඵ න.
 මල්දම = මාලා ඉ.
 මව = අම්මා, මාතූ, ඉ.
 මවකෙරෙන් = මාතීකො, නි.
 මහත් = මහත්ත 3.
 මහලු = මහලුක 3.
 මළාවු = මත 3.
 මානෙල් = උප්පල, න.
 මාගීය = මග්ග පු.
 මාසය = මාස, පු. න.
 මාලාඇත්තා = මාලී, පු.
 මට = මුට්ඨි, පු.
 මට්ටි = නිව 3
 මිත්‍රයා = මිත්ත පු. න.
 මිදුණු කිරි = දධි න.

මිළදීගත්ට = කිණිතුං නි.
 මිළදීගනී = කිණාති
 මිළදීගණු ලැබේ = කිණියති
 මිළදීගෙන = කිණිත්වා පු.
 ක්‍රි.
 මීපැණි = මධු න.
 මීයා = ආබු පු.
 මුහුබුරා = නත්තු පු.
 මුල = මුල න.
 මුවදෙන = මිහි ඉ.
 මුවා = මිග, පු.
 මුහුණ = වදන, න
 මුහුද = ජලනිධි, උදධි,
 සිත්ධු, පු
 මෘදුචු = මුදු 3
 මෙතැන්පිට = ඉතො නි.
 මෙතැනින් = ඉතො නි.
 මෙනෙහි කරයි =
 මනසිකරොති
 මෙයින් = ඉතො නි.
 මෙසේ = එවං, නි.
 මෙහි = ඉධ, එත්ථ, නි.
 මේ = ඉම, 3.
 මේතෙම = අයං. පු.
 මොනරා = සිඛි, මයුරා පු.
 මොවුහු = ඉමෙ, පු. න.
 මොවුන්ගේ = ඉමෙසං, පු.
 න.
 මොහුට = අස්සා, ඉමස්සා,
 පු. න.
 මෝතොමෝ = අයං, ඉ.
 මැගේ = අස්සා, ඉමස්සා,
 ඉමාය ඉ.
 මැණික = මණි පු.

මැරුණේය - කාලමකාසි, මරී
 මැරුවේය - මාරෙසි.
 මැරේ - මරති
 මෑලා - ඉමා ඉ
 මෑලාගේ - ඉමාසං, ඉ.
 යට - අධර 3, අධො, හෙධ්වා
 නි.

යන්ට - ගන්තුං නි.
 යන්තා - ගන්තු පු.
 යන්ති - ගව්ෂනි ඉ.
 යන - ගව්ෂන, ගව්ෂමාන 3
 යන්තේය - ගව්ෂිණි,
 ගමිණි
 යම් - ය, 3.
 යම්කලෙක්හි - යද නි.
 යම්තාක් - යාව නි.
 යම්තූනෙක්හි - යත්ථ, යහිං,
 නි.

යම්පමණ - යාවතා නි.
 යම්සේ - යථා නි.
 යමින් - ගව්ෂන, ගව්ෂමාන
 3

යයි - ගව්ෂති
 යමක්කෙරෙන් - යතො, නි.
 යවයි - පෙසෙති
 යහලු ස්ත්‍රිය - සබ්, ඉ.
 යෙහෙළිය - සබ්, ඉ.
 යොදවයි - යොජාපෙති
 රකිනුලැබේ - රක්ඛියති
 රකි - පාලෙති, රක්ඛති
 රකිවා - රක්ඛතු
 රජ - භූපති, භූපාල පු.
 රජමෙහෙසිය - දෙවි, රාජිනි,
 ඉ.

රට - රඨ න.
 රන්රන් - සුවණ්ණ න
 රතු - රත්ත ඉ.
 රථය - රථ පු.
 රථාවායසීයා - සාරථි ප.
 රදවා - රජක පු.
 රශ්මිය - රංසි ඉ.
 රශ්මි ඇති - භානුමන්තු 3.
 රාජදේවිය - දෙවි ඉ.
 රාජ්‍යය - රජු න.
 රාත්‍රිය - රත්ති ඉ
 රැක්කේය - පාලෙසි
 රැක - රක්ඛිතවා පු. ක්‍රි.
 රැණ - රජ්ජු ඉ.
 රූපය - රූප න.
 රෝගය - ව්‍යාධි පු.
 රෝදය - චක්ක න.
 ලක්ඛය-සතසතසා, ලක්ඛි න.
 ලංකා ද්වීපය - ලංකා ඉ.
 ලජ්‍ජා ඇති - හිරිමන්තු 3.
 ලණුව - රජ්ජු ඉ.
 ලබයි - ලබති
 ලබන්ට - ලච්චිං, ලහිතුං, න.
 ලාකඩ - ජතු න.
 ලැබ - ලභා, ලභිතවා, පු. ක්‍රි.
 ලැබුණු - ලභි 3.
 ලියන්නා - ලේඛක පු.
 ලියයි - ලිඛති
 ලොව - ලොක පු.
 ලෝභය - ලොභ පු.
 වචනය - වාචා ඉ. වචන න.
 වටි - වට්ටති
 වඩුවා - වඩ්ඪති පු.
 වනය - අරණ්‍යක, වන. න. අට්ඨි
 = ඉ.

වනාහි - පන, නි.
 වදිනලද - වදින 3.
 වදිනුලබන - වදියමාන 3.
 වදිනුලැබේ - වනදියනි
 වදි - වදනි
 වදුරා - වාතර කපි, පු.
 වන්තේය - හවිසානි
 වයසින් අඩු - දහර බාල 3.
 වරක් - සක් නි.
 වසන - විහරන, වසන
 වසන්තේය - වසිසානි.
 වසමින් - විහරන වසන
 3.
 වසයි - වසති, විහරති
 වසි - වසානි
 වස්ත්‍රය - වත්ත න.
 වහා - සිසං, බිසං, සහසා,
 නි. ක්‍රි. වි.
 වළ - කාසු, ඉ. ආවාට, පු.
 වාසයකරයි - වසති, විහරති
 වාසයකළ - වුත්ත 3.
 වැගිරේ - පග්ගරති
 වැටී - පතිත්වා පු. ක්‍රි.
 වැටුණේය - පති
 වැටේ - පතති
 වැන්දයුතු - වන්දිතබ්බ 3
 වැද - වන්දිත්වා, පු. ක්‍රි.
 වැදිරිය - වාතරී ඉ.
 වැල - ලතා, ඉ.
 වැලි - වාලිකා, වාලුකා, ඉ.
 පුලිත. න.
 වැව - වාපි, ඉ.
 වැස්ස - දෙව, මෙහ, වස්ස,
 පු. වුධි. ඉ.

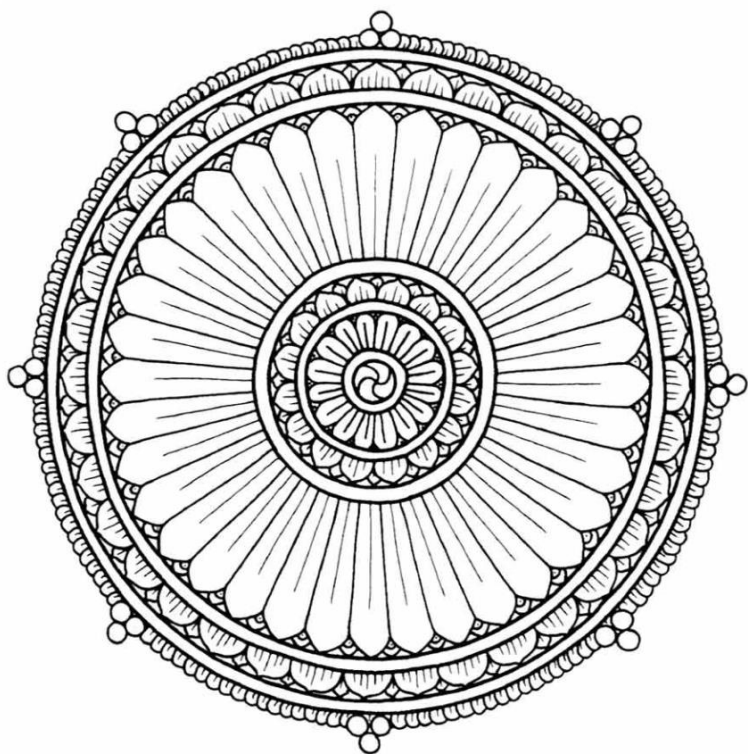
විකුණන - විකතිණන 3.
 විකුණනු ලැබේ -
 විකතිණියනි
 විකුණමින් - විකතිණන
 3
 විකුණයි - විකතිණානි
 විදි - විජ්ඣති
 විදුලිය - විජ් ඉ.
 විධානකරන්නා - විධාතු
 පු.
 විපාකය - ඵල න.
 විස්ස - වීසති ඉ.
 විසි අට - අධාවීසති ඉ.
 විසි එක - එකවීසති ඉ.
 විසිතුන - තෙවීසති
 විසිදෙක - ද්වෙවීසති,
 බාවීසති ඉ.
 විසිතවය - එකුතතිංසති ඉ.
 විසිපහ - පඤ්චවීසති ඉ.
 විසිවෙනි - වීසතිම 3
 විසිහත - සත්තවීසති ඉ.
 විසිහතර - චතුරවීසති ඉ.
 විසිහය - ඡබ්බිසති ඉ.
 විසු - වුත්ත 3.
 විහාරය - විහාර පු.
 වී - විහි පු.
 වීථිය - විසිබා, වීථි ඉ.
 විය - අහවි, හවි
 වූ - භුත, 3.
 වූයේය - අහවි, හවි
 වෙද - වෙස්ස පු.
 වෙන්ට - විසුං, නි.
 වෙළෙන්ද - වාණිජ පු.
 වේ - හොති, හවති

- වේදයදන්තා - වේදගු පු.
 වේවා - හොතු, හවතු.
 ව්‍යාසුයා - ව්‍යාග්ස පු.
 ශිෂ්‍යයා - සිස්ස පු.
 ශීලය - සීල න.
 සත්වෙති - සත්තම 3.
 සත - සත්ත 3
 සතර - චතු 3.
 සතරවෙති - චතුස්ස 3.
 සතුරා - සත්තු, අරි. පු.
 සත්සිද්ධිම - සත්ති 9.
 සභාව - සභා 9.
 සමග - සමිං, සහ, නි.
 සමනොවනලෙස - විසම ක්‍රි. වි.
 සමලෙස - සමං, ක්‍රි. වි.
 සමිපවු - සත්තික, සමිප 3.
 සමුහභූත්තා - ගණි පු.
 සය - ඡ 3.
 සයනයකෙළේය - සුපි, සයි.
 සරස - තිරියං, නි.
 සභීයා - අභි, හොගි, සසා පු.
 සච්ඡෙදනවිහරණේ - බුඩ්, සබ්බඤ්ඤා, සන්ථු, පු.
 සච්ඡ - සායං නි.
 සචෙති - ඡධ්ම 3.
 සහල් - තණ්ඩුල, පු. න.
 සහෝදරයා - භාතු පු.
 සහෝදරිය - හගිති 9.
 සංඝයා - සංඝ පු.
 සාගරය - උදධි, ජලනිධි, පු.
 සාදනලද - කත 3.
 සාදයි - කරොති
 සාදවයි - කාරෙති, කාරාපෙති.
 සාරයි - බණ්ණි.
 සාලාව - සාලා 9.
 සැත්තුවෙති - සත්තතිම 9.
 සැපය - සුඛ, න.
 සැවැත්තුවර - සාවත්ථි, පු.
 සිහන්තා - යාවක පු.
 සිට - ධනවා පු. ක්‍රි.
 සිටින - තිට්ඨන්ත 3.
 සිටිමින් - තිට්ඨන්ත 3.
 සිටියාවු - ධීත 3.
 සිටියේය - අධ්‍යාසි
 සිටියි - තිට්ඨති
 සිටුනෙම - සෙට්ඨි පු.
 සිත - චිත්ත න.
 සිතයි - චිත්තෙති
 සිතා - චිත්තෙතවා පු. ක්‍රි.
 සිතිවිල්ල - චිත්තා 9.
 සිද්ධි - ඡිත්ති
 සිද්ධු - භුත 3
 සිනාසෙන්නි - හසන්නි 9.
 සිනාසෙන - හසන්ත 3.
 සිනාසෙමින් - හසන්ත 3.
 සිනාසෙයි - හසති
 සියක්කොටිය - සත්තකොටි 9.
 සියය - සත. න.
 සියලු - සබ්බ. 3.
 සියවෙති - සත්තම. 3.
 සිල්වත් - සීලවන්තු 3.
 සිවලා - සිගාල. පු.
 සිවිය - ඡවි 9.
 සිවුර - චිවර. න.
 සිහිඇති - සතිමන්තු 3
 සිහිය - සති 9.
 සිංහයා - සිංහ පු.

සිංහාසනය - සිංහාසන න.
 සීසා - කසිත්වා පු. ක්‍රි.
 සීසානු ලැබේ - කසීයති
 සීසායි - කසති
 සුදු - සෙන 3.
 සුයභියා - රවි, භානුමන්තු පු.
 සෙල්ලම්කරයි - කිළිනි
 සෙවනැල්ල - ඡායා ඉ.
 සේනාව - සේනා ඉ.
 සොයයි - පරියෙසති
 සොරකම්කරයි - චොරෙති
 සොරා - චොර පු.
 සොරගෙන් - චොරතො නි.
 සොහොන - සුසාන. න.
 සෝදයි - ධොවති
 සෝදනු ලැබේ - ධොවියති
 ස්ත්‍රිය - නාරි, වනිතා, ඉන්ද්‍රී ඉ.
 සභිකීය - සග්ග. පු.
 සාමිපුරුෂයා - හත්තු, පති, පු.
 සාමිපුරුෂයාගේ මව - සඤ්ඤා ඉ.
 සාමියා - සාමි. පු.
 හඬන - රොදන. 3.
 හතළිස්දෙක -ද්වේ වත්තාළිසති ඉ.
 හතළිස්තවය - එකුත්තසක්කාසති. ඉ.
 හතළිස්වෙනි - වත්තාළිසතිම 3.
 හතළිහ - වත්තාළිසති ඉ.
 හදිසියෙන් - සහසා. නි.
 හත්පස - සමන්තා නි.
 හඳ - චන්ද්‍ර පු.
 හාලා - කසිත්වා පු. ක්‍රි.
 හැකිවේ - සකෙතාති
 හැට - සට්ඨි. ඉ.
 හැටදෙක - ද්වෙසට්ඨි, ද්විසට්ඨි,
 ද්වාසට්ඨි. ඉ.

හැටතවය - එකුත්තසත්තති
 හැත්තෑදෙක - ද්වෙසත්තති,
 ද්විසත්තති 3.
 හැත්තෑතවය - එකුත්තසති ඉ.
 හැත්තෑව - සත්තති ඉ.
 හැන්ද - කටචු. පු.
 හැමකල්හි - සද. නි.
 හැරිඑයි - පට්ඨාගච්ඡති
 හැසිර - වරිත්වා, පු. ක්‍රි.
 හැසිරෙන - වරන්ත. 3.
 හැසිරේ - වරති
 හැසුරුණේය - වරි, අවරි
 හික්මවන්නා - විනෙතු පු.
 හිඳ - නිසීද්ධවා පු. ක්‍රි.
 හිඳින - නිසීදන්ත 3.
 හිඳුවයි - නිසීදපෙති
 හිඳුවා - නිසීදපෙත්වා පු. ක්‍රි.
 හිමඇති - හිමවන්තු 3.
 හිමාලයපථිතය - හිමවන්තු පු.
 හුන් - නිසින්න 3
 හුන්නේය - නිසීදි
 හෘදය - හදය. න.
 හෙට - සුචේ. නි.
 හෙතෙම - සො. පු. න. ශබ්ද
 හෙනය - අසති ඉ.
 හෙමින් - සතිකං ක්‍රි. වි. නි.
 හෙළයි - පාතෙති.
 හෙළවයි - පාතාපෙති
 හෙළිය - පාතෙති
 හේදණ්ඩ - සෙතු. පු.
 හෝ - වා, අථ, නි.
 ළමයා - දරක, කුමාර. පු.
 ළංචු - සමීප, ආසන්න, 3.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු